|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено  приказом заведующего  №25 от 23.05.2024г. |  |

**Проект**

**«Разноцветное лето»**

**в МДОУ «Детский сад № 144»**

**на летне-оздоровительный период 2024 год**

**Цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летне-оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 144».
* Локальные акты МДОУ «Детский сад № 144».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно- теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Тема месяца:**  **«Мы дети России»**  **(игры и развлечения)** | Июнь  ежедневно | воспитатели |
|  | Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы-маленькие дети!» | июнь | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  специалисты,  педагоги групп |
|  | Всемирный день окружающей среды. День эколога в России.  Развлечение «Лесными тропинками» | июнь | Специалисты,  педагоги групп |
|  | День русского языка. Пушкинский день России. Викторина «Любимые сказки». Игры-инсценировки по мотивам сказок А.С. Пушкина. | июнь | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  специалисты,  педагоги групп |
|  | Конкурс рисунков на асфальте | июнь | воспитатели |
|  | День России. Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине.  Праздничное мероприятие «Люблю тебя, моя Россия!  Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!» | июнь | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  специалисты,  педагоги групп |
|  | **Тема месяца:**  **«Царица-водица»**  **(игры и развлечения с водой)** | Июль  ежедневно | воспитатели |
|  | Развлечение «В стране мыльных пузырей» | июль | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  педагоги групп |
|  | День семьи, любви и верности. Праздничный концерт, посвященный Дню семьи. | июль | Музыкальный руководитель,  педагоги групп |
|  | Развлечение «Я рисую этот мир!»  Конкурс рисунков на асфальте | июль | Музыкальный руководитель,  педагоги групп |
|  | Музыкально-спортивное мероприятие «День Нептуна» | июль | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  специалисты,  педагоги групп |
|  | **Тема месяца:**  **«Вот оно какое наше лето!»** | Август  ежедневно |  |
| 10. | Международный день светофора. Развлечение по правилам дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста «Незнайка на дороге».  Развлечение по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Светофора» | август | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  педагоги групп |
| 11. | Фестиваль  «Летнее настроение»  (стихи и песни о лете) | август | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 12. | Фольклорный праздник «Яблочный Спас – яблочки припас!» | август | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  специалисты,  педагоги групп |
| 13 | Конкурс рисунков  «Рисуем лето» | август | воспитатели |
| 14 | Праздничное мероприятие «Гордо реет флаг России!», посвященное дню Государственного флага Российской Федерации | август | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  специалисты,  педагоги групп |
| 15 | Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» | август | Музыкальный руководитель,  инструктор по ФК,  педагоги групп |