|  |
| --- |
| МДОУ «Детский сад № 144» |
|  Информационная справка о проведенном мероприятии |
| Мастер-классы из цикла «Ручной и художественный труд как вид труда дошкольного возраста», февраль-март 2021 года формат - дистанционный |

|  |
| --- |
|  |

**Информационная справка о проведенном мероприятии**

**Мастер-класс «Ручной и художественный труд как вид труда дошкольного возраста»**

16.02.2021г в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 144» проведен мастер-класс из цикла «Ручной и художественный труд как вид труда дошкольного возраста»

Программа

13.00-13.05. Регистрация участников

13.05.-13.15. «Актуальность вопроса: Место ручного и художественного труда в современном ДОУ» *(Семерикова Н.А., старший воспитатель)*

13.15.-13.40. Видеопросмотр образовательной ситуации с детьми 6-7 лет «Рамочка для фото» *(Дудник Н.Е., воспитатель)*

*13.40-14.00.* Анализ занятия, рефлексия *(Семерикова Н.А., старший воспитатель)*

В Мастер-классе приняли участие 68 педагога из 20 детских садов города Ярославля. Во вступительной части старший воспитатель рассказала о методике трудового воспитания в дошкольном учреждении, что в становлении трудовой деятельности как основной, ведущей деятельности взрослого человека непреходящее значение имеет мотивация труда. Необходимо делать акцент на практическую направленность художественного и ручного труда. Именно это будет способствовать формированию не только трудовых навыков у дошкольников, но и нравственных качеств личности. Детей необходимо учить не только творить, придумывая интересные поделки, но и организовывать пространство своей жизнедеятельности, планировать и проектировать процесс создания продукта, создавать красивые и полезные вещи для удовлетворения эстетических и утилитарных потребностей, ставить трудовую цель и охотно выполнять работу по изготовлению предметов, предназначенных для других.

В практической части в онлайн – формате воспитатель Дудник Н.Е с ребятами подготовительной группы обсуждали интересную и увлекательную профессию дизайнера –декоратора, который занимается украшением предметов интерьера. В процессе занятия активизировались знания о способах оформления рамки для фотографии, они упражнялись в применении разнообразных предметов для дизайна рамки. Дети учились видеть связь между предметами, организовывать рабочее место, планировать свою деятельность, определять последовательность действий.

В заключении присутствующие положительно оценили работу Дудник Н.Е, отметили, что актуальность данной работы заключается в том, что конструирование и ручной труд хоть и являются продуктивной деятельностью, но не сводятся к изготовлению конкретных поделок по образцу, а развивают воображение, мышление, творческие способности детей; совершенствуют и координируют движения пальцев и кистей рук; влияют на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе и на развитие речи.

Все участники мастер-класса (100%) оценили организационное обеспечение, содержательность и практическую значимость мероприятия высшим баллом.

Все педагоги планируют применять полученные знания в своей практической деятельности, что является значимым результатом проведенного мероприятия.

Более 50% педагогов-участников мастер-класса оставили просьбу приглашать их в дальнейшем на мероприятия в МДОУ «Детский сад № 144» по данному направлению.

**Информационная справка о проведенном мероприятии**

**Мастер-класс «Ручной и художественный труд как вид труда дошкольного возраста»**

23.03.2021г в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 144» проведен мастер-класс из цикла «Ручной и художественный труд как вид труда дошкольного возраста»

Программа

13.00-13.05. Регистрация участников

13.05.-13.15. «Актуальность вопроса: развитие компонентов деятельности на занятиях по ручному и художественному труду» *(Семерикова Н.А., старший воспитатель)*

13.15-13.30.Изготовление полезных вещей из бросового материала – из опыта работы педагогов Кицер М.И., Дудник Н.Е. *(Кицер М.И., воспитатель)*

13.30.-14.00. практическая часть со слушателями в онлайн-формате «Сам себе –дизайнер» - изготовление полезных вещей из бросового материала *(Кицер М.И., воспитатель)*

В Мастер-классе приняли участие 45 педагога из 19 детских садов города Ярославля. Во вступительной части старший воспитатель продолжила тему методики трудового воспитания в дошкольном учреждении. Рассматривая труд как деятельность, можно более четко и структурно увидеть каждый компонент. И если на это акцентировать внимание детей в процессе деятельности, тогда они будут учиться и целеполаганию, и проектированию, и достижению результата, и, что очень важно, рефлексии.

В практической части Воспитатель Кицер М.И. рассказывала о развитии у детей 5-6 лет умения использовать бросовый и подручный материал для создания полезных вещей. Педагоги города под руководством Кицер М.И. учились делать из втулки подставку для карандашей в виде куклы Веснянки. Было предложено несколько вариантов оформления. В итоге получились поделки, радующие глаз и создающие весеннее настроение.

В заключении присутствующие положительно оценили работу Кицер М.И. и всего коллектива, и отметили, что актуальность данной работы заключается в том, что во все эпохи труд был глубинным фактором, формирующим мировоззрение человека, его материальное и духовное благополучие. Труд выступает важным фундаментом, как для богатства национальных экономик, так и для богатства человеческой жизни.

Все участники мастер-класса (100%) оценили организационное обеспечение, содержательность и практическую значимость мероприятия высшим баллом.

Все педагоги планируют применять полученные знания в своей практической деятельности, что является значимым результатом проведенного мероприятия.

Более 40% педагогов-участников мастер-класса оставили просьбу приглашать их в дальнейшем на мероприятия в МДОУ «Детский сад № 144» по данному направлению.