**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг навстречу»)**

**за 1 квартал (2024 г.) 2023/2024 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| **Январь** | Анализ выявленных в ходе обследования дефицитов, определение основных маршрутов решения проблем. | Изучение затруднений педагогов при взаимодействии с детьми с ОВЗ и определение мероприятий для устранения дефицитов. | Рекомендации по работе с педагогами, исходя из результатов диагностики. | Подобран инструментарий для развития личностных компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ в условиях комбинированной группы (ведение и анализ дневников эмоций, группы поддержки педагогов).  Собран теоретический материал необходимый для проведения семинаров и индивидуальных консультаций. | Выполнено |
| **Февраль** | Составить план-программу развития психологических компетенций педагогов. | Определение эффективных форм и методов повышения уровня психологической компетентности педагогов.  Электронная рассылка  статей раскрывающий теоретические аспекты возрастной психологии. | План-программа  развития психологических компетенций педагогов,  необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ. | -Составлен план-программа развития психологических компетенций согласно выявленным дефицитам.  - Отобран теоретический материал необходимы для индивидуальных консультаций педагогов. | Выполнено |
| **Март** | Обеспечить эффективный и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ. | Электронная рассылка  статей раскрывающий теоретические аспекты клинической  Консультации:  - правила работы с детьми с ЗПР, ТНР, ОДА и проблемным поведением. | Воспитатели овладеют психолого-педагогическими знаниями особенностей детей с ОВЗ; осознают свои барьеры педагогической деятельности в работе с детьми с ОВЗ. | - Изучены теоретических аспектов возрастной и клинической психологии: общая характеристика психического развития ребенка от рождения до 7 лет.  - Провели встречу с Волченковой Анастасией Александровной (преподавателем факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова), составлен план по серии интерактивных занятий с педагогами, согласно запросам. | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменений нет

Отчёт составила старший воспитатель Тришина Т.В.