|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели эффективности работы  муниципального дошкольного образовательногоучреждения **«Детский сад № 144»**за\_\_\_**2022**\_\_\_\_ календарный год | | | | |
| № п/п | Показатель | Расчет | Целевой показатель/  **выполнение показателя по ДОО** | Анализ эффективности руководителя |
| **1.** | **Система обеспечения качества и доступностидошкольного образования** | | | |
| 1.1 | Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) | Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ | 100% / **99%** | Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 99%  Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с переходом групп общеразвивающей направленности в группы комбинированной направленности.  По результатам анализа контингента детей, специфики работы комбинированных групп и невозможностью выполнения по объективным причинам нормативных показателей муниципального задания директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. направлено ходатайство о корректировке муниципального задания на оказание муниципальных услуг по нормативу количества детей с 286 до 282.  **МЗ = 282÷286×100% = 99%** |
| 1.2 | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | Все условия из перечня созданы в соответствии со  статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»**на 100%**:  - разработаны, используются адаптированные образовательные программы **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов **(ДА/**нет**)**;  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **(ДА/**нет**)**;  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь **(ДА/НЕТ)**;  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий **(ДА**/нет**)**;  - обеспечение доступа в здания образовательных организаций **(ДА/**нет**)**. | 100% / **100%** | В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100 %  В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК **услуги ассистента** (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, **не предоставляются**.  Всего в детском саду **7 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности** (дети с ОВЗ, обусловленные **ТНР**, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/176 от 06.03.2017, приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/151 от 13.02.2020, приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/312 от 02.04.2021).  Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные **ТНР 87 человек** (Приказ МДОУ «Детский сад № 144» Об утверждении списков детей с ОВЗ обусловленные ТНР, имеющие заключение ПМПК).  Приказ МДОУ «Детский сад №144» Об утверждении адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, обусловленные ТНР № 81 от 22.09.2021)  **Адрес размещения**:  *https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnaya\_programma.html* |
| 1.3 | Организация платных образовательных услуг | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется **л**ицензия на осуществление образовательной деятельности № 163/15 от 21июля 2015, разработано, утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 144» платных образовательных услуг», Приказом по детскому саду утверждены 9 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 144» Об организации дополнительного образования детей № 64 от 01.09.2022)  Всего платными образовательными услугами охвачено 159 воспитанников, реализуются программы социально-педагогической, спортивной направленности, художественного творчества.  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html> |
| 1.4 | Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО | 80% / **94 %** | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 134 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 126 человек, что составляет 94 %. (Из них 74 человека посещают кружки и студии в ДОУ, 52 в других учреждениях). Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества,спортивные секции, в том числеполучают платные образовательные услуги в ДОО.  **ПФДО =126÷134×100% = 94%**  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/personifitsirovannoe_finansirovanie_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey.html>  Мониторинг охвата детей дополнительным образованием (ПФДО) |
| 1.5 | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 144» Об утверждении ВСОКО, назначении ответственных лиц № 62 от 31.08.2022)  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/vsoko__vnutrennyaya_sistema_59.html> |
| **2.** | **Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций** | | | |
| 2.1 | Руководитель дошкольныйобразовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона | Прохождение курсовой подготовки | **ДА**/нет | Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение на КПК:   * «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ», Удостоверение № 4733 ИРО г. Ярославль, 72ч, 2019г * «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», Удостоверение №3622 ИРО г. Ярославль, 16ч, 2021г |
| 2.2 | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов | Не менее 35% / **83%** | По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образованияза последние 3 года прошли курсовую подготовку 24 человека, что составляет 89% от общего числа педагогического персонала  **КПК =24÷27×100% = 89%**  Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.  Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot__pedagogicheskiy_sostav.html> |
| 2.3 | Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется. При диагностировании применялись методики:   * Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) * Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак) |
| 2.4 | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 95% / **93%** | Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 25 педагогов, что составило 93 % от общего числа педагогических работников.  **ПВп = 25÷27×100% = 93%**  При диагностировании применялись методики:   * Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко) * Методика «Колесо жизненного баланса» (Пол Дж. Майер)   По результатам диагностирования у 13 % (4 чел.) проявляется фаза напряжения, которая характеризуется ощущением усталости, вызванной собственной профессиональной деятельностью. В связи с этим педагогом-психологом разработана, утверждена Программа профилактики профессионального выгорания (Приказ МДОУ «Детский сад № 144» Об утверждении Программы профилактики профессионального выгорания, назначении ответственных лиц за реализацию, предоставление отчетности №92 от 10.12.2022)  **Адрес размещения:**  *Отчет педагога-психолога, диагностические протоколы* |
| 2.5 | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | 35% / **63,0%** | Педагогические работники, прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. В диагностировании приняли участие 17 педагогов, что составляет 78% от общего числа.  **ПД = 17÷27×100% = 63,0%**  При диагностировании применялись методики:   * Диагностическая карта Педагогической компетентности педагога ДОУ (по разработкам И.Ю. Соколовой, В.А. Сластенина) * Методика оценки уровня квалификации педагогических работников, (по разработкам В.Д. Шадрикова)   По результатам диагностирования выявлены дефициты в развитии педагогических компетентностей: в области личностных качеств (эмпатийность, социорефлексия, самоорганизованность, общая культура), в постановке целей и задач педагогической деятельности, в мотивировании воспитанников наосуществление образовательной деятельности, в разработке методических, дидактических материалов и принятиипедагогических решений, в создании субъектных условий педагогической деятельности, вобеспеченииинформационнойосновыпедагогической деятельности, в организации педагогической деятельности (умение устанавливать субъект-субъектные отношения, умение реализовать педагогическое оценивание и др.).  В целях устранения дефицитов в детском саду составлены карты индивидуального сопровождения педагогов и организована работа по повышению профессионального уровня работников в рамках самообразования.  **Адрес размещения:**  https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/dokumenti.html |
| 2.6 | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | 2% / **7%** | Педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, всего 2 человека (7%). Из них:   * Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - 1 человек (4%) * Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - 1 человек (4%)   **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html>  Наши достижения\_Наш Золотой Фонд |
| 2.7 | Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | План/программа реализуется в ДОО | **Наличие плана**/отсутствие | В детском саду разработан и утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов, план профессиональных объединений педагогов ДОУ по обмену опытом**.**  Раздел 2 (Методическая работа) в Годовом плане ДОУ. Утвержден на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2022г  **Адрес размещения:**  Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 144» на 2022-2023 учебный год (Раздел 2 Методическая работа) |
| 2.8 | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ | **ДА**/нет | Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне, разработаны и реализуются планы, имеются приказы органов управления образованием:   * Участник рабочей группы по разработке плана мероприятий на 2021-2024 годы по организации работы на муниципальном уровне дошкольными образовательными учреждениями, по реализации национального проекта «Образование», **Приказ** департамента образования мэрии города Ярославля **№01-05/627 от 28.08.2020** О создании рабочей группы * Участник муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества «Педагог для всех» в 2022-2023 учебном году, **Приказ** департамента образования мэрии города Ярославля   [№ 01- 05/671 от 14.07.2022](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/prikaz_po_ploshchadkam_2022-2023.pdf)О реализации муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Педагог для всех» * Руководитель входит в состав Совета руководителей муниципальных образовательных учреждений, **Приказ** департамента образования мэрии города Ярославля **№01-05/412 от 13.05.2021** Об утверждении Положения о Совете и состава Совета руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования. * Сетевое взаимодействие муниципальных дошкольных образовательных учреждений МДОУ «Детский сад № 144», МДОУ «Детский сад № 241», МДОУ «Детский сад № 62»   **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/osnovnie_svedeniya.html>  Положение о сетевом взаимодействии муниципальных дошкольных образовательных учреждений МДОУ «Детский сад № 144», МДОУ «Детский сад № 241», МДОУ «Детский сад № 62» |
| 2.9 | Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | В детском саду разработана система наставничества (приказ об утверждении Положения о наставничестве (утверждено Приказ № 63 от 31.08.2022г.)  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html> |
| 2.10 | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | Да/**НЕТ** | В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники. В данном направлении ведется целенаправленная работа, существует система преемственности по развития кадрового потенциала, осуществляется наставничество, апробируется система подготовки кадрового резерва. |
| 2.11 | Уровень эффективности управленческой деятельности | Показатель эффективности деятельности | **Высокий**/средний | Уровень эффективности управленческой деятельности высокий **(**Приказ ДО мэрии города Ярославля №……) |
| 2.12 | ДОУучастник инновационной деятельности | Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | **ДА**/нет | На 2022-2023 уч. год детскому саду присвоен статус МИП, МРЦ:   * **МИП**["Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста"](https://mdou179.edu.yar.ru/forma_kratkogo_opisaniya_proekta.pdf) * **МРЦ** «[Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»](https://mdou8.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts_teoriya_i_praktika_so.html)**»** * **МРЦ Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех»**   **(**Приказ ДО мэрии города Ярославля О присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год   [№ 01- 05/671 от 14.07.2022](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/prikaz_po_ploshchadkam_2022-2023.pdf))  **Адресразмещения**:  <https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/novosti_o_rabote_po_realizatsii_proekta.html> |
| 2.13 | ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом) | Наличие / отсутствие | **Наличие** / отсутствие | Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2022 году прошло **11 мероприятий по обобщению опыта для руководителей и педагогов муниципальной и региональной системы образования**:  **Обобщение опыта в 2022 году**:  **Январь:** Стендовый доклад «Трудовое воспитание: взгляд из 21века» на Межрегиональной практической конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы» (старший воспитатель Семерикова Н.А.)  **Февраль** - Мастер-класс из цикла «Современные практики трудового воспитания», показ открытого занятия с детьми (воспитатель Дудник Н.Е.)  **Март - С**еминар для старших воспитателей МСО города Ярославля "Трудовое воспитание: взгляд из 21 века" (в формате сетевого взаимодействия с МДОУ № 241). Опыт работы представила старший воспитатель Семерикова Н.А.  **Март -** Мастер-класс «Элементы профессиональной экологии в психологической песочнице» (в формате сетевого взаимодействия на базе МДОУ № 179). Опыт работы по теме «Взаимодействие с родителями средствами песочной терапии» поделилась воспитатель Николаева О.М.  **Апрель** - Семинар-практикум «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ» (в формате сетевого взаимодействия на базе МДОУ № 8). Опыт работы представили воспитатели Морозова Е.С., Рыбина О.И.)  **Октябрь -** Мастер-класс "Логопедические технологии в работе воспитателей комбинированных групп"(в формате сетевого взаимодействия на базе МДОУ № 106). Опыт представила учитель-логопед Колотилова Н.А. Ноябрь - Городская презентационная площадка - 2022 МДОУ "Детский сад № 144" представил опыт работы коллектива по теме "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в ДОУ"  **Ноябрь** – Мастер-класс «Работа с родителями средствами песочной терапии»  (в формате сетевого взаимодействия на базе МДОУ № 179). Опыт представили воспитатель Николаева О.М., педагог-психолог Морозова А.Д.  **Ноябрь -**  Мастер – класс «Рабочая программа воспитания: как эффективно организовать трудовое воспитание детей» (в формате сетевого взаимодействия на базе МДОУ № 144). Опыт представляли старшие воспитатели МДОУ № 59,62,144,241.  **Декабрь –** Мастер-классы на Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций и воспитательных практик в г. Ростов Великий Ярославской области. Опыт работы представили воспитатель Дудник Н.Е., учитель-логопед Колотилова Н.А.  **Декабрь –** Семинар «Игровые логопедические технологии как средство успешной социализации детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности» (в формате сетевого взаимодействия на базе МДОУ № 144). Опыт представляли участники городского МО воспитателей «Педагог для всех», воспитатели МДОУ № 5,57,144,163. |
| 2.14 | Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогических работниковаттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | Не менее 65% / **89%** | В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 24 человека, что составляет 89 % от общего числа педагогических работников.  **КвУр= 24÷27×100% = 89%** (на 01.12.2022)  Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах. Адрес размещения:<https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot__pedagogicheskiy_sostav.html> |
| **3.** | **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** | | | |
| 3.1 | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | **ДА**/нет | В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад № 144» Об утверждении программы развития № 47 от 30.04.2021г.)  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html>  Сведения об образовательной организации\_Документы\_Программа развития на 2021-2024гг. |
| 3.2 | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | Не менее 80% / **97%** | По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО **97%** родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/nezavisimaya_otsenka_kachestva_usloviy_osushchestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti.html> |
| 3.3 | Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству группв ДОО | 20% / **81,8%** | В детском саду функционирует 11 групп из них 2 группы общеразвивающие, 7 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/176 от 06.03.2017, приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/151 от 13.02.2020, приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/312 от 02.04.2021).  2 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР)  Доля групп комбинированной и компенсирующей направленности к общей численности групп в детском саду соответствует 81,8%  **ГрКН = 9÷11×100% = 81,8%** |
| 3.4 | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | **ДА**/нет | В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 144» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 144» № 63 от 02.09.2021)  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnaya_programma.html> |
| 3.5 | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | Да/**НЕТ** | В журнале регистрации полученных травм за 2022 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы  **Адресразмещения**: *Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся кабинете заведующего* |
| 3.6 | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | Да/**НЕТ** | В журналерегистрации обращений на организацию питания за 2022 год жалобы не зафиксированы  **Адресразмещения**: *Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся кабинете заведующего* |
| 3.7 | Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более **15 дней в год (составляет 100%)**:  15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей х 100%  Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 | 100% / **100%** | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 15 дней, что не более среднего показателя по городу  **Пропуск по болезни 1 ребенком = 13**  **Среднесписочная численность детей =** \_\_\_282\_ Ясли\_\_\_48\_\_\_Сад\_\_\_234\_\_\_  **Число пропущенных дней по болезни**\_3900\_\_Ясли\_\_\_934\_\_\_Сад\_\_\_2966\_\_\_  **Средняя на 1 ребенка по болезни** = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей  **Средняя на 1 ребенка по болезни = 3900÷282 = 13** |
| 3.8 | Организация Службы ранней помощи | На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи | **Да**/НЕТ | В детском саду организована Служба ранней помощи (Приказ № 64/5 от 01.09.2022г..  Всего услугой охвачены 3 человека **(**по Форме № 1-РП)  Результатом стало: разработана индивидуальная программа помощи на 6 месяцев  **Адрес размещения**:  https://mdou144.edu.yar.ru/sluzhba\_ranney\_pomoshchi/sluzhba\_ranney\_pomoshchi\_ob\_33.html |
| 3.9 | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | Да/**НЕТ** | В детском саду служба медиации не организована |
| **4.** | **Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС Д**О | | | |
| 4.1 | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | Табл.6.1 Нормативы площадей помещений  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | 100% / **100%** | В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от28**.**01**.**2021** № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», **из расчета на 1 ребенка:**   * **Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий** до 3-х лет = 2,5 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. * **Спальная (место для сна)** до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. * **Туалетная** до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. * **Раздевальная (прихожая),** минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада **=** 11,0 м2 * **Музыкальный зал** при проектной мощности организации от 120 до 250 детей **соответствует нормативу:** 70 м2 * **Физкультурный зал** или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей **соответствует нормативу:** 70 м2   **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html> |
| 4.2 | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | 100%/ **100%** | В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от28**.**01**.**2021** № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html>  Сведения об образовательной организации\_Документы\_Отчет о результатах обследования |
| 4.3 | В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения) | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **В группах детского сада, есть мягкая мебель** (уютный уголок, место для уединения)  **Адрес размещения:**  https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/materialno\_tehnicheskoe\_obespechenie\_i\_osnashchennost\_obrazovatelnogo\_protsessa/materialno\_\_minus\_\_tehnicheskoe\_obesp\_72.html |
| 4.4 | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **В группе оборудовано более четырех различных центров интересов**, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт  **Адрес размещения:**  https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/materialno\_tehnicheskoe\_obespechenie\_i\_osnashchennost\_obrazovatelnogo\_protsessa/materialno\_\_minus\_\_tehnicheskoe\_obesp\_72.html  Наши группы\_ <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_gruppi.html> |
| 4.5 | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации:** используются следующие компоненты детской субкультуры (стенды, информационные папки, коллекции):  - Центры детского творчества (выставки детских работ в интерьерах группы и учреждения)  - Стенды «Экран настроения», "Здравствуйте, я пришел", "Мое настроение", "Азбука настроения".  - Информационные буклеты и папки «Наш день», «Новости дня»  - "Уголок именинника"  - Альбомы, лепбуки "Деловые хлопоты", «Наши интересы»  - Макеты, передвижные (многофункциональные) ширмы  - Тематические Мини-музеи  - Портфолио ребенка  **Адрес размещения:**  МТО\_<https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnogo_protsessa/materialno__minus__tehnicheskoe_obesp_72.html>  Наши группы\_ <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_gruppi.html> |
| 4.6 | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики.** В каждой группе имеются физкультурные уголки, которые оснащены различным оборудованием, соответственно возрастным особенностям детей группы и программным задачам Подробнее: мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцебросы, ленточки, гимнастические доски, навесные мишени, мешочки с грузом малые, канаты. Имеется оборудование для занятий по физической культуре, закаливающих и профилактических мероприятий: разнообразные массажные коврики, ребристые напольные доски, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, гантели и многое другое.  В каждой группе имеются картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик, закаливающих мероприятий.  Дополнительно в группах раннего возраста имеются горки, игрушки-двигатели.  **Адрес размещения:**  МТО\_<https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnogo_protsessa/materialno__minus__tehnicheskoe_obesp_72.html>  Наши группы\_ <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_gruppi.html> |
| 4.7 | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются следующие материалы:** счеты, бусы, шнуровки, счетные палочки, фигурки и трафареты для обводки и штриховки, магнитные фигурки, мозаики, баночки с завертывающимися крышками, ленты и веревочки для завязывания бантов, пальчиковый театр, материалы для развития графических навыков детей и др.  **Адрес размещения:**  МТО\_<https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnogo_protsessa/materialno__minus__tehnicheskoe_obesp_72.html>  Наши группы\_ <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_gruppi.html> |
| 4.8 | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам | Наличие/отсутствие  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | **ДА**/нет | **Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам:** установлено 11 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теневыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки. Оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, лабиринт, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, горки для лазанья, мишени для метания и др.). Имеется мобильное оборудование для оформления площадки по ПДД «Перекресток»: 5 секций с дорожной разметкой (общей площадью до 9 кв.м, напольные дорожные знаки – 10 шт, 4 пешеходных светофора, 4 дорожных светофора, форма инспектора и др.)  **Адрес размещения:**  МТО\_<https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnogo_protsessa/materialno__minus__tehnicheskoe_obesp_72.html>  Наши группы\_ <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_gruppi.html> |
| 4.9 | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.) | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна.** Имеется музыкальный зал, спортивный зал, 2 логопедических кабинета, медицинский блок.  **Адрес размещения:**  МТО\_<https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnogo_protsessa/materialno__minus__tehnicheskoe_obesp_72.html> |
| **5.** | **Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО** | | | |
| 5.1 | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | **ДА**/нет | Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, **описаны в ООП ДОУ.** (Приказ МДОУ «Детский сад № 144» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 144» № 63 от 02.09.2021)  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnaya_programma.html> |
| 5.2 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | **ДА**/нет | В работе с детьми используются современные образовательные технологии, направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности:  1. Образовательные технологии деятельностного типа: технология «Ситуация», «Проблемный диалог»  2.Здоровьесберегающие  **технологии**, в том числе варианты технологии В.Ф.Базарного  2. **Технологии** проектной деятельности.  3. **Технологии** познавательно - исследовательской деятельности, в том числе варианты игр и методик В.В.Воскобовича  4. Игровые технологии  5. Личностно ориентированные **технологии**  6. Технологии ИКТ  **Адрес размещения:**  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnaya_programma.html> |
| 5.3 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | **ДА**/нет | В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего* |
| 5.4 | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей | 70% / **79%** | В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность:  Просветительская работа ДОУ (информационные стенды, буклеты, использование Интернет-ресурсов для консультирования, странички специалистов, электронный журнал ДОУ «По тропинкам детства»)  Рубрика на сайте ДОУ: «Для вас родители!»;  Социальная сеть Инстаграмм; групповые чаты вайбер, вацап  «Родительский университет»;  Консультационный пункт;  Участие в работе Совета родителей  Участие в образовательных и социальных мероприятиях (конкурсах, акциях, проектах и др.)  Локальные документы ДОУ, отражающие активное взаимодействие с семьями воспитанников: Годовой план работы ДОУ, План взаимодействия с родительской общественностью на каждой группе и в учреждении, План работы Консультационного пункта, Положение о сайте ДОУ, о Совете родителей, Положения о проведении творческих конкурсов, образовательных и творческих проектов, общественных акций и др.  Всего охвачено 235 семей воспитанников  **Пр = 230÷290×100% = 79%**  Результативность работы отражена в Публичном докладе ДОУ (за учебный год), в Аналитической справке по итогам самообследования ОО (за календарный год)    **Адрес размещения**:  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html> (Публиный доклад, Аналитическая информация по итогам самообследования)  <https://mdou144.edu.yar.ru/zhurnal__quot_po_tropinkam_detstva_quot_.html> (Электронный журнал «По тропинкам детства») |
| **6.** | **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | |
| 6.1 | Охват обучающихся программами дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | 80% / **92%** | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 134 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 116 человек, что составляет 94 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.  **ПФДО =126÷134×100% = 94%**  **Адрес размещения**  <https://mdou144.edu.yar.ru/personifitsirovannoe_finansirovanie_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey.html> |
| 6.2 | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | **ДА**/нет | Ежеквартальный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО в разделе «Наши достижения»,  итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма Ежегодный отчет в Публичном докладе.  Комментарии:∑ = **125÷290×100% = 43%**  **Адрес размещения**:  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html> (Публиный доклад, Аналитическая информация по итогам самообследования)  <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html>(Наши достижения) |
| 6.3 | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | 80% / **86%** | Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Яркая экология» (раздельный сбор мусора, сбор макулатуры), «Добрые крышечки», «Поможем животным вместе», «Берегите птиц». Всего в мероприятиях приняло участие 240 чел., что составляет 84% от общего числа детей получающих услугу дошкольного образования.  **УчСП** = **240÷278×100% = 86%**  **Адрес размещения**:  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html> (Публиный доклад, Аналитическая информация по итогам самообследования)  <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html>(Наши достижения) |
| 6.4 | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | 80% / **93%** | Воспитанники детского сада с ОВЗ (обусловленными ТНР) принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Яркая экология» (раздельный сбор мусора, сбор макулатуры), «Добрые крышечки», «Поможем животным вместе», «Берегите птиц». Общее количество детей с ОВЗ (обусловленными ТНР) 85 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие 79 чел., что составляет 80,3% от общего числа детей с ОВЗ получающих услугу дошкольного образования  **УчСП ОВЗ** = **79÷85×100% = 93%**  **Адрес размещения**:  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html> (Публиный доклад, Аналитическая информация по итогам самообследования)  <https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html> |
| 6.5 | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | 100% / **100%** | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы.  **ООП ДОУ = 278÷278×100% = 100%**  **Адрес размещения**:  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html> (Публиный доклад, Аналитическая информация по итогам самообследования) |
| **7.** | **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** | | | |
| 7.1 | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | **ДА**/нет | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений  **Адрес размещения**: *Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры* |
| 7.2 | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | **ДА**/нет | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа оздоровления «Тропа здоровья», в основу которой заложены принципы и подходы Ю.Ф.Змановского, В.Ф.Базарного. Программа реализована на 100%.  В ДОУ задачи по охране и укреплению здоровья детей решаются в соответствии с «Инструкцией об охране жизни и здоровья воспитанников» (Приказ №21 от 02.02.2022г.) по следующим направлениям:   создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ   использование здоровьесберегающих технологий во всех разделах воспитательно-образовательной работы   обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его уровня развития, биологического и психологического возраста   соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха   создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении   реализация системы мероприятий по оздоровлению детей   организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.  В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОУ медицинское обслуживание осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Клиническая больница имени Н.А. Семашко», детская поликлиника № 2 в соответствии с Договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования от 03.09.2019г.  **Адрес размещения**:  <https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html> (Публиный доклад, Аналитическая информация по итогам самообследования, Программа «Тропа здоровья») |
| 7.3 | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | **ДА**/нет | В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 №28**, **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль старшей медсестры за организацией питания результаты фиксируются в «Журнале бракеража готовой продукции»  **Адрес размещения**: *Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры* |
| 7.4 | В ДОО организовано медицинское обслуживание | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОУ медицинское обслуживание осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Клиническая больница имени Н.А. Семашко», детская поликлиника № 2 в соответствии с Договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования от 03.09.2019г.  Ст. медсестра и медсестра по организации питания (медицинский персонал ДОУ) состоят в штате сотрудников.  Лицензия на медицинскую деятельность **Адрес размещения:** *https://mdou144.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/dokumenti.html* |
| 7.5 | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | **ДА**/нет | В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, внегруппового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе**, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется** [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obshchie_svedeniya_pdb.docx)**№ 144» (общие сведения)**, [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 144» (план-схема района)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan_shema_1_rayona_pdb.docx), [Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 144» (план-схема движения)](https://mdou8.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/plan-shema_3_dvizheniya_pdb.docx), [Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 01.01/3/ МДОУ «Детский сад № 144», Ведется журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР](https://mdou8.edu.yar.ru/docs/pasport_dostupnosti_korp1.pdf)**Адрес размещения:** <https://mdou144.edu.yar.ru/bezopasnost/dokumenti.html> |
| 7.6 | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. **Адрес размещения:** *Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХЧ* |

«20» декабря 2022 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Новоселова

**Глоссарий:**

**ОВЗ –** ограниченные возможности здоровья

**ДОО –** дошкольная образовательная организация

**МЗ –** муниципальное задание

**ПМПК -** психолого-медико-педагогический консилиум

**АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

**ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования

**ПФДО** – персонифицированное финансирование дополнительного образования

**КПК** – курсы получения квалификации

**МСО** – муниципальная система образования

**РППС ДОО** – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

**АОП** – адаптированная образовательная программа

**АООП** – адаптированная основная образовательная программа

**ООП** – основная образовательная программа

**ЧС** – чрезвычайная ситуация

# Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

# «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### Нормативы площадей помещений

Таблица 6.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Помещения, возраст | | | | Норматив, не менее | |
| 1 | | | | 2 | |
| *Организации для детей до 7 лет* | | | | | |
| Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий | | | до 3-х лет | 2,5 м/чел. | |
|  | | | 3-7 лет | 2,0 м/чел. | |
| Помещение для приема и (или) приготовления пищи | | | дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда | 0,7 м/посадочное место | |
|  | | | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании | 1,5 м/посадочное место | |
| Спальная (место для сна) | | | до 3-х лет | 1,8 м/чел. | |
|  | | | 3-7 лет | 2,0 м/чел. | |
| Раздевальная в групповой ячейке | | | в группах менее 10 чел. | 1,0 м/чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м) | |
|  | | | в группах более 10 чел. | 18,0 м | |
| Раздевальная (прихожая) | | | | 1,2 м/чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м) | |
| Буфетная | | | | 3,0 м | |
| Туалетная | | | до 3-х лет | 0,6 м/чел. | |
|  | | | 3-7 лет | 0,8 м/чел. | |
| Туалетная и душевая или ванная комната | | | | 0,8 м/чел. | |
| Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей | | | | 50,0 м | |
| Музыкальный зал при проектной мощности организации от 250 детей | | | | 100,0 м | |
| Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей | | | | 75,0 м | |
| Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми | | | | 10,0 м | |
| Комната воспитателя | | | | 6,0 м/чел. | |
| Медицинский кабинет | | | | 12,0 м | |
| Процедурный кабинет | | | | 8,0 м | |
| Изолятор (помещение для временной изоляции заболевшего) | | | | 6,0 м/койко-место | |
| Туалет медицинского блока с местом для приготовления дезинфицирующих растворов | | | | 6,0 м | |
| Помещения для стирки белья (постирочные) | | | | 14,0 м | |
| Гладильная | | | | 10,0 м | |
| Кладовая чистого белья | | | | 6,0 м | |
| Туалет для персонала | | | | 3,0 м | |
| Хозяйственная кладовая | | | | 4,0 м | |
| Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов | | | | 4,0 м | |
| *Организации для детей старше 7 лет и молодежи* | | | | | |
| Жилые комнаты в общежитиях, интернатах, учреждениях социального | | при наличии отдельных помещений для самостоятельных занятий | | 4,5 м/чел. | |
| обслуживания семьи и детей | | при оборудовании мест для самостоятельных занятий в жилой комнате | | 6,0 м/чел. | |
| Жилые комнаты, спальные помещения в организациях отдыха детей и их оздоровления, групп продленного дня | | | | 4,0 м/чел. | |
| Жилые комнаты в детских санаториях | | | | 6,0 м/чел. | |
| Помещения для отдыха и игр (гостиные), игровых комнат | | | | 2,5 м/чел. | |
| Учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий | | | | 2,5 м/чел. | |
| Учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий | | | | 3,5 м/чел. | |
| Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером | | | | 4,5 м/рабочее место | |
| Лаборантская при специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских (ПОО) | | | | 15,0 м | |
| Лекционные аудитории | | до 350 мест | | 1,2 м/чел. | |
|  | | более 350 мест | | 1,0 м/чел. | |
| Мастерские трудового обучения, кабинет кулинарии и домоводства в общеобразовательных организациях | | | | 6,0 м/рабочее место | |
| Слесарная мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 5,4 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 4,5 м/чел. |
| Слесарно-инструментальная мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 7,2 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 6,0 м/чел. |
| Слесарно-сборочная мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 8,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 7,2 м/чел. |
| Токарная, фрезерная, механическая мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 12,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 10,8 м/чел. |
| Электрогазосварочная мастерская (ПОО) | | | | на 15 чел. | 12,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 9,6 м/чел. |
| Электросварочная (ПОО) | | | | на 15 чел. | 9,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 7,5 м/чел. |
| Электромонтажная (ПОО) | | | | на 15 чел. | 6,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 4,0 м/чел. |
| Механическая по обработке дерева (ПОО) | | | | на 15 чел. | 12,0 м/чел. |
|  | | | | на 20 чел. | 10,0 м/чел. |
| Помещение для самоподготовки | | | | 2,5 м/чел. | |
| Рекреация коридорного типа | | | | 0,6 м/чел. | |
| Рекреация зального типа | | | | 2,0 м/чел. | |
| Актовый (концертный) зал | | | | 0,65 м/посадочное место | |
| Спортивный зал | | | | 10 м/чел. | |
| Зал для занятий лечебной физической культурой | | | | 5,0 м/чел. | |
| Раздевальные при спортивном зале | | | | 14,0 м | |
| Туалетные при спортивном зале | | | | 8,0 м | |
| Душевые при спортивном зале, раздельные по полу | | | | 12,0 м | |
| Лаборатории, мастерские для занятий творчеством при организации дополнительного образования (ПОО) | | | | 4,0 м/чел. | |
| Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования | | | | 12,0 м | |
| Зал для занятий хора и оркестра | | | | 2,0 м/чел. | |
| Зал для занятий хореографией | | | | 3,0 м/чел. | |
| Обеденный зал | общеобразовательные организации, ПОО, организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием | | | 0,7 м/посадочное место | |
|  | организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием | | | 1,0 м/посадочное место | |
| Обеденный зал | детские санатории; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации | | | 1,5 м/посадочное место | |
| Помещение для приема пищи и (или) приготовления пищи | малокомплектные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | 0,7 м/посадочное место (минимальная площадь помещения 20 м) | |
|  | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации | | | 1,5 м/посадочное место | |
| Комната воспитателя | | | | 6,0 м/чел. | |
| Туалетные раздельные для мальчиков и девочек (юношей и девушек) | | | | 0,1 м/чел. | |
| Туалетная и душевая или ванная комната | для организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации | | | 0,8 м/чел. | |
|  | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | 1,5 м/чел. | |
| Комната гигиены девочек (девушек) | | | | 3,0 м | |
| Помещение для хранения вещей | | | | 0,2 м/чел. | |
| Помещение для стирки, сушки вещей, глажения и чистки одежды | | | | 14 м | |
| Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов | | | | 4,0 м | |
| Медицинский кабинет | общеобразовательные организации, ПОО | | | 21,0 м | |
|  | организации отдыха детей и их оздоровления | | | 10,0 м | |
| Стоматологический кабинет | | | | 12,0 м | |
| Процедурный (прививочный) кабинет | | | | 12,0 м | |
| Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми | | | | 10,0 м | |
| Изолятор (помещение для временной изоляции заболевших) | | | | 6,0 м/1 койко-место | |
| Медицинская палатка (в палаточном лагере) | | | | 4,0 м | |
| Гардероб | | | | 0,15 м/на 1 чел. | |
| Раздевальная (прихожая) | | | | 1,2 м/чел. (минимальная площадь помещения 6 м) | |
| *Ширина рекреаций* | | | |  | |
| При одностороннем расположении кабинетов | | | | 4,0 м | |
| При двухстороннем расположении кабинетов | | | | 6,0 м | |