

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО ПДД

Конспект родительского собрания в нетрадиционной форме «Азбука безопасности для детей и взрослых»

Цель: приобщение родителей к работе по изучению правил дорожного движения.

План проведения собрания:

1. Сценка: «На улицах нашего города».
(Выступление детей группы)
2. Ситуация на улицах города.
(Выступление инспектора ГИБДД)
3. Анализ проведенного анкетирования родителей группы. О работе в ДОУ по изучению правил дорожного движения.
(Выступление воспитателя группы)

Методика проведения собрания:

1. Сценка: «На улицах нашего города»

Действующие лица: мама и ребенок, водители.

Действие происходит у проезжей части дороги.

Горит красный цвет для пешеходов. По улице едут машины.

Мама: Пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу.

Ребенок: Мама, нельзя!

Мама: Мы быстро перебежим по «зебре»!

Ребенок: Мамочка, нам в детском саду воспитатель объясняла, что улицу надо переходить только на зеленый свет. А то нас может задавить машина. И за то, что улицу переходят на красный свет, платят штраф.

Мама: Ну, инспектора ГИБДД здесь нет и милиции тоже. Да и машина далеко от нас, мы успеем.

(Мама тянет за руку ребенка, а он упирается)

Ребенок: Мамочка, нельзя так делать!!!

Воспитатель: Спасибо нашим артистам.

— Уважаемые взрослые! Кто из вас был свидетелем такой сценки на улицах нашего города?

(Ответы взрослых)

— А кто был участником такой сценки?

(Ответы взрослых)

2. Ситуация на улицах города

О том, что происходит на улицах нашего города, расскажет инспектор ГИБДД... (Ф.И.О. инспектора)

Инспектор строит свое выступление на статистических данных по нарушению правил дорожного движения водителями и пассажирами. Уделяет большое внимание детскому травматизму при ДТП. Рассказывает о

профилактической работе среди детей и взрослых по сохранению их жизни на улицах города. Данные о трагедиях на улицах города и области.

3. Анализ проведенного анкетирования родителей группы. О работе в ДОУ по изучению правил дорожного движения

Анкета для родителей

1. Ваше мнение, для чего нужно знать ПДД?
2. Были ли вы свидетелями ДТП?
3. Нужно ли детей обучать правилам дорожного движения в детском саду, или это делать еще рано?
4. Нарушаете ли вы в присутствии детей ПДД?
5. Как вы знакомите детей с правилами дорожного движения?
6. Какой дома есть материал для знакомства с этой темой?
7. Знаете ли вы все дорожные знаки?
8. Какую помощь по ознакомлению детей с правилами дорожного движения вы можете оказать?
9. Как вы поступите, если увидите, что чужой ребенок прицепился к движущемуся транспорту:
 - молча пройду;
 - крикну ему;
 - дождусь и объясню последствия;
 - надеру уши;
 - у него есть родители, пусть сами занимаются его воспитанием.

Благодарим за сотрудничество!

Анкетирование проводится за несколько дней до собрания. Воспитатель рассказывает о его результатах. Потом знакомит родителей с планом работы по профилактике детского дорожного травматизма и о той работе, которая проводится в группе. В конце собрания родителям раздаются «Памятки родителям»:

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя;
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора;
- дорога предназначена только для машин, а тротуар — для пешеходов;
- нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом;
- стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый — спереди, по пешеходному переходу;
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте правил дорожного движения.

Помните: Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас — родителей, других взрослых. Уберечь ребенка от беды на дороге — долг взрослых. Совместно разрабатывается решение родительского собрания.

Родительское собрание — семинар-практикум «Учим ПДД весело»

ВВОДНОЕ СЛОВО: Ни для кого не секрет, что всё что ребёнок делает и чему учится в первую очередь идёт из семьи. И понимание и соблюдение правил дорожного движения в первую очередь. Ведь как бы воспитатели и учителя не объясняли ребёнку - правил говорят так и только так. Ребёнок смотрит на поведение и соблюдение правил у своих родных и близких.

Мы можем сто раз показать, объяснить, повторить - "Нельзя переходить дорогу в не положенном месте, только на светофоре, только на переходе" - он это запомнит, НО сделает так как делает мама, папа, бабушка, тётя.

Прежде чем перейти к цели нашего **собрания**, я предлагаю посмотреть небольшое видео.

Реалии нашей жизни именно таковы. В этом видео выделено основное правило: **СМОТРЕТЬ ПО СТОРОНАМ**. Мы можем научить ребёнка правилам, можем показывать пример, НО самое важное **смотреть по сторонам и оценить ситуацию на дороге**.

На нашем **собрании-практикуме** мы с вами встанем на место ребёнка. И **поучимся** правилам дорожного движения. Для этого возьмите на столах бейджики и оденьте их на себя. Они как вы уже догадались символизируют цвета светофора.

Начнём мы с вами с самого простого для вас - вспомним какие дорожные знаки бывают. А на какие виды они делятся. Во второй младшей группе мы с детьми говорили, что красные дорожные знаки- это **ВНИМАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДАЮ!** - а синие - **ВНИМАНИЕ РАЗРЕШАЮ!**. Сейчас дети уже постарше - и мы с ними знаем, что есть знаки запрещающие, предупреждающие, информационные и знаки сервиса. Именно знаками сервиса мы с ними и оформили нашу группу, отметив развивающие уголки.

Сейчас я вам предлагаю поотгадывать загадки. Посмотрим какие знаки вы знаете. (*презентация с загадками*).

Молодцы уважаемые **родители**. Очень неплохо справились. А теперь предлагаю перейти к нашей мобильной дороге и выполнить следующие задания. (*Расставить знаки, объяснив почему мы ставим их именно на этом месте*).

А сейчас я предлагаю немного размяться и поиграть в игру "Светофор". На вас бейджики трех цветов. Сейчас я включу музыку и мы немного потанцуем. Но танцевать будут только те, чей цвет я называю. Кто пропустил

сигнал, сдают бейджик и отходят в сторонку. Посмотрим насколько вы внимательны и осторожны.

Внимания вам не занимать. А теперь прошу вас проследовать к нашему уголку ПДД.

Здесь представлены различные игры и пособия для изучения правил и знаков. Так же картотека игр и атрибуты для обыгрывания. Один из атрибутов это "Волшебная машинка". Вы уже видели фотоотчёт по её изготовлению. А вот так она выглядит на самом деле.

Надеюсь вам понравилась наша сегодняшняя встреча. Вы смогли узнать, что-то новое для себя или расширить уже известное. Спасибо всем за внимание.

И не нарушайте Правила Дорожного Движения.

Сценарий родительского мини-собрания

«Дети — родителям о ПДД»

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые гости! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Всех присутствующих объединяет забота о наших детях. Они – самое дорогое, что есть у нас. И их здоровье, безопасность на первом месте.

В вашей семье растёт ребенок. Пока он был маленьким, делал свои первые шаги. Его маленькая ладошка лежала в вашей руке. Но сейчас он вырос и впереди у него большая дорога жизни. Но самая первая дорога, вот она, за воротами. И чтобы перейти эту дорогу, нужно знать правила дорожного движения. И главный помощник на дороге для вашего ребенка – ВЫ РОДИТЕЛИ. Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Убереечь ребёнка от беды на дороге - долг взрослых.

А наши дети сейчас расскажут нам о правилах безопасного поведения на дороге.

Выходят дети.

1. Перейти через дорогу

Нам на улице всегда

И расскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2. Красный свет нам скажет: «Нет», —

Сдержанно и строго.

3. Желтый свет дает совет:

«Подождать немного».

4. А зеленый свет горит, —

«Проходите»,- говорит.

5. Светофор, конечно строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Дети уходят.

Воспитатель: Но не везде стоят светофоры, не везде нанесена разметка – пешеходный переход. Как же перейти дорогу? И об этом нам расскажут дети.

Выходят дети:

1.Отгадайте, кто идет?

Ну конечно, пешеход!
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.

2. Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет
Пешеходный переход.

3. Дорога не тропинка,
Дорога не канава,
Сперва смотри налево,
Потом смотри направо:
Налево гляди,
И направо гляди,
И если машин не увидишь, —
Иди!

4. Дорогу так перехожу:
Сначала влево погляжу
И, если нет машины,
Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно
И, если нет движения,
Шагаю без сомнения!

5. Когда к дороге подхожу,
То маму за руку держу.
Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведет,
Нас за ручку доведет.

Дети уходят.

Воспитатель: Движение на улице регулируют не только светофор, но и дорожные знаки. Пожалуйста, не забывайте обращать на них внимание детей.

Выходят дети с дорожными знаками на груди.

«Дорожные знаки»

1. Всем, кому даны колеса,
Передайте наш совет:
Пусть у нас сначала спросят,
Можно ехать или нет.

2. Мы поможем, мы расскажем
Честь по чести, что и как,

Мы дорогу всем покажем,
Уважайте каждый знак!

3. Чтоб машины не спешили,
Шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежури́м круглый год.

4. Самый-самый знак дорожный
Он стоит не просто так,
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!

Воспитатель: Обучая детей правилам дорожного движения, дорогие родители, иногда вы сами «забываете» их соблюдать. Когда едите в автомобиле, помните, автомобиль – объект повышенной опасности. Ребята напомнят вам о правилах перевозки детей в автомобиле.

Выходят дети.

1. Мамы, папы, все родители,
Многие из вас водители.
Помните, что нет на свете
Ничего важнее, чем дети!

2. Прежде чем за руль садиться
Нужно вам не полениться,
Обеспечить не спеша
Безопасность малыша!

3. Вы закон не нарушайте,
В кресло деточку сажайте.
Это ведь совсем несложно,
Пристегнул – и ехать можно.

4. Пусть услышит целый мир,
Ребёнок – главный пассажир!
Жизнь его ценна, ты знаешь,
Пристегнёшь – не потеряешь!

Воспитатель: Сегодня мы вам напомнили о некоторых правилах дорожного движения, которым нужно обучать детей. Но самое главное помните, Вы – пример для детей. Как вы себя поведете на дороге, так и ваши дети будут себя вести. Если вы соблюдаете правила дорожного движения, то из ваших детей вырастут законопослушные граждане. А главное, они будут здоровы.

Песня: Игоря Русских. «Правила движения»

Этот мир –
Состоит из пешеходов
Из машины и шофёров
И конечно из дорог
Чтобы все-
В этом мире жили дружно

Непреренно всем нам нужно
Жить по правилам дружок!

Припев:

Соблюдайте их друзья

Нам без них никак нельзя.

Пешеходы и шофёры

Правила дорожного движения- 2 раза.

Светофор -

Нам моргнёт зелёным глазом,

И замрут машины сразу

И пойдём на урок.

Красный свет –

Надо вам не торопиться

Надо всем остановиться -

Это правило дорог! – 2 раза.

Дети вручают родителям памятки для родителей.

Конспект родительского собрания по ПДД «Вместе с родителями — за безопасность детей на дорогах»

Цель: Организация **совместной деятельности родителей** и педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников **дорожного движения**.

Демонстрация **родителям** актуальности формирования у детей **дорожной грамоты**, культуры поведения в общественных местах.

Задачи: Побудить **родителей задуматься о том**, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и **здоровья их детей**. Обратить внимание на обязательность наличия фликеров на одежде детей.

Участники: **родители**, дети, воспитатель.

Место проведения: зал для музыкальных занятий.

Время проведения: 15 мая 2017г

План проведения:

Вступительный этап

Вступительное слово воспитателя

Экспресс – интервью

Мастер-класс

рефлексия.

Ход собрания:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые **родители!** Педагогический коллектив, администрация детского сада от всей души приветствуют вас. Мы очень рады видеть всех на традиционном **родительском собрании**.

Родители знакомятся с выставками по ПДД (*рисунки, поделки, дидактические игры, буклеты, ширмы*).

1. Вступительный этап

Хотите ли вы, не хотите ли...

Но дело, товарищи, в том,

Что, прежде всего – вы **родители**,

А все остальное – потом!

Экспресс — интервью.

Соблюдаете ли Вы Правила **дорожного движения**?

- Как Вы считаете, находясь на «зебре», пешеход находится в полной **безопасности**?

- Почему водителю нельзя разговаривать по телефону во время управления автомобилем?

- Можно ли пешеходу, который очень спешит к автобусу и переходит **дорогу**, не обращая внимания на цвет светофора?

- Обучаете ли Вы своих **детей Правилам дорожного движения**?

- Соблюдают ли Ваши дети Правила **дорожного движения**?

- Знают ли Ваши дети **дорожные знаки**?

А теперь давайте послушаем ответы **детей**.

Шуточный опрос **детей**.

- Какие автомобили могут проехать на красный свет?

папина и мамина; пожарная и скорая.

- На какой **дороге** транспортные средства лучше тормозят?

На мокрой, с ямками, сухой.

- С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?

С самого рождения; с 14 лет.

- По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам?

По любой, только по бордюрам, по правой стороне, по левой.

- Как правильно и **безопасно** перейти улицу после выхода?

Подождать пока транспорт отъедет; сесть на капот машины и попросить перевезти, перейти по пешеходному переходу

- **Дорогу** можно переходить только на?

Красный мигающий свет; мигающий свет; зеленый; желтый

- Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?

Пропустишь всех девочек вперед, побежишь со всех ног, убедишься, что все транспортные средства остановились, и перейдешь **дорогу**.

- Где нужно находиться в машине?

За папиным креслом, в детском кресле?

Сегодня каждый человек, **дорожащей своей жизнью**, пристегивается ремнем **безопасности**, а **родители**, заботясь о своих детях, устанавливают в автомобилях специальные детские кресла.

Кого считать виновным, если случилась трагедия, и в результате ДТП пострадал малолетний ребенок, которому **родители** не приобрели автокресло, и тем самым не создали **безопасных условий**? Слишком высокую цену приходится платить за такую беспечность.

Но все ли зависит от нас с вами? Конечно, нет, на **дороге** есть еще один участник движения – водитель в движущейся навстречу машине, он непредсказуем. Ещё одна возможность для **безопасности ребёнка и вас на дороге – это фликеры** (*микропризматические световозвращатели*). В темноте они, отражая свет фар, начинают светиться. Пешеход или велосипедист с фликером, заметен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м! Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз!

Мы с вами в течение недели придумывали разные способы «засветится», рисовали, вырезали фликеры из самоклеянки. И пришли к выводу, что самое **безопасное** и функциональное для наших с вами **детей**, это сделать «Фликер» своими руками. Предлагаю Вашему вниманию, инновационную разработку. Помпон с подсветкой.

Во-первых, он находится на самой высокой точке ребенка и будет виден высоким джипам, во-вторых он не колется, как значок, в-третьих он не отклеивается, и будет служить долго.

Мастер класс «Помпон со световозвращающимися элементами»

Рефлексия

Воспитатель:

А сейчас предлагаю вам продолжить фразу:

Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что самое главное на **дороге...**

Надеюсь, что сегодня вы не только вспомнили основные правила **дорожного движения**, но и узнали что-то новое, сделали для себя выводы.

Родительское собрание в форме детско-родительской гостиной «Правила дорожного движения для детей и взрослых»

Родительское собрание в форме детско-родительской гостиной «Правила дорожного движения для детей и взрослых»

Цель: **Формировать у родителей и детей** потребность в соблюдении **правил дорожного движения**; побудить **родителей** задуматься о сохранении жизни и здоровья **своих детей на дороге**; воспитывать и прививать культуру поведения на улице и в транспорте.

Оформление:

- плакаты по безопасности **дорожного движения**;
- выставка художественной литературы, дидактических игр, **детских работ по ПДД на тему: «Помощники дорожного движения»**;

- **дорожные знаки (макеты)**; спортивные модули, большие игрушки;

Предварительная работа:

- анкетирование;
- наглядная **информация для детей и взрослых** (*панка-передвижка, стенгазета*);

- выставка **детских работ** «Помощники **дорожного движения**»;
- беседа с детьми о **правилах** поведения в транспорте;
- дидактические игры с детьми по изучению **правил дорожного движения** ;

- разучивание с детьми стихов, девиза;
- конкурс поделок «*Дорога и дети*»;
- изготовление памяток для **родителей** «*Беседы с детьми по ПДД*»;

План проведения **собрания**:

1. Выступление ведущего
2. Выступление агитбригады «*Юные пешеходы*»
3. Выступление инспектора ГИБДД
4. Отгадывание кроссворда по ПДД
- 5 Презентация видео «*Работа ДОУ с детьми и родителями по ПДД*»
5. Конкурс «*Лучший водитель*»
6. Игра-тренинг «*Ночной — поезд*»
7. Раздать памятки

Ход собрания:

Уважаемые **родители!**

Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших **детей** навыков безопасного поведения на улицах посёлков и городов. Единство наших и ваших требований к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших **детей**. Сегодня предлагаю освежить ваши знания о **правилах дорожного движения** (*выступление агитбригады*).

Воспитатель:

Выступление агитбригады

Ведущий:

Мы команда «*ДТП*» и всем должно быть ясно,

Что главное в **дороге** – **безопасность!**

Агитбригада *ДТП* – это вовсе не беда

Здесь, Кристина, Вика, Катя, есть и здесь Валера, Виолетта. И вместе

мы зовемся:

Все вместе: **Дорожно** – творческий патруль.

Наш девиз:

«Чтоб никогда не попадать в сложные положения

Надо знать и соблюдать - **правила движения**».

1 ребёнок

Век наш темпы набирает

И недаром говорят,

Что от края и до края

Все спешат, спешат, спешат.

2 ребенок.

Мама, папа, дяди, тети-

Сколько б не учили нас,

Вы пример нам подаете.

Мы всюю глядим на вас.

3 ребенок.

Пешеход ты иль водитель,

Бизнесмен, руководитель.

Ты всегда пример для нас.

И сейчас послушай нас

4 ребёнок

Не секрет, что папы и мамы мечтают

От бед и травм нас защитить.

И поэтому каждый раз нам повторяют

Что дорожные правила надо учить.

5 ребенок

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете:

Могут выбежать здесь... **ДЕТИ!**

6 ребёнок

Так давайте, друзья, уважать каждый знак,

Чтобы вам не попасть на **дороге впросак.**

В Светофории знак не просто стоит,

Он подскажет, укажет, предупредит!

ЗНАНИЕ ЗНАКОВ ДОРОЖНЫХ ВАМ ЖИЗНЬ СОХРАНИТ!

Воспитатель:

Спасибо нашей агитбригаде.

О том, что происходит на улицах нашего города,

расскажет инспектор ГИБДД. *(Сахлова Ольга Валерьевна)*

План доклада:

1) Просмотр видео «**Беспечность родителей на дороге**»

2.) Статистические данные по нарушению **правил дорожного**

движения водителями и пассажирами. **Детский** травматизм при ДТП за 2015 год.

Конкурс «**Вспомним правила движения**»

Вопросы кроссворда:

1. **Дорожный знак**, устанавливаемый на месте ДТП («*Опасность*»).

2. Устройство для остановки автомобиля (*Тормоз*).

3. Машина для уплотнения **дорожных покрытий** (*Каток*).

4. Трёхглазый регулировщик **движения** (*Светофор*).

5. Его боятся нарушители **движения** (*Инспектор*).

6. Удивительный вагон, посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками (*Троллейбус*).

7. Чтобы отделить **дорогу**, мост и тротуар, всем в предупреждение ставят (*Ограждение*)

8. **Дорожка вдоль дороги**, не предназначенная для машин (*Тротуар*).

9. Самое опасное место для пешеходов (*Перекресток*).
10. Машины в плохую погоду и темное время суток включают свет фар. А что применяют при этом велосипедисты? (*Катафоты*)
11. Человек, едущий на транспорте (*Пассажир*).
12. Он бывает запрещающий, предупреждающий, **информационный** (*Знак*).
13. Проезжая часть **дороги** с твердым покрытием (*Шоссе*).
14. Самый опасный маневр автомобиля (*Обгон*).
15. Велосипед с маленьким двигателем (*Мопед*).
16. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (*Автобус*).
17. Транспортное средство, имеющее боковой прицеп (*Мотоцикл*).
18. «*Осторожность не мешает*», — этот свет предупреждает (*Желтый*).
19. Африканская лошадка, разрешающая пешеходу перейти проезжую часть (*Зебра*).
20. Место ожидания автобуса (*Остановка*).
21. **Дорожный** знак для автотуристов (*Кемпинг*).
22. Место, где на время оставляют свой транспорт (*Стоянка*).

Просмотр презентации «*Работа ДОУ с детьми и родителями по ПДД за 2015 год*»

Конкурс «*Лучший водитель*»

По сигналу участникам нужно смотать палочку – шнур, привязанный к игрушечной машине. Машина должна доехать до финиша без аварии.

Игра-тренинг «*Ночной — поезд*»:(*капитан и 4 участника, 5 деревьев*)

Для того, чтобы хорошо войти в контакт, проведем игру-тренинг на доверие «*Ночной-поезд*». Участники одной команды будут поездом. Один из них будет Локомотивом, другие - Вагонами. Становитесь за Локомотивом и держитесь за передний Вагончик. У локомотива есть свет и он может видеть, Вагончики идут с закрытыми глазами. Локомотив будет двигаться очень медленно, чтобы не растерять Вагоны, и все Вагоны чувствовали себя уверенно.

Участники другой команды будут Деревьями в ночном лесу. Деревья должны расположиться так, чтобы между ними было достаточно места. Деревья не должны двигаться, но они могут издавать тихое «*Шшш...*» в момент, когда какой-нибудь Вагон поезда рискует удариться о них. Три Деревя особенные – на них надеты шляпы. Поезд обязательно должен объехать эти Деревья, прежде чем он покинет Лес. Обозначаю место, где Поезд въезжает в Лес, сама встаю с другой стороны Леса. Игра проводится два раза со сменой ролей. Побеждает та команда, которая не задела Деревьев.

Вывод:

Родители – первые педагоги своих детей, пример для подражания. Уберечь ребенка от беды на **дороге** – **долг всех взрослых**. Если это **правило** автоматически выполняется **взрослыми**, то оно легко войдет у ребенка в постоянную привычку.

Родительское собрание для родителей воспитанников средней группы

«Роль семьи в обучении детей правилам дорожного движения»

Форма проведения: «КВН»

Задачи:

1. Объединить усилия **воспитателей и родителей** в вопросе ознакомления **детей с правилами дорожного движения**, в целях безопасности **детей**;
2. Способствовать обобщению и распространению соблюдения **правил поведения на дороге среди детей и их родителей**;
3. Помочь **родителям** осознать всю важность данного вопроса в **воспитании детей**;
4. **Воспитать**, объединив усилия **семьи и детского сада**, достойного гражданина.

Здравствуйтесь, уважаемые **родители!**

В каждой **семье**, где есть ребёнок, самым главным становится вопрос о его жизни и **здоровье**. Кто как не мы с вами можем об этом позаботиться? Сегодня мы с вами поговорим о безопасном поведении **детей на улице, на дороге**. Дети растут очень быстро и становятся более самостоятельными. Наши опасения за их жизнь и **здоровье не безосновательны**. В наш век технических достижений всё больше опасностей подстерегает малыша.

Причиной **дорожно-транспортных происшествий** часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими **правил дорожного движения** или неумения быть на улице дисциплинированными. Детям трудно ориентироваться на **дороге**. И первоочередной нашей задачей должна стать задача **обучения детей** первоначальным азам «**дорожной азбуки**».

Можно сколь угодно говорить детям о том, что можно и чего нельзя. Но не стоит ждать результатов от такого **обучения**, если нет положительного примера. Поэтому, чтобы получить какой-либо результат необходимо прежде всего самим знать и соблюдать **правила дорожного движения**.

Сегодня у нас с вами не обычное **собрание**. Мы проведём его в форме КВН.

Итак, нам необходимо разделить на две команды и выбрать капитана.

Задание 1. «**Знаем ли мы дорожные знаки?**»

Воспитатель показывает поочерёдно каждой команде **дорожный знак**. Нужно назвать его и рассказать как необходимо действовать. Если команда отвечает **неправильно** (или не отвечает, то второй команде даётся возможность дать **правильный** ответ и заработать балл.

Задание 2. «**Решение проблемной ситуации**».

Воспитатель предлагает родителям картинки с изображением проблемной ситуации. (из серии «**безопасность на дороге**»). **Родители** объясняют ситуацию и выносят **правильное** решение по этому вопросу.

Задание 3. «**Вопрос – ответ**»

Каждая команда должна придумать 3 вопроса по **правилам дорожного движения для другой команды**. Отвечающая команда должна дать исчерпывающий ответ на заданный вопрос.

Задание 4. «Загадки».

1. Этот стражник одноногий

Всех главнее на **дороге**.

У него всего 3 глаза,

Все его узнают сразу.

Каждый день ведет дозор

Одноногий...

(Светофор)

2. По ней не только люди ходят,

По ней **детей** автобус в школу возит,

На ней разметка есть,

А знаков вдоль нее не счесть!

Не может быть тут вариантов много,

Ведь ответ один - ...

(Дорога)

3.. Полосатый переход,

По нему идет народ.

Чтоб **дорогу перейти**,

Переход этот найди.

По нему пойдешь

И все машины замирают.

Как его все люди называют?

(Зебра)

4. Он всем ночью очень помогаем,

Людям и машинам **дорогу освещает**

Ответь же быстро, не гадай

Что за помощник тот, ночной....

(Фонарь)

5. На **дороге он стоит**

«**Следуй правилам!**» он говорит,

И покажет, что да как

Ведь он **дорожный...**

(Знак)

6. Он пешком не ходит,

Он машину водит.

За рулем сидит, смотрите

Не пешеход он, а....

(Водитель)

7. Если ты не на машине,

А идешь пешком вперед,

Значит, помни, что отныне

Не водитель ты, а ...

(Пеший)

8. Здесь две **дороги пересекаются**,

Как это место называется?

(Перекресток)

9. Этот знак ну очень строг,

Говорит водителям он:

(Стоп)

10. Этот свет нам говорит:

«Для вас сейчас здесь путь закрыт!»

И идти сейчас опасно,

На светофоре горит

(Красный)

11. А этот свет нам говорит,

Подожди еще немного,

Как зеленый загорит,

Сможешь перейти **дорогу!**

(Желтый)

12. Если этот свет горит,

Значит, путь для нас открыт!

(Зеленый)

Родительское собрание «Родители — за безопасность движения!» во второй младшей группе

Форма проведения: беседа

Цель: повышение профилактики детского дорожного травматизма, активное внедрение детских удерживающих устройств.

Задачи:

1. Предупреждение опасного поведения участников дорожного **движения**.
2. Совершенствование методов работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Участники: **родители**, воспитатель.

Место проведения: помещение группы.

План проведения:

1. Вступительный этап.
2. Игра с **родителями** «Светофор».
3. Минутка – развлекалочка.
4. Подведение итогов.

Ход собрания:

I. Подготовительный этап:

1. Приглашение на **собрание в форме объявления**.

2. Выставка рисунков: коллективные работы **родителей и детей на тему: «Правила дорожного движения»**.

3. Подготовка стенда: «*Профилактика детского дорожного травматизма*».

4. Изготовление раздаточного материала для игры с **родителями**.

5. Подготовка уголка для детей в группе о правилах дорожного движения.

II. Организационный этап.

1. красочное оформление при входе в группу.

2. размещение раздаточного необходимого материала для дидактической игры с **родителями**.

3. подбор плаката с дорожными знаками.

4. оформление и размещение на листах ватмана загадок о дорожных знаках.

III. Вступительный этап.

(**Родители** знакомятся с выставкой коллективных работ, стендом, плакатами и садятся за подготовленные столы).

Добрый вечер, уважаемые **родители!** Я рада встречи с вами! Спасибо, что вы нашли время и пришли на **родительское собрание**.

Сегодня мы с вами по взмаху волшебного жезла отправимся в страну под названием «*Водители и пешеходы*».

Но прежде всего, хотелось привлечь ваше внимание к теме нашего **собрания**, которое проходит под девизом: «*Родители – за безопасность движения!*»

Проблеме детского дорожного травматизма в нашей стране уделяется особое внимание, потому что эта проблема уже приобретает признаки национальной катастрофы. Статистические данные ужасающие! Дорожных происшествий со смертельным исходом детей становится всё больше и больше, и причиной увеличения числа детского дорожного травматизма является негативный пример **родителей**.

В городе можно наблюдать такую картину: **родители** переводят ребёнка в неположенном месте или на красный сигнал светофора. И хотя в данный момент поблизости нет машин, и жизни ничего не угрожает, **родители** должны помнить важное: ребёнок может знать Правила дорожного движения, но поступать он будет так, как делают его мама и папа. Ведь в психике ребёнка заложено, что он во многом копирует поведение близких ему людей. Так что зачастую сами **родители** являются косвенно виновны в том, что с детьми происходят несчастные случаи, которые можно было предупредить. Даже если поблизости нет машин, покажите личным примером, что следует дождаться нужного сигнала светофора, осмотреться по сторонам и только потом переходить проезжую часть.

IV. Основная часть. «*Проблемы и решения*».

Проблема детского дорожного травматизма решаема, но для этого

нужно соблюдать необходимые требования и осторожность. Я хочу вас ознакомить с памяткой о **безопасности на дороге**.

Памятка **родителям**.

1. Предупредить любые детские шалости на дороге – долг каждого взрослого.
2. Ожидая сигнал светофора, будьте внимательны, крепко держите малыша за руку.
3. Дождитесь полной остановки автобуса, помогите ребёнку первым войти в салон.
4. В автобусе держитесь за поручни. Заранее готовьтесь к выходу. Взрослый выходит первым и помогает малышу спуститься по ступеням.
5. На пешеходном светофоре загорелся красный сигнал – переход запрещён.
6. На предупреждающий знак *«Пешеходный переход»* переходить нельзя. Переход разрешён лишь там, где есть разметка *«зебра»* и установлены знаки особых предписаний, *«Пешеходный переход»*.
7. Не отвлекайтесь при переходе дороги. Остановитесь перед *«зеброй»*. Коляску с малышом не оставляйте на проезжей части.
8. На тротуаре пешеходы придерживаются правой стороны. Взрослый должен крепко держать ребёнка за руку.
9. Внимательно следите за поведением детей на остановках общественного транспорта.
10. Везти санки с малышом рядом с **движущимся транспортом** опасно.
11. На переходе малышей следует обязательно высаживать из санок. Ребёнка в варежках дополнительно придерживайте за одежду.
12. Осторожность и обзор при переходе дороги – залог нашей **безопасности**.
13. Любое препятствие обходите как можно дальше от проезжей части.
14. Не переходите дорогу сразу на зелёный сигнал, пока вы не убедились в **безопасности перехода**.
15. Об использовании специальных детских удерживающих устройств должны знать все взрослые.
16. Катание на санках и лыжах с придорожных откосов приводит к беде. Исходя, из выше перечисленного можно сделать соответствующий вывод, что:

Взрослые – наглядный пример и образец поведения на дорогах. Известно, что условие правил **безопасности движения** ребёнком зависит от такого фактора, как личный пример старших. Любой разговор с ребёнком о том, на какой сигнал светофора следует переходить улицу, теряет всякий смысл при виде перебегающих *«на красный свет»* **родителей**. Авторитет всегда весомее всяких слов. Ваш пример поведения станет нормой поведения для ваших детей.

Предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Светофор». Взмахом волшебного жезла вы на мгновение станете маленькими детками второй младшей группы «А», а я так и останусь воспитателем этой группы.

Воспитатель: - «Приготовились, сели по удобнее перед вами материал который необходим для игры, начинаем игру».

Дидактическая игра «Светофор»
(для детей второй младшей группы)

Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналах. Закрепить представление детей о цвете (*красный, жёлтый, зелёный*).

Материал: Кружочки (*красного, желтого, зелёного цветов*) по одному на каждого ребёнка, макет светофора.

Ход игры:

Каждому ребёнку выдаётся один кружок красного цвета, один кружок желтого цвета, один кружок зелёного цвета.

Воспитатель вносит макет светофора.

Воспитатель: «Вам знаком этот предмет?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Назовите этот предмет».

Дети: «Светофор».

Воспитатель: «Я читаю стихотворение, а вы показываете кружок и договариваете концовку стихотворения».

Воспитатель: «Заучи закон простой:
красный свет зажёгся...»

Дети: «*Стой!*» и показывают кружок красного цвета.

Воспитатель: «Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовься к...»

Дети: «*К переходу*» и показывают кружок жёлтого цвета.

Воспитатель: «А зелёный впереди -

Говорит он всем...»

Дети: «*Иди!*» и показывают кружок зелёного цвета.

Итог игры.

Воспитатель: «*Какие вы молодцы, все справились с заданием*».

Хотелось бы вам пожелать, дорогие **родители** быть хорошими пешеходами и соблюдать правила.

Но кроме пешеходов на дороге есть и водители, они должны соблюдать правила которые написаны только для них. Я знаю что у нас в группе имеют статус **родителей – водителей многие**. Вот мы и проведём сейчас минутку - развлекалочку на тему: «*Дорожные знаки*».

Я буду читать загадки, а вы давать правильный ответ.

Воспитатель: Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

Что это за знак?

Родители: *(Осторожно дети)*

Воспитатель: Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображён на нём забор.

Я тру глаза, гляжу в упор;

Шоссе закрыто на запор?

А это что за знак?

Родители: *(Железнодорожный переезд со шлагбаумом).*

Воспитатель: Заболел в дороге друг.

Оглянулся я вокруг,

Помощь я ищу окрест

И увидел *(красный крест).*

Я надеюсь каждый знает,

Что это означает?

Родители: *(Медицинский пункт).*

Воспитатель: Полосатая лошадка. Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди всё идут.

Родители: *(Пешеходный переход).*

Воспитатель: Молодцы и это задание оказалось для вас несложным.

Но хотелось бы остановиться на одном моменте, от которого может зависеть жизнь вашего ребёнка. Когда вы находитесь в пути и ваш ребёнок находится вместе с вами, в автомобиле будьте предельно осторожны и соблюдайте правила перевозки детей в автомобиле, это не сложно, но так необходимо для **безопасности вашего ребёнка**.

Поэтому, мне хочется вручить вам каждому памятку о правилах перевозки детей в автомобиле.

Памятка для **родителей – водителей**.

Правила перевозки детей в автомобиле.

Всегда пристёгивайтесь ремнями **безопасности** и объясняйте ребёнку, зачем это нужно.

Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристёгиваться ремнями **безопасности**.

Ремень ребёнка должен иметь адаптер по его росту *(чтобы ремень был на уровне шеи)*.

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве *(кресле)* или занимать самые **безопасные места в автомобиле**: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

V. Подведение итога **собрания**.

Итак, наше **собрание успешно завершилось**. И вы можете смело продолжать свой путь по стране «*Водителей и пешеходов*», не бояться на дороге за жизнь своего ребёнка, так как я уверена, что вы всегда будете соблюдать правила **безопасного движения на дорогах**, и своим примером учить этому других.

Сценарий мероприятия по ПДД «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!»

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
- Формировать ориентировку в пространстве.
- Закреплять умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора -закреплять представление детей о цвете.
- Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дорогах.
- Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения.
- Вызывать интерес у родителей к совместной игровой деятельности и доброе отношение друг к другу.

Ведущий: - Здравствуйте уважаемые гости! Все вы **знаете**, что наши дети очень любят играть, а больше всего они любят играть с своими родителями. Сегодня мы предоставим им эту возможность.

Мы рады представить вас на нашей игре «**Знает вся моя семья- знаю ПДД и Я**». Участниками нашей сегодняшней семейной игры будут три команды: «*Красные*», «*Желтые*» и «*Зеленые*». Давайте поприветствуем наших игроков. (Звучит веселая музыка, в зал и входят команды и занимают свои места. Звучит приветствие команд.)

Речевка: «*Красных*»: Самый строгий - красный свет
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

Речевка: «*Желтых*»: Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет
-Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет.

Речевка: «*Зеленый*»: А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он- препятствий нет
Смело в путь иди.

Ведущий: Уважаемые участники спасибо за приветствие, прошу вас занять свои места. А теперь разрешите представить наше жюри:

И мы начинаем нашу игру. Я буду задавать вопросы участники, **знающие** ответы быстро поднимают руки. Уважаемые взрослые

не стесняйтесь тоже активно участвуйте в игре, тем самым вы поможете своим детям набрать большее количество очков. Вопросы и ответы на интерактивной доске. (Слайды)

1. Где нужно переходить дорогу? (*пешеходный переход*)
2. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? (*зеленый*)
3. На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? (*на красный сигнал светофора*)

4. Где нельзя играть (*на проезжей части*)
5. Назовите адрес детского сада? (*Малая красная 3*)

6. Отгадайте загадку: На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит (*Светофор*)

Ведущий: Молодцы хорошо справились с заданиями.

Ведущий: А сейчас задание для детей. Подвижная игра «*Собери Светофор.*» Нужно управляя игрушечным автомобилем объехать все препятствия и зажечь светофор разноцветным сигналом. (*Макет светофора на доске*)

Ведущий: -Пока дети немного отдохнут задание для родителей: Дидактическая игра «*Собери картинку, объясни ситуацию*» .Нужно из частей собрать картинку и объяснить, что на ней изображено.» (*На мольберте*)

-Молодцы наши родители все справились с заданием.

Ведущий: - Задание для детей. Д\И: «*Собери автомобиль - назови*» .На столах лежат конверты, нужно из частей собрать автомобиль и назвать его. (*На мольберте*).

-Молодцы ребята все справились с заданием

Ведущий: -А сейчас наши ребята станут водителями.

П\И «Водители» родители встают в обруч держат его,а ребенок управляет рулем,при этом передвигаются с одной стороны зала на другую под музыку. Победит та команда которая быстрее перевезет родителей на другую сторону.

-Молодцы ребята все справились с заданием.

Ведущий: - Последнее задание. Дети вместе с родителями «*Собери из бросового материала любой вид транспорта*».На столе перед каждой парой лежит бросовый материал (*баночки, крышки, пластилин, палочки, киндеры*)нужно соединить детали и назвать вид транспорта.

- В завершения нашего небольшого развлечения мы хотим исполнить песню «*Правила дорожного движения*».

-Слово предоставляется жюри, награждение команд.

Собрание-викторина между родителями детей раннего возраста «Дорога — символ жизни»

(между родителями групп детей раннего возраста)

Цель: привлекать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожного травматизма; максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

Категория: родители группы раннего возраста.

Ведущие воспитатели группы №2 П. Л. Н. и группы № 4 Б. З. Р.

Оформление: зал оформлен по теме.

Методы и приемы: игровой метод, наглядный и практический

Материал: картинки с изображением дорожных знаков, листы бумаги формата А3, фломастеры, карандаши, различные рисунки, клей-карандаш, карточки с заданием, нарисованный кроссворд на бумаге форматом А3.

Ход викторины:

Ведущий: Уважаемые родители. Сегодня мы собрались в нашем уютном зале, чтобы побеседовать на очень важную для всех нас тему: как обеспечить безопасность – свою и своих детей на улицах нашего города. А сейчас поприветствуем наших участников нашего конкурса.

(под звуки марша входят команды)

Сегодня будут соревноваться две команды, в составе 6 человек. Команда группы № __ под названием «_____» и её капитан ____ ;

и команда группы №__ под названием «_____» и капитан _____

Ведущий: Я с удовольствием представляю членов жюри: инспектор ГИБДД. _____, старший воспитатель _____ и инструктор по физической культуре _____.

1 задание. Приветствия команды.

Это задание оценивается по 3-х балльной шкале

(Команды приветствуют друг друга, используя домашние заготовки)

2 задание. Разминка «Азбука дорог»

Я читаю стихотворение, кто быстрее догадается, поднимает нужный знак и называет его. Знаки лежат на ваших столах. За каждый ответ один балл.

• Что за знак такой висит?

«Стоп» - машинам он велит,

Пешеход, идите смело

По дороге черно-белой.

(пешеходный переход)

• Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

в этом месте ходят....

(дети)

• Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой
Нужно знак найти такой
(пункт медицинской помощи)

• Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он

В этом месте

(телефон)

*Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом или стадион. (движение пешеходов запрещено)

3 задание. «Знатоки ПДД»

(вопросы задают дети группы №__)

Ведущий: Будут задаваться вопросы. Команда, которая знает ответ на него, быстро поднимает вверх свою сигнальную палочку с зеленым кругом — они лежат у вас на столе. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. Ответы должны быть полными.

1. Кто является «пешеходом»? («Пешеход» — участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку.)
2. Как вы считаете, что является самым важным при переходе? (Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным)
3. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?
(Крепко держать за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку)
4. Кто такие «пассажиры»? (Это люди, которые едут в автобусе, трамвае, метро или другом виде транспорта. Водитель не является «пассажиром»)
5. Как вести себя в общественном транспорте?
6. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?
(При посадке взрослый должен вначале помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку)
7. Как следует переходить улицу при выходе из транспорта? (Необходимо подождать, когда транспорт отойдет. Если в поле видимости нет перехода, внимательно осмотреть дорогу и начать переход, только убедившись, что он безопасен)
8. Какие виды пешеходных переходов бывают? (Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземными, надземными пешеходные переходы)
9. Какие виды транспорта вы знаете? (водный, воздушный, наземный)

10. Что означает каждый сигнал светофора?

4 задание «Кроссворд с ключевым словом»

Команда отгадывает кроссворд, находит ключевое слово. И на ключевое слово придумывают стихотворение или рассказывают, что знают наизусть стих, частушка, песня.

А теперь музыкальная разминка «Частушки-ПДДушки»

Болельщики команд из 5 человек по очереди поют частушки о правилах дорожного движения.

1) Правила дорожные

Все ребята знают.

Пусть они нас каждый раз

С вами выручают.

2) Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход.

Знай, что только переход

От машины нас спасёт.

3) Папа за рулём сидит,

На дорогу он глядит.

Даша правила движенья

Наизусть ему твердит.

4) Наша Лера пешеход!

Правила все знает.

Утром, вечером и днём

Она их повторяет.

5) Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь.

На площадке ты играй

На дороге не мешай!

6) Я прошёл через дорогу,

Там, где не положено.

И пришлось мне заплатить штраф,

За что положено.

7) Ты на красный не ходи,

И на жёлтый тоже.

Свет зелёный загорит

Вот теперь нам путь открыт!

8) Светофор сказал: «Друзья,

Играть на улице нельзя!»

Нужно слушаться без спора

Указанья светофора.

9) Только смею я заметить,

Так нелепо поступать,

Перед носом у машины

На дорогу выбегать.

10) В небе яркая звезда,
Мы ребята – хоть куда!
Знаем все без исключения
Наши правила движенья.

5 задание «Конкурс капитанов»

Ведущий: Сейчас капитаны команд должны показать, насколько хорошо они знают правила безопасного поведения на улицах города. У меня карточки с вопросами. Я зачитываю вопросы. Капитан, который знает правильный ответ поднимает вверх свою сигнальную карточку. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. При не правильном или не полном ответе другой капитан может высказать свой ответ и получить призовое очко.

1. Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

(Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке. Где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен, и они не создают помех транспортным средствам)

2. Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?

(Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар, обдать грязью.

3. С какого возраста нужно пользоваться автокреслом для детей?

(От 0 до 12 лет)

4. На каком месте автомобиля можно разместить автокресло?

(На переднем, заднем сидений, по середине)

Вопрос-ситуация

1. Вы с ребенком вышли на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого вы не видели из-за грузовика.

Что могло произойти? Как вам надо поступить?

(Мы с ребенком могли попасть под автомобиль. Перед переходом нам надо было остановиться, осмотреться, подождать, пока пройдет автомобиль, закрывающий обзор проезжей части. И только тогда начать переходить)

Вопрос -ситуация

2. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход, не дожидаясь зеленого сигнала.

Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажите ребенку?

(Мы с ребенкомждемся разрешающего сигнала светофора и перейдем дорогу. Ребенку объяснить, что нетерпеливые пешеходы поступают не верно, они создают аварийную ситуацию на дороге)

6 задание «Листовка – плакат»

Ведущий: Каждая команда должна изготовить листовку – плакат призывающую детей и родителей соблюдать правила дорожного движения (на столах листы бумаги и фломастеры) на выполнение дается 5 минут.

Пока команды готовят листовку - плакат, проводится игра со зрителями «Да» или «Нет»

ИГРА «ДА» или «НЕТ»

Ведущий: Быстрая в городе очень езда. Знайте правила движения?

Зрители: Да.

Ведущий: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Зрители: Нет.

Ведущий: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Зрители: Да.

Ведущий: Сели в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Зрители: Нет.

Ведущий: Старушка – преклонные, очень года. Вы место уступите ей?

Зрители: Да.

Ведущий: Молодцы!

Жюри подводит итоги игры. По окончании, объявляется команда – победитель.

Жюри награждает победителей грамотой, а также каждому игроку вручается

Благодарность за участие.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша викторина. Надеемся, что вы провели сегодня время с пользой!

Родительское собрание на тему «Безопасность детей на дорогах».

Уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки, здравствуйте! Мы очень рады видеть вас **здоровыми**, счастливыми, красивыми!

Сегодня у нас не простая беседа о наших детях, а серьезный разговор об их жизни **здоровье** и счастливом будущем. Над ними нависла страшная угроза: автомобили на **дорогах**. От СМИ вы, конечно же, знаете о многих трагедиях, которые случались на **дорогах с детьми**. Хочется достучаться до ваших сердец и напомнить о том, что вы, вместе с нами, можете сохранить жизнь и **здоровье самому дорожному**, что у нас есть – детям! И это совсем не сложно. Нужно лишь научить их всегда соблюдать правила **дорожного** движения и собственным примером подтверждать это ежедневно.

Послушайте обращение Главного государственного инспектора **безопасности дорожного движения по Челябинской области** *«Думайте о детях, их будущее в ваших руках!»* Вот несколько предложений: «С начала текущего года на улицах

и **дорогах** нашей области совершено 65 транспортных происшествий, в которых 1 ребёнок погиб и 66 получили травмы и ранения. По сравнению с прошлым годом количество пострадавших **детей** увеличилось на 9 травмированных. Резко возросло количество происшествий и число пострадавших **детей** в период прошедших летних каникул. При этом статистика и обстоятельства ДТП с участием **детей** **неумолимо свидетельствует о том**, что обеспечение **безопасности** юных пассажиров и пешеходов остаются вне поля зрения взрослых, прежде всего – **родителей**. К сожалению, осознание тяжести потери и искреннее раскаяние приходят только вместе с горем. Сколько же ещё нужно поставить вдоль **дорог** памятников с детскими фотографиями, чтобы усвоить раз и навсегда, что» нарушать правила **дорожного** движения – это значит совершать преступления против наших **детей**.

Прочтите, пожалуйста, и оставьте эти слова навсегда в своём сердце:
«Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребёнка на **дорогах** – соблюдать правила **дорожного движения!**» Пусть эти слова станут девизом сегодняшнего нашего **собрания**.

Поверьте, наши дети очень доверчивы, умны, сообразительны и, я точно знаю, готовы соблюдать ПДД, только мы им должны помочь собственным примером. Посмотрите небольшие сценки наших дошкольников с их любимцами – игрушками!

(входят дети с мягкими игрушками на руках)

1. Ходит Зайка чуть живой.

Где скакал – на мостовой!

Не послушал Зайка папу.

Оторвали Зайке лапу.

2. На мостовой автомобили

Лисёнка чуть не задавили.

Через **дорогу** **нипочём**

Не надо бегать за мячом!

3. Кот катался без заботы

Не глядел на красный свет.

Налетел на бегемота,

Поломал велосипед.

4. Прицепившись к задней шине

Едет Мышка на машине.

Мышка, слезь, скорее слезь!

Хвост тебе отдавят здесь!

5. Переходила Курица

Где попало улицу,

А теперь вздыхает тяжело

Еле тащится бедняжка!

6. Не перебегай **дорогу**.

Когда зажётся красный свет.

Пролетел БМВ с нарушителем,
Шмяк! И игрушки у меня больше нет!

Спасибо, ребята! **Дорогие родители**, ваши дети в детском саду изучают правила **дорожного** движения и сейчас к вам спешат со своими советами.

Светофоров:

- Здравствуйте, уважаемые **родители**, запомните мои 6 советов по **безопасности на дороге** и помогите усвоить их своим детям!

1. В городе дети должны ходить только по тротуару, а не по проезжей части. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению.

2. **Дорогу** нужно переходить по пешеходному переходу («зебре»). Сначала остановитесь на краю тротуара и наблюдайте за движением. Если **дорога** регулируется светофором, нужно дождаться зелёного света для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только тогда переходить **дорогу**.

3. Объясните детям, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребёнка из – за маленького роста. Кроме того, нельзя переходить **дорогу ни перед**, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем.

4. Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть **дороги**, даже если другие пешеходы мешают пройти.

5. Прежде чем ребёнок пойдёт кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что на нём надеты средства защиты и к его одежде прикреплены фликеры. Запомните, кататься можно только на специально оборудованных детских **дорожках** под наблюдением взрослых.

6. Научите ребёнка отличать звуки, извещающие об опасности от обычных звуков, раздающихся вокруг.

Спасибо за внимание! Предлагаю всем памятки с моими советами. Пусть они висят на входной двери вашей квартиры, а вы и ваши дети их прочитывают перед выходом на улицу! (прил. №1)

Переходов:

- Добрый день, **дорогие родители**, наверняка, многие из вас являются водителями личных транспортных средств! Мои 5 советов для вас! (прил. №2)

1. Даже если вы едете по **знакомой дороге** на небольшое расстояние, убедитесь, что все пассажиры в машине пристёгнуты ремнями **безопасности**.

2. Ребёнок до 12 лет должен находиться в автомобиле в специальном детском сиденье, отрегулированном в соответствии с его ростом и комплекцией.

3. Помните, что скоростной режим на **дороге** зависит не только от ограничения скорости, но и от плотности потока автомобилей. Всегда держите дистанцию с транспортным средством впереди, чтобы избежать столкновения при экстренном торможении.

4. Нельзя садиться за руль в нетрезвом виде! Каждое пятое

происшествие на **дорогах** России связано с управлением транспортным средством в состоянии опьянения.

5. Проверьте состояние вашей машины перед **дорогой**. Спущенные шины могут явиться причиной аварий на **дороге**.

Мы благодарим инспектора Светофорова и его помощника Переходова за ценные советы. (*раздаёт всем **родителям***).

Лучший способ сохранить ребёнку жизнь и **здоровье** – соблюдать правила **дорожного движения**. Я предлагаю тому, кто желает рассказать случаи из своей жизни, в которых возможно были нарушены эти правила или поделиться опытом соблюдения правил независимо от того, что нужно было торопиться.

(*рассказы **родителей** с самостоятельными выводами*)

Спасибо, очень поучительные истории. Теперь вы сами видите, что наши дети поступают так, как и мы. Вы уже знаете, что ознакомление **детей** с ПДД начинается ещё в детском саду. Эта работа ведётся в системе, применяются **разные приёмы**: игра, рисование, изготовление макетов **дороги**, экскурсии к перекрёсткам и другой проезжей части и т. д. И всё же бывают, к сожалению, нарушения...

Поэтому так необходимо почаще напоминать ребятам о внимательности на **дороге**.

Предлагаю посмотреть на экран и прочесть всем вместе некоторые правила, которые нам, взрослым, необходимо помнить и соблюдать неукоснительно.

(*мультимедиа: красными и зелёными цветами написаны предложения*)

1. Уважаемые **родители**, вы являетесь для **детей образцом поведения**. Вы – объект любви и подражания для ребёнка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть **дороги вместе с ребёнком**.

2. Чтобы ребёнок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам **дорожного движения терпеливо**, ежедневно, ненавязчиво.

3. Ребёнок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен **знать**: на **дорогу** выходить во время игры нельзя.

4. Не запугивайте ребёнка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на **дороге**, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

5. Развивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

6. Пусть ваш ребёнок сам приведёт вас в детский сад, в магазин и обратно домой.

7. Терпеливо и систематически разъясняйте правила **дорожного** движения своим детям.

8. Обсуждайте ДТП с участием других людей, анализируйте ситуации.

Наши дошкольники нашли юмористические, но поучительные пословицы и поговорки о **ПДД**:

1. Пристёгиваться поздравляю, когда вокруг больничная палата.
2. Беда никогда не приходит на скорости ниже 60 км/час.
3. Любишь жизнь – смотри на знаки.
4. Не води одной рукой, если дружишь с головой.
5. Не нарушал **дорожных** правил – себе и людям жизнь прибавил.
6. Тише едешь – дальше видишь.
7. Водитель, а стоит ли из-за рюмки – другой свободой, семьёй рисковать и собой!
8. Прежде чем давить на газ, папа, вспомни и о нас! Твои дети.
9. 7 раз посмотри, 1 раз перестройся.
10. Переход подземный важен. И запомнить надо всем: лучше 1000 раз – под землю, чем 1 раз – насовсем.

Спасибо, ребята! Настроение у всех хорошее, бодрое, все вспомнили правила **дорожного движения**! Никто не потеряет бдительность на **дороге**! Давайте поиграем в игру – конкурс «Самая умная семья на **дороге**!» и определим, кто же из вас лучше всех помнит ПДД!

(родители и их дети отвечают на вопросы)

1. Что необходимо предпринять водителю личного автомобиля, прежде чем везти ребёнка в детский сад? *(проверить исправность детского кресла, пристегнуть ребёнка).*
2. Можно ли перевозить ребёнка на переднем сиденье? *(нет)*
3. Какой свет светофора разрешает переходить **дорогу**?
4. Где можно переходить **дорогу**? *(по пешеходному переходу, подземному переходу, наземному переходу, по «зебре», у знака «Пешеходный переход»)*
5. Что должен знать каждый дошкольник и каждый водитель? *(ПДД)*
6. Как должны размещаться дети в автобусе во время экскурсии? *(занимать индивидуальные сидения)*
7. Что должны иметь дети, идущие в колонне через **дорогу**? *(красные сигнальные флажки в начале и в конце колонны).*
8. Почему нельзя перебежать **дорогу** перед близко идущим транспортом?
9. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус? *(спереди, но лучше дождаться пока он уедет)*
10. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по **дороге**? *(с 14 лет)*
11. Почему опасно играть с мячом вблизи **дороги**?
12. Что означает жёлтый сигнал светофора? Можно ли переходить **дорогу на него**? *(внимание, нет).*
13. Где следует ожидать автобус, троллейбус?
14. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

Итак, **дорогие**, дети и **родители**, у вас хорошие знания правил **дорожного движения**! Наш совет: никогда их не нарушайте! По результатам ответов лучшими знатоками правил ПДД стала семья Харитоновых! Поэтому, предоставляем Артуру Харитонову право, быть экскурсоводом на выставке «Внимание – **дорога**!» по окончании нашего **собрания**.

В заключении давайте вернёмся к словам, которые стали девизом нашего **собрания**: «Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребёнка на **дорогах** – соблюдать правила **дорожного движения!**»

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать, должны прививать своим детям **родители**. Достаточно хотя бы 1 раз в неделю в течение 10 – 15 минут провести со своим ребёнком беседу – игру по Правилам **дорожного движения**, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребёнок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях!

Пусть наши дети всегда будут **здоровы и счастливы!**

Советы по **безопасности на дороге для детей и родителей**.

1. В городе дети должны ходить только по тротуару, а не по проезжей части. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению.

2. **Дорогу** нужно переходить по пешеходному переходу («зебра»). Сначала остановитесь на краю тротуара и понаблюдайте за движением. Если **дорогa** регулируется светофором, нужно дождаться зелёного света для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только тогда переходить **дорогу**.

3. Объясните детям, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребёнка из – за маленького роста. Кроме того, нельзя переходить **дорогу ни перед**, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем.

4. Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть **дороги**, даже если другие пешеходы мешают пройти.

5. Прежде чем ребёнок пойдёт кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что на нём надеты средства защиты и к его одежде прикреплены фликеры. Запомните, кататься можно только на специально оборудованных детских **дорожках** под наблюдением взрослых.

6. Научите ребёнка отличать звуки, извещающие об опасности от обыкновенных звуков, раздающихся вокруг.

(прил. №2)

Советы **родителям – водителям**.

1. Даже если вы **едете по знакомой дороге** на небольшое расстояние, убедитесь, что все пассажиры в машине пристёгнуты ремнями **безопасности**.

2. Ребёнок до 12 лет должен находиться в автомобиле в специальном детском сиденье, отрегулированном в соответствии с его ростом и комплекцией.

3. Помните, что скоростной режим на **дороге** зависит не только от ограничения скорости, но и от плотности потока автомобилей. Всегда держите дистанцию с транспортным средством впереди, чтобы избежать столкновения при экстренном торможении.

4. Нельзя садиться за руль в нетрезвом виде! Каждое пятое происшествие на **дорогах** России связано с управлением

транспортным средством в состоянии опьянения.

5. Проверьте состояние вашей машины перед **дорогой**. Спущенные шины могут явиться причиной аварий на **дороге**

Анкета для **родителей** по ПДД.

Эта анкета предназначена для определения потенциально опасных мест (*улиц, перекрестков и переходов через **дорогу***) на пути Вашего ребенка в школу. Анкеты заполняются с целью привлечения внимания к детскому **дорожному травматизму**, а также для устранения опасных мест на пути в детский сад. Анкеты сдаются в группе. Кроме того, мы надеемся, что совместно с ребенком Вы **пройдете опасные места так**, как это необходимо с точки зрения **безопасного поведения на дороге**, потому что проблемы не будут решены сразу. На обратной стороне Вы **найдете** советы по повышению **безопасности Вашего ребенка по дороге в детский сад**.

Подготовительная группа

1. Назовите самое опасное место по **дороге** Вашего ребенка в детский сад (*например, перекресток улицы X и улицы Y*)

2. Это опасное место, когда мой ребенок:

1. идет пешком

2. едет на велосипеде

3. едет в машине

4. едет на рейсовом автобусе

3. Почему это место опасно или пугает Вашего ребенка?

4. Что, с Вашей точки зрения, можно было бы сделать для повышения **безопасности в данном месте**?

5. Соблюдаете ли Вы правила перехода **дороги**? ____

6. Разъясняете ли Вы правила поведения проезда в автомобиле, автобусе своему ребёнку? ____

7. Считаете ли Вы нужным обучение **детей ПДД в детском саду**? ____

8. На какую оценку (5-ти бальной системе, по вашему мнению, Ваш ребёнок знает ПДД)? ____

АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПДД

Анкета для родителей «Взрослые и дети на улицах города»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребёнок?
 - Много
 - Некоторые из них
 - Не знает вообще
2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?
 - Хорошо
 - Не очень хорошо
 - Плохо
3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:
 - Всегда соблюдаете правила безопасного поведения
 - Иногда нарушаете правила безопасного поведения
 - Ходите так, как Вам кажется удобным
4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?
 - Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы
 - Ребёнок не всегда правильно переходит улицу
 - Не умеет
5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?
 - Ребёнок знает сигналы светофора
 - Ребёнок иногда путает сигналы светофора
 - Ребёнок не знает сигналов светофора
6. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?
 - Делаю это постоянно
 - Делаю это иногда
 - Не обращаю
7. Как ребёнок ведёт себя в городском транспорте и на остановках?
 - Ребёнок ведёт себя правильно и спокойно
 - Ребёнок ведёт себя беспокойно на остановке: бегаёт и суетится, в салоне транспорта иногда ведёт себя неправильно
 - Ребёнка опасно брать в поездку
8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?
 - Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения
 - Я иногда уделяю внимание этому вопросу
 - Очень редко
9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?
 - Да, считаю
 - Знания и умения, приобретённые ребёнком в детском саду, недостаточны

**Анкета для родителей
«Я и мой ребенок на улице»**

Цель: выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Уважаемые родители!

Мы вас просим заполнить нашу анкету. Вам нужно прочитать вопросы и ответить, подчеркнув «да» или «нет».
Большое спасибо!

1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес? Да, нет
2. Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения? Да, нет
3. Когда идете одни по улице, соблюдаете ли вы правила дорожного движения? Да, нет
4. Постоянно ли учите ребенка правилам безопасного поведения на улице? Да, нет
5. Различает ли ваш ребенок сигналы светофора? Да, нет
6. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают? Да, нет
7. Эффективны ли занятия в детском саду по обучению детей правилам безопасного поведения на улице? Да, нет

Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?
 - С 3- 4 лет
 - С 4 – 5 лет
 - С 5 – 6 лет
 - С 6 – 7 лет
2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?
3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
 - Да
 - Нет
 - Иногда
4. Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?
 - Да
 - Нет
 - Иногда
5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

- Личный пример поведения
- Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике
- Объяснение, беседа
- Решение проблемной ситуации на практике

7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

- Постоянно
- Иногда
- Не используем

8. В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

- Викторина
- Развлечение
- Кукольный театр
- Инсценировка
- Брейн-ринг
- Игра «Самый умный»

Анкета для родителей по правилам дорожного движения

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт?

2. Есть ли в семье водители-профессионалы?

3. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

- на собраниях в детском саду
- из разговоров
- по телевидению, радио, в печати

4. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?

- считаю, что знает на «4»
- на «3»

5. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?

- никогда
- не часто

6. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

- детский сад
- сами родители
- бабушка, дедушка

7. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорим на эту тему
- другие ответы.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?

- всегда соблюдаю
- не всегда
- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет
- иногда бывает, если спешим
- не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

10. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?

- никак не реагирует
- говорит, что мы идем неправильно
- требует, чтобы мы шли правильно

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

2. Ведется ли работа в вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш

вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:
- используете жизненный опыт;
 - смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
 - на основе рекомендаций педагога.
4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:
- достаточно часто;
 - редко;
 - никогда.
5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

-
6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:
- организация выставки литературы по данной теме;
 - проведение лекториев для родителей;
 - встречи с инспектором ГИБДД;
 - проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
 - размещение информации в уголке для родителей;
 - индивидуальные беседы;
 - родительские собрания по данной теме.

Ваш

вариант _____

-
7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:
- на высоком;
 - на среднем;
 - на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей.

«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на

следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Фамилия, имя, отчество анкетированного, год рождения.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- а) да;
- в) нет;
- в) затрудняюсь ответить?

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

- а) до 3 лет;
- б) ещё до школы;
- в) в школе;
- г) с 10 лет?

3. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:

- а) готовы;
- б) не готовы;
- в) возможно?

4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю?

5. Есть ли в семье автомобиль:

- а) да;
- б) нет?

6. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:

- а) на переднем сиденье;
- б) стоит позади передних кресел;
- в) сидит на заднем сиденье;
- г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?

7. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:

- а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
- б) обсуждаем маршрут движения;
- в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?

8. С кем гуляет ваш ребёнок:

- а) один, я наблюдаю из окна;
- б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
- в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?

9. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:

- а) делаю замечание;
- б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
- в) затрудняюсь ответить?

10. Как знакомите ребёнка с ПДД:
- а) в форме игры;
 - б) в форме советов и предостережений?
11. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:
- а) да;
 - б) нет?
12. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:
- а) есть;
 - б) нет?
13. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю?
14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:
- а) ГИБДД;
 - б) детского сада;
 - в) родителей?
15. Как Вы думаете, какой % детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП? _____

ПОМНИТЕ!!!

Воспитатели – не доучили,

Родители – не досмотрели,

ГИБДД – не доорганизовало

Водитель – не среагировал,

а в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.

Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!

Анкета для родителей

«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»

1. Считаете ли Вы важной проблему детской безопасности на дорогах?
- да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
2. Какая работа проводится в Вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?
- беседы с ребенком о его безопасности на дороге;
 - чтение детской литературы о правилах дорожного движения;
 - просмотры мультфильмов о правилах безопасного поведения на дороге;

- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорите на эту тему
- другие ответы _____

4. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающих мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. С кем обычно гуляет во дворе Ваш ребёнок?

- один, я наблюдаю из окна;
- гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с другими родителями;
- нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию.

6. Обучаете ли Вы своего ребёнка правилам поведения в городском транспорте?

- да;
- нет.

7. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

8. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в нашем детском саду:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей по ПДД

1. Ваше мнение, для чего нужно знать ПДД?

2. Были ли вы свидетелями ДТП? _____

3. Нужно ли детей обучать правилам дорожного движения в детском саду, или это делать еще рано? _____

4. Нарушаете ли вы в присутствии детей ПДД? _____

5. Как вы знакомите детей с правилами дорожного движения?

6. Какой дома есть материал для знакомства с этой темой? _____

7. Знаете ли вы все дорожные знаки? _____

8. Какую помощь по ознакомлению детей с правилами дорожного движения вы можете оказать? _____

9. Как вы поступите, если увидите, что чужой ребенок прицепился к движущемуся транспорту:

— молча пройду;

— крикну ему;

— дождусь и объясню последствия;

— надеру уши;

— у него есть родители, пусть сами занимаются его воспитанием.

Благодарим за сотрудничество!

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПДД

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

детей старшего дошкольного возраста

«Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: Как правильно? Как говорят или как делают?



Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, ГИБДД. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и убереечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге", она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см - 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора - запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал -

разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой - сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Если мы вместе и ежедневно будем заботиться о жизни и здоровье детей, соблюдать самые важные правила безопасного поведения на дорогах и улицах города, то и наши дошколята уверенно пойдут по новой для них дороге – ДОРОГЕ к ЗНАНИЯМ, в ШКОЛУ!

Соблюдайте Правила дорожного движения!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

С началом летнего периода дети много времени проводят на улице. Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Ежедневно напоминайте своему ребёнку о Правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

1. без взрослых на дорогу выходить нельзя, идти со взрослым за руку, не вырываться, не сходить с тротуара;
2. ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
3. переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу, только на зеленый сигнал светофора и только когда все автомобили остановились, а водители видят пешехода и пропускают его;
4. проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
5. движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
6. нельзя выходить и выбегать на проезжую часть дороги из-за припаркованного транспорта;
6. в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы

Если Ваш ребенок любит кататься на велосипеде или роликовых коньках расскажите, где это можно делать и обязательно напомните основные правила безопасности на дороге.

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая лучшая форма обучения.

ПОМНИТЕ! ОТ КАЖДОГО ИЗ НАС ЗАВИСИТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ!



Обращаем внимание водителей!

Будьте предельно внимательны на дорогах, особенно при проезде пешеходных переходов и мест возможного появления детей: у мест отдыха, спортивных и детских площадок, парков и скверов. Помните, что ребенок видит окружающий мир по-своему, его поведение на дороге непредсказуемо и неожиданно, поэтому в летний период необходимо проявлять повышенное внимание при управлении автомобилем. Водителям рекомендуется при перевозке детей строго соблюдать Правила дорожного движения и не

забывать, что ребенок, находясь в автомобиле, требует дополнительной защиты и внимания. Перевозите детей в автомобиле с использованием специальных детских удерживающих устройств.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Светоотражающие элементы»

Уважаемые родители!

В связи с вступлением в силу с 1 июля 2015г. Постановления Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014г №1197 в части использования светоотражающих элементов, в целях обеспечения безопасности воспитанников информируем вас о необходимости приобретения светоотражающих элементов.

В зимнее время года, когда утренние и вечерние часы сумеречны, путь юных пешеходов от дома до школы или детского сада и обратно может проходить вне светового дня. Однако ребёнок всегда должен быть заметен на дороге. Поэтому родителям следует позаботиться о дополнительных мерах безопасности своего ребенка. Не последнюю роль в этом играет одежда, а точнее ее цвет и светоотражающие элементы.

Для пешехода очень важно быть заметным. По данным статистики большинство наездов транспорта на пешеходов происходят именно из-за плохой видимости пеших людей.

Многие производители детской одежды заботятся не только о красоте и удобстве своей продукции, но и безопасности юного пешехода, используя светоотражающие элементы: рисунки на куртках, вставные полоски и т. д. При выборе одежды для ребёнка следует отдавать предпочтение именно таким моделям.

При отсутствии специальной одежды необходимо приобрести другие формы светоотражающих элементов, которые могут быть размещены на сумке, куртке или других предметах. Такими же элементами безопасности следует оснастить санки, коляски и др.

Важно помнить, что при движении с ближним светом фар водитель замечает пешехода со светоотражающим элементом с расстояния 130 - 140 метров, тогда как без него - лишь с 25 - 40 метров. Безопасность детей на дорогах во многом зависит от того, насколько ответственно ведут себя водители автомобилей, следуют ли всем указаниям и все ли правила соблюдают. Особенно внимательно следить за дорогой водитель обязан, передвигаясь в условиях недостаточной видимости: в темное время суток, во время дождя или тумана.

В детских садах проводятся занятия по безопасности дорожного движения, в ходе которых детей обучают основным правилам поведения на улице и проезжей части, объясняют значения основных дорожных знаков и

линий разметки и предупреждают от того, чего не следует делать. Изучение ПДД - основная мера, призванная обеспечить безопасность детей на дорогах.

Однако немаловажную роль играет участие родителей в обеспечении безопасности дорожного движения для детей. Одним из самых эффективных способов снизить риск дорожно-транспортных происшествий является использование светоотражающих элементов на одежде или сумке ребенка. Такой элемент (*фликер*) изготавливается из специального материала, который обладает способностью отражать свет фар на расстоянии от 130 до 200 метров. Светоотражатели могут иметь любую форму и окрашиваться в любые цвета, поэтому их легко можно превратить из сигнального приспособления в модную деталь одежды ребенка.

Светоотражатели всех типов (*подвески, значки, ремни и нашивки, наклейки, светоотражающие браслеты и брелки*) легко закрепляются на рукавах или лацканах одежды или на рюкзаке. Светоотражатели в форме наклеек удобно использовать благодаря клейкой основе, которая надежно удерживает сигнальный элемент на любой поверхности.

Светоотражающие элементы можно приобрести в любых магазинах канцтоваров.

Сделаем наш мир безопаснее!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТЫВАЕМ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА

РОДИТЕЛИ СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПЕШЕХОДОВ!

- **Крепко держите ребенка за руку, особенно возле перехода дороги. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не замечая идущую машину, и думая, что путь свободен, могут вырваться из рук взрослого и побежать через дорогу.**
- **Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановитесь у края проезжей части, посмотрите налево и, если нет машин, дойдите до середины проезжей части. Еще раз посмотрите направо, и при отсутствии транспорта закончите переход.**
- **Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – «Стой», желтый – «Жди», зеленый – «Иди».**
- **Никогда не переходите улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.**

- Переходите дорогу под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- **Не спешите, переходите дорогу спокойно.**
- Замедлите шаг, прислушайтесь, подходя к арке, углу дома и любому другому месту, откуда может неожиданно выехать машина.

***БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ И НЕ ЗАБЫВАЙТЕ,
ЧТО САМАЯ ДОХОДЧИВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ –
ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР!***

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА НЕ ПОПАДАТЬ В ТИПИЧНЫЕ** **ДОРОЖНЫЕ «ЛОВУШКИ»**

Главная опасность - стоящая машина!



Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо ее пропустить

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

"Пустынную" улицу дети часто перебегают неглядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.



СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Родителям младших дошкольников:

- Вы - образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом.
- Чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением.
- Играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя!
- Не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом.
- Знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта.
- Развивайте у малыша внимание, зрительную память. Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного. Дайте возможность ребенку довести Вас до детского сада, а вечером до дома.

В этом возрасте ребенок должен знать:

- На дорогу выходить нельзя.
- Переходить дорогу можно только вместе со взрослым, держа его за руку.
- Вырываться нельзя.
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу спокойным шагом.
- Пешеходы - это люди, которые идут по улице.
- Чтобы на дороге был порядок, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, все должны подчиняться светофору: красный свет - Движенья нет, А зеленый говорит: "Проходите, путь открыт".
- Машины бывают разные, это - транспорт. Машинами управляют водители (шоферы). Машины (транспорт) передвигаются по дороге (шоссе, по мостовой).
- Когда мы едем в троллейбусе или автобусе, мы являемся пассажирами.
- Когда мы едем в транспорте, то нельзя высовываться из окна, нужно держаться за руку мамы, папы или за поручень.

Родителям старших дошкольников:

- Ваш малыш подрос, он стал любознательнее, обогатился его жизненный опыт, он стал самостоятельнее. Но авторитет ваш несколько не уменьшился. Вы все также остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.
- Зная индивидуальные особенности своего ребенка (темперамент, интеллект, нервную систему и т.д.), продолжайте помогать ему осваивать науку уважения к улице: не навязчиво, но настойчиво, терпеливо, систематически.
- Воспитывайте у ребенка привычку быть на улице внимательным, осмотрительным и осторожным.
- По дороге в детский сад, домой, на прогулке продолжайте закреплять знания, полученные ранее, задавайте проблемные вопросы, обращайтесь внимание на свои действия, почему вы остановились перед пешеходным переходом, почему остановились перед дорогой и именно здесь и т.п.

В этом возрасте ребенок должен знать и выполнять следующие правила:

- Ходить по тротуару нужно с правой стороны.
- Перед тем, как перейти дорогу, нужно убедиться, что машин нет, посмотрев налево и направо, после этого можно двигаться, предварительно снова поглядев в обе стороны.
- Дорогу нужно переходить только шагом.
- Надо подчиняться сигналам светофора.
- В транспорте вести себя надо спокойно, разговаривать тихим голосом, держаться за руку взрослого, либо поручень, чтобы не упасть.
- Высовывать руки из окна автобуса или троллейбуса нельзя.

- Входить и выходить из транспорта можно только тогда, когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте вместе с ребенком за ситуациями на дороге, во дворе, за пешеходами, обсуждайте увиденное с ребенком. Прочитайте ребенку подходящее поучительное художественное произведение, а потом предложите побеседовать о прочитанном, можно нарисовать соответствующую картинку.

УРОКИ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Ребенок на руках. Будьте внимательны и осторожны - ребенок, находясь на руках, закрывает вам обзор дороги.

Ребенок в саночках. Помните, что санки легко опрокидываются. Этого нельзя допускать ни на проезжей части, ни рядом с ней. Смотрите на ребенка чаще. Старайтесь идти посередине тротуара, дальше от "сосулеч".

Выход из общественного транспорта. Первыми пусть выходят всегда взрослые, принимая ребенка, так как он может вырваться, выбежать на дорогу. Шагая по ступеням, которые рассчитаны на взрослого, ребенок может упасть. Предельная внимательность нужна тогда, когда вы выходите или заходите последними из пассажиров. Водитель может не заметить ребенка, стоящего на ступеньках, которого вы, выйдя, готовились взять, посчитает, что высадка закончилась, закроет дверь и тронется. Поэтому выходить нужно не последним, либо взять ребенка на руки, либо предупредить водителя перед выходом.

Проезд в общественном транспорте. При движении в троллейбусе, автобусе или трамвае нужно занимать устойчивое положение, особенно осторожным надо быть возле кабины водителя и во время подготовки к выходу.

За руку с ребенком. На дороге и рядом с ней всегда помните, что ребенок может вырваться. Такая ситуация часто случается и приводит к дорожным происшествиям. Ребенок может попытаться вырваться, если увидит на другой стороне дороге кого-то из друзей, родных и т.д.

Учитесь наблюдать. Пока ребенок на улице рядом с вами, именно в период с 2 до 6 лет, во время прогулок, по дороге в детский сад и обратно, лучше и удобнее всего прививать ему навыки, о которых было сказано выше! Используйте имеющуюся возможность, пока вы находитесь рядом с ребенком на дороге, чтобы научить его наблюдать, узнавать дорожные "ловушки". Пусть он при переходе дороги тоже наблюдает, размышляет, а не

просто доверяет вам. Иначе он привыкнет выходить на проезжую часть, не глядя.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на виду у ребенка, либо вместе с ним, может перечеркнуть сто правильных указаний на словах. Поэтому никогда не спешите с ребенком на проезжей части, не перебегайте дорогу, спеша к автобусу, не разговаривайте о посторонних вещах при переходе дороги. Не переходите дорогу наискосок, либо на стороне от перехода, на красный свет. Только так вы обеспечите максимальную безопасность на дороге своему ребенку.

Если ребенок носит очки. На дороге очень важную роль имеет "боковое зрение", так как пешеход переходит дорогу, находясь боком к транспорту. Поскольку в очках "боковое зрение" ослаблено, нужно учить ребенка с удвоенной тщательностью наблюдать, узнавать ситуации "закрытого обзора". Еще тщательнее учить ребенка оценивать скорость приближающегося транспорта.

Только культура поведения родителей, строгое соблюдение правил дорожного движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка поможет нам вместе воспитать и привить ему привычки и навыки безопасного поведения на улице!

Консультация для родителей «Безопасность ваших детей на дорогах»

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более значимой задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед

остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. К сожалению, многим **родителям** свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить **безопасному** поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдёт в детский сад или школу. Но так думать опасно! Ведь у **детей** целый комплекс привычек (*незаметно для него и для нас*) складывается с самого раннего детства. В том числе и манера поведения. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача донести информацию не только до **детей**, но и их **родителей таким образом**, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила **дорожного** движения и научить поступать так же своих **детей**. Решить эту задачу не просто, но необходимо.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. Работа по профилактике детского **дорожно-транспортного** травматизма будет наиболее эффективной, если её вести в трёх направлениях: работа с детьми, педагогами, **родителями**.

Памятка для **родителей по правилам дорожного** движения и по обучению **детей правилам дорожного** движения.

*Не спешите! Переходить **дорогу** нужно размеренным шагом.

*Выходя на проезжую часть **дороги**, прекратите разговаривать, ребёнок должен привыкнуть, что при переходе **дороги** нужно сосредоточиться.

*Не переходите **дорогу** на красный или жёлтый сигнал светофора.

*Переходите **дорогу только в местах**, обозначенных **дорожным знаком «Пешеходный переход»**.

*Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть **дороги**.

*Привлекайте ребёнка к участию в **ваших** наблюдениях за обстановкой на **дороге**: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

*Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно **дороги**, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторили.

*Не разрешайте детям играть вблизи **дорог** и на проезжей части улицы.

Ваш ребёнок – пассажир. Правила:

- Всегда пристёгивайтесь ремнями **безопасности** сами и объясняйте ребёнку, для чего это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристегиваться ремнём **безопасности** или садиться в детское удерживающее устройство (*автокресло*). - Дети, до двенадцати лет, должны находиться в салоне автомобиля в детском удерживающем устройстве автокресле, соответствующем их возрасту, весу и росту. Если комплекция ребёнка затрудняет его размещение в автокресле, можно применить

частичное удерживающее устройство, дополнительную подушку - бустер, которое используется в сочетании со штатным ремнём безопасности, проходящим вокруг туловища ребёнка, при этом диагональная ветвь ремня должна проходить через плечо и грудную клетку, не соскальзывая на шею.

- Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля - через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей по ПДД

Подросток Ваш ребенок, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, сделался самостоятельнее.

В тоже время ваш авторитет ничуть не уменьшился. Вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Зная индивидуальные черты своего ребенка, продолжайте помогать, ему постигать науку уважения к улице. Настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо. Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень, чтобы не упасть);
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте, увиденное с ребенком. Лучше, если он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и побеседуйте о прочитанном. Именно Ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у детей навыки безопасного поведения на улице!

Памятки родителям на каждый день «ПДД для малышей»

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста (понедельник)

«Что должны знать дети младшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения».

* без взрослых на дорогу выходить нельзя; идешь с взрослым за руку - не вырывайся, не сходи с тротуара;

* ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

* переходить дорогу можно либо по наземному переходу на зеленый сигнал светофора, либо по подземному переходу;

* прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: “Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт”;

* проезжая часть предназначается только для машин;

* движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора или милиционером-регулировщиком;

* в общественном транспорте нельзя высовываться из окон, выставять руки, высовывать какие-либо предметы.

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста (вторник)

«Что должны знать дети младшего дошкольного возраста об улице»

- Улицей называют дорогу, которая проходит по городу или населённому пункту.

- Та часть улицы, по которой движутся автомобили, называется проезжей частью.

- По краям проезжей части тянутся полосы покрытые асфальтом,- это тротуары. По ним движутся люди.

- Тротуар немного возвышается над проезжей частью и отделяется бордюрным камнем, который отделяет проезжую часть от тротуара.

- Иногда тротуар отделяется от проезжей части металлическими ограждениями, они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть. Никто из пешеходов не имеет права перелезть через ограду.

- Есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется перекрёстком.

Во время прогулки покажите детям все части улицы. Закрепите с ними знания, полученные в детском саду. Спросите что такое улица, перекрёсток, где должен идти пешеход, можно ли перелезть через железные ограждения, как правильно перейти дорогу

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста (среда)

"Правила поведения на остановке маршрутного транспорта"

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

- Приучите ребенка внимательно вести себя на улице, в том числе и на остановках общественного транспорта.

- Подходите к остановке, крепко держа ребенка за руку, т. к. дети любят выглядывать, или выбегать на проезжую часть (*чтобы посмотреть, не едет ли нужный троллейбус*).

- Когда ждёте транспорт не стойте очень близко к проезжей части или на краю тротуара. Так как можно оступиться, а в сырую погоду поскользнуться и попасть под колёса проезжающего мимо транспорта.

- Во время посадки в транспорт пропускайте ребенка вперед, а во время высадки выходите первыми.

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста (*четверг*)
«Правила безопасного перехода улицы»

- Ожидая время перехода дороги, никогда не стойте на краю тротуара.

- Переходите улицу только в специально отведённых для этого местах (*пешеходная дорожка, надземный или подземный переходы*).

- Переходите улицу нужно на зелёный свет светофора и только после того, когда убедились, что машины успели затормозить и остановиться.

- Ни в коем случае не переходите улицу на красный свет, даже если кажется, что машин по близости нет.

- Не переходите проезжую часть улицы наискосок, а только строго в прямом направлении. Это делается для лучшего наблюдения за транспортным средством.

- При переходе улицы крепко держите ребёнка за руку.

- Двигаясь по переходу, придерживайтесь правой стороны, не останавливаясь и не мешая другим пешеходам.

- Никогда не перебегайте улицу, её надо переходить внимательно и всегда размеренным шагом.

- В местах, где нет специально оборудованного перехода, необходимо быть особенно внимательным.

- Перед тем, как перейти дорогу, необходимо посмотреть налево, затем направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко продолжить свой путь.

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста (*пятница*)

«Правила поведения вблизи железнодорожного полотна»

Наш детский сад находится в непосредственной близости от железной дороги, и вы, **родители**, обязаны сами знать и постоянно напоминать своим детям, о том, что:

- Железная дорога это не только вид транспорта, но и зона повышенной опасности.

- Находясь на территории железнодорожного транспорта надо быть особенно внимательным.

- Проезд и переход через железнодорожные пути допускается только в установленных и специально оборудованных местах. Это тоннели, мосты, наземные переходы и переезды, а так же места, обозначенные соответствующими знаками.

- При переходе путей следите за сигналами, подаваемыми техническими средствами или **работниками** железнодорожного транспорта.

- Никогда не подлезайте под платформами и вагонами.

- Категорически запрещается бежать по платформе рядом с поездом.

- Не подходите к вагонам до полной остановки поезда.

- Находясь на платформе или вблизи ж\д полотна не оставляйте детей без присмотра, а маленьких держите за руку или на руках. - Не разрешайте устраивать подвижные игры.

- Строго воспрещается играть вблизи железнодорожного полотна.

- Хожение по железнодорожным путям **ВОСПРЕЩАЕТСЯ!**

Уважаемые **родители**, придерживайтесь этих правил сами и научите своих детей!

Памятка для родителей «Пристегни самое дорогое!»

•Никогда) не перевозите ребенка на своих коленях вне зависимости от того, где вы сидите. Слишком велик риск того, что в критический момент вы не удержите малыша или придавите его собой.

•Собираясь с ребенком даже в самое короткое путешествие, позаботьтесь о том, чтобы в машине не было незакрепленных предметов. В случае столкновения они могут представлять большую опасность. Никогда не кладите вещи на заднюю полку и не размещайте багаж на заднем сиденье, не закрепив его.

•Не разрешайте ребенку находиться на заднем сиденье спиной по ходу движения машины без специальных удерживающих устройств. В случае резкого торможения ребенок будет падать вперед спиной и затылком, что очень опасно.

•Для самых маленьких основным и самым эффективным защитным приспособлением является специальное автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине. Специалисты настаивают на использовании автокресел для детей в возрасте до 8 лет даже в поездках на самые незначительные расстояния.

Жизнь – это самое дорогое, что есть у человека. Поэтому не экономьте на безопасности своих детей!