**Аналитическая справка о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 144»**

**по реализации проекта «Мир на песке – успешная песочная терапия с детьми раннего и дошкольного возраста»**

**(тема «Мир на песке») по итогам 2020 – 2021учебный год.**

1. **Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Новоселова Е.С. | Заведующий, | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Семерикова Н.А. | старший воспитатель,  высшая кв.категория | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 3 | Платонова К.О.  Галактионова Н.В.  Кокуркина И.В.  Николаева О.М. | воспитатели  первая кв.категория | Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 144», МДОУ «Детский сад № 50»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**ЭТАП II – практический.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Планирование и апробирование алгоритма действий участников инновационной площадки (Творческой группы в ДОУ) | Встреча городской творческой группы по определению и конкретизации плана работы МИП на 2020-2021 учебный год. Заседание Творческой группы педагогов ДОУ (1 раз в 2 месяца) | План деятельности МИП на 2020-2021 учебный год. Наличие утвержденного состава рабочей группы педагогов по проекту. | Составлен и утвержден план работы внутренней творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад № 144» по проекту в соответствии с планом городской группы. Приказом утвержден состав рабочей группы педагогов (Приказ № 49 от 02.09.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в 2020-2021уч.г.»). |
| 2 | Информирование взрослых участников образовательных отношений о деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности рабочей группы по проекту (приказ, план деятельности, новости) | Обеспечить открытость и отчетность деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | На официальном сайте ОУ размещена информация: **Приказ о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2020/2021уч.г.»; План работы творческой группы МДОУ «Детский сад № 144» по реализации проекта «Мир на песке» на 2020 – 2021 уч.г.).** |
| 3 | Наработка методических материалов по модулю «Песочная терапия». | Продолжение работы по составлению сценариев мероприятий с детьми на старший и подготовительный к школе возраст. | Оформление Банка ППО по теме проекта | Оформлен Банк ППО по теме проекта  Обобщение и презентация ППО через участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах. |
| 4 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации познавательных мероприятий с детьми в разных возрастных периодах. | Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов города, для педагогов ДОУ в соответствии с планом. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов города через ознакомление с опытом работы участников МИП | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов города через ознакомление с опытом работы участников МИП.  Проведены все запланированные мероприятия (см. п. 3.5) |
| 5. | Пополнение, насыщение и модернизация РППС по теме проекта | Продолжение работы по совершенствованию РППС по теме проекта в соответствии с ФГОС ДО | Обогащение РППС по теме проекта. | Обогащение РППС оборудованием для опытнической деятельности, существенно пополнен банк методической информации по теме проекта. |
| 6. | Включить семьи в совместную деятельность и образовательные проекты. Привлечь внимание родителей к организации совместной деятельности с детьми в рамках проекта | Оформление информационного стенда с темами проектов на 2020-2021 г.  Участие в творческих конкурсах по теме проекта.  Участие семей в проектной деятельности. | Активизированы семьи воспитанников для реализации плана совместной деятельности по проекту, оформлен тематический стенд в ДОУ. | Оформлен стенд, проведено информирование родителей на родительских собраниях  Результат: активное участие семей в конкурсах и проектной деятельности. |
| 7 | Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы. | Анализ и оформление результатов проекта.   * Формирование методических рекомендаций по организации проектной деятельности по теме «Мир на песке» | Провести анализ деятельности МИП.  Подготовить   * методические рекомендации по организации проектной деятельности по теме «Мир на песке» | Аналитический отчет о результатах деятельности творческой группы педагогов ДОУ по реализации проекта МИП. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- поддержание оптимальной стратегии управления инновационным процессом через реализацию эффективного контракта;

- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

- создание оптимальной материально-технической базы в ДОУ.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада №144 по вопросам использования песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на примере реализации проекта «Мир на песке»
2. Разработана, апробирована и обеспечена трансляция опыта работы детского сада по вопросам реализации проекта
3. Систематизированы методические материалы для работы педагогов по теме проекта
   1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальность муниципального проекта состоит в разработке и апробации модели песочной терапии детей раннего и дошкольного возраста, включая службу ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

- повысилась мотивация деятельности некоторых педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме;

- более разнообразными для педагогов стали факторы привлекательности инновационной деятельности;

-разнообразие форм, методов, а так же расширение содержательного компонента образовательной программы активизирует познавательный интерес воспитанников.

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта** (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Положительный эффект инновационного проекта можно отметить через:

1. Материалы самоанализов педагогов

2. Сравнительный анализ данных анкетирования педагогов

3. Результаты контроля совместной деятельности педагога с детьми.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 144» был представлены в 2020-2021учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля:

Уровень ДОУ:

Консультация для родителей раннего и дошкольного возраста «Песочная терапия»

Консультация для педагогов «Песочная терапия (сендплэй)»

**Опыт представлен также следующим образом:**

* на сайте ОУ (разделы:Инновационная деятельность, Консультационный пункт)

18.05.2021г

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144» Новоселова Е.С.