ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу №16 от 29.02.2025 г.

**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования за 2024 год**

***Информационная справка об образовательном учреждении***

*Полное наименование в соответствии с уставом*: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»

*Сокращенное наименование*: МДОУ «Детский сад №144»

*Организационно-правовая форма в соответствии с уставом*: образовательное учреждение.

 *Учредитель*: департамент образования мэрии города Ярославля

*Юридический адрес*: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 7а

*Телефон*: 8(4852) 74-65-12

*Руководитель*: Новоселова Елена Сергеевна

***К п. 1.1.***

*Режим работы детского сада:* понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов).Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 11 возрастных групп, в том числе:
- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2;
-  II младшая группа (с 3 до 4 лет ) – 3;
- средняя группа (с 4 до 5 лет ) – 2;
- старшая группа ( с 5 до 6 лет) – 1;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3;

в том числе:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелой речевой патологией - 1,

- группа комбинированной направленности детей с тяжелой речевой патологией – 10.

Группы кратковременного пребывания – нет

Группы круглосуточного пребывания - нет

Семейные дошкольные группы – нет

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением - нет

 ***К п.1.2.-1.4******Контингент воспитанников***

Общая численность детей составляет 275 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 44 человека, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 231 человека. По сравнению с данными 2023 года понижение составляет 1 ребёнок.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормотипичным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (Общее недоразвитие речи) и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все дети (100%) получают услуги присмотра и ухода, в режиме полного дня (12 часов).

***К п. 1.5*** *–* всего воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 108 (39% от общей численности воспитанников).

-изних 35 человека в группах компенсирующей направленности, 73 ребенка – в группах комбинированной направленности.

***К п.1.6******Охрана и укрепление здоровья детей***

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;

- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

За 2017 год – 9.3 дней

За 2018 год – 12 дней

За 2019 год – 13.3 дней

За 2020 год – 10 дней

За 2021 год – 11,9 дней

За 2021 год – 12 дней

За 2022 год – 11,9 дней

За 2023 год – 10,9 дней

За 2024 год – дней

Общий показатель заболеваемости в ДОУ по ОРВИ и соматическим заболеваниям низких, что говорит о систематической и эффективной работе по профилактике и оздоровлению детей в учреждении.

***К п.1.7 – 1.11******Кадровое обеспечение***

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников.

Педагогический коллектив – 33 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 24 педагогов (72% от общей численности педагогов);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности –24 человек (72% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов с высшим образованием);

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 9 человек (28% от общей численности педагогов);

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (28% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Высшее профессиональное(педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) |
|  На 31.12.2018г | 27/100% | 18/66% | 9/34% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 22/79% | 6/21% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 22/76% | 7/24% |
| На 31.12.2021г | 27/100% | 20/74% | 7/26% |
| На 31.12.2022г | 28/100% | 19/68% | 9/32% |
| На 31.12.2023г | 32/100% | 23 /72% | 9 /28% |
| На 31.12.24 г. | 33 (100%) | 24/72% | 9 / 28% |

*Образовательный уровень педагогических кадров – стабильно высокий.*

**К п. 1.8** – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 23 человека (72% от общей численности педагогов)

Высшая – 9 человек (28% от общей численности педагогов)

Первая – 14 человек (44% от общей численности педагогов)

***Квалификационный ценз педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек /%) | Имеют квалификационную категорию | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 21/78% | 9/34% | 12/44% | 0 | 6 |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 24/86% | 9/32% | 15/54% | 0 | 4 |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 24/83% | 9/31% | 15/52% | 2 | 3 |
| На 31.12.2021г | 27/100% | 23/85% | 7/26% | 16/59% | 1 | 3 |
| На 31.12.2022г | 28/100% | 23/85% | 8/26% | 16/59% | 1 | 5 |
| На 31.12.2023г | 32/100% | 23 /72% | 9 /28% | 14 /44% | 2 | 9 |
| На 31.12.24 г.  | 33/100% | 23/72% | 9/ 27% | 13/38% | 2 | 8 |

*В среднем квалификационный уровень педагогических кадров - стабильно высокий.*

***К п. 1.9 -* *Педагогический стаж работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Стаж до 5 лет | Стаж свыше 30 лет |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 3/11% | 8/30% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 8/29% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 2/7% | 8/27% |
| На 31.12.2021г | 27/100% | 1/3,7% | 8/30% |
| На 31.12.2022г | 27/100% | 1/3,7% | 8/30% |
| На 31.12.2023г | 32/100 | 5/16% | 5/16% |
| На 31.12.2023г.  | 33/100% | 6 /19% | 7 /21% |

В 2024 году состоялся приток молодых специалистов, что сказалось на повышении процента специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет.

***К п. 1.10 – 1.11. Возрастной ценз педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Возраст до 30 лет | Возраст свыше 55 лет |
|  На 31.12.2018г | 27/100% | 3/11% | 9/33% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 7/25% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 3/10% | 8/27% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 6/21% |
| На 31.12.2023г | 32/100 | 5/16% | 5/16% |
| На 31.12.2024 г | 33/100% | 4/12% | 8/24% |

Наблюдается повышение возраста педагогов.

***К п.1.12-1.***

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается от 30 до 60% педагогического состава, таким образом, охват педагогов по курсовой подготовке 1 раз в 3 года составляет 100%.

В 2024 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 24 педагога детского сада, в том числе по вопросам реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО.

**Курсы повышения** **квалификации педагогов за 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсов, сколько часов, год. | Где проходили  | ФИО педагога | Должность |
| 1. | «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 180 ч. 10.01.24г. | ООО «Инфоурок»  | Блошкова В. С.  | Воспитатель |
| 2. | «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога», 72 ч., 11.01.2024 г.  | ГЦРО | Скобелкина И. М.  | Воспитатель  |
| 3. | «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 30.01.24 г. |  ООО ВШДА | Резункова Е. Н.  | Воспитатель |
| 4. | «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 29.02.24 г. | ООО ВШДА | Пухова М. Ю. | Воспитатель |
| 5 | «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с ДЦП и другими НОДА», 340 ч., 08.04.2024 | ВГА проф. Подготовки спец. Соц. сферы | Гаврилова О. А.Галактионова Н. В. | Воспитатели  |
| 6 | «Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста», 36 часов. 2024 | ИРО | Блошкова В. С.Мазихина А. С. | Воспитатели |
| 7. | «Дошкольное образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса», 36 ч., 2024 г. | ИРО | Николаева О. М. | Воспитатель |
| 8. | «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ак. ч., 2024 г. | ВШДА | Сафонов Е. А. | Инструктор по физ. культуре |
| 9. | «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта», 30.04.2024 г., 72 часа. | ГЦРО | Тришина Т. В. | Ст. воспитатель |
| 10 | КПК для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности. 10.04.2024 г., 17 часов. | ГБУ Яр.обл. «Пожарно-спасательная служба» | Новоселова Е. С. Тришина Т. В. | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 11 | «Современная концепция миофункциональной коррекции в логопедической работе: практические аспекты», 11.05. по 16.06 2024, 144 часа. | ООО Центр современных технологий обучения «ЛОГОИНФ» Москва | Колотилова Н. А. | Учитель-логопед |
| 12.  | «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 72 часа. | АНОДПО «Институт образовательных технологий» | Рыбина О. И.,Герасимова А. А. | Воспитатели |
| 13. | «Технологии песочного рисования с детьми дошкольного возраста», 16 ч. | ИПП «Иматон» | Николаева О. М.Герасимова А. А.Блошкова В. С. | Воспитатели |
| 14. | «Реализуем ФОП ДО. Музыкальное развитие дошкольников», 36 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Медведева М. Н. | Муз-й руководитель |
| 15. | Педагогические приёмы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста. | ООО ВШДА | Белоконева И. В. | Воспитатель  |
| 16. | «Специалист по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (144ч), 27.09.24 г. р. н. 6862 | АНО НИИ ДПО | Борисова Н.Б. | Воспитатель |
| 17. | Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младшего и раннего возраста (профиль: нарушение речи), 144 ч., 23.10.24. рег.н. 013979 | АНО «Международный институт развития образования» | Шарапова Е. А.  | Учитель - логопед |
| 18. | «Через игру к хореографии», 72 ч., 09.11.24 г. | ООО «Секреты Терпсихоры» | Гусарова Ю. В. | Муз. руководитель |

***К п.1.15.***

**Специалисты МДОУ «Детский сад №144»:**

* Музыкальный руководитель - 2
* Инструктор по физкультуре – 1
* Учитель-логопед – 5
* Педагог-психолог – 1
* Учитель – дефектолог - 1

 Показатели по наличию специалистов в ДОУ – стабильны

 ***К п.2.*****Материально-техническое** **обеспечение**

***2.1.***

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 504 кв. м.

Кол-во воспитанников – 276 человек.

На одного воспитанника – 9,1 кв.м.

***2.2.***

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Используются помещения музыкального и физкультурного залов, 2-х логопедических кабинетов. Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 170 кв.м.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются логопедические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивная площадка, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

**Дополнительные сведения,**

**подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

Участие обучающихся и их семей в конкурсах.

За период 2024 года дети стали победителями и лауреатами в творческих конкурсах.

Районный уровень: 2 место – 1 раз.

Муниципальный уровень: 1 место – 9 раз; 2 место – 6 раз; 3 место – 8 раз.

Региональный уровень: 1 место – 1 раз, 2 место – 3 раз, 3 место – 4 раз.

Всероссийский уровень: 1 место – 2 раз, 2 место – 3 раза.

Международный уровень: 1 место - 13 раз, 2 место – 7 раз, 3 место – 10 раз.

Во всероссийском исследовании норм ГТО среди воспитанников ДОУ приняли участие 18 детей с результатами: серебро – 5, бронза – 7.

Количество участия в конкурсном движении кроме победителей и лауреатов -369 раз.

Общее количество - 436 участия в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, что составляет 93% от общего количества воспитанников.

**Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 144»**

**в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Приказ, уровень** | **Название** | **Победители**  | **Участники**  |
| 1 | МуниципальныйПриказ № 01-05/27 от 12.01.2024 Департамент образования мэрии г. Ярославля | Фестиваль- конкурс детско-юношеского творчества детей с ОВЗ «Стремление к звёздам» | I - место | 6 |
| 2 | Муниципальный Приказ № 01-05/147 от 06.02.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс фото – коллажей «Что за чудная пора – наша русская зима» | III - место | 8 |
| 3 | Муниципальный Управление по физической культуре и спорту | Фестиваль г. Ярославля по лыжным гонкам среди воспитанников детских садов. |  | 1 |
| 4 | Международный Центр «Созвездие»Приказ №46/1223 от 26.12.2023 | Конкурс «ZOV – Героев» | Диплом I степениДиплом III степени | 2 |
| 5 | Муниципальный Приказ № 01-05/146 от 06.02.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс «Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки» | I – место III – место III – место  | 11 |
| 6 | Региональный АНО «Содружество семей» | Конкурс «ЭкоПоколение Ярославии – 2024» |  | 2 |
| 7 | Муниципальный Приказ № 01-05/1192 от 08.12.2023Департамент образования мэрии г. Ярославля | XIII Фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха» | I – место  | 6 |
| 8 | Муниципальный Приказ № 01-05/167 от 16.02.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Открытый экологический конкурс детского творчества«Мир полон красоты» |  | 2 |
| 9 | Муниципальный Приказ № 01-05/161 от 14.02.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Акция – конкурс «Пернатая радуга» | I – место. III – место  | 12 |
| 10 | Муниципальный Приказ № 01-05/81 от 23.01.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Городской профориентационный конкурс «Парад профессий» |  | 3 |
| 12 | Муниципальный Приказ № 01-05/109 от 26.01.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс проектов «Детскими руками» |  | 4 |
| 13 | Муниципальный Приказ № 01-05/170 от 19.02.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс творческих работ «Азбука здоровья» | III – место  |  6 |
| 14 | Муниципальный Приказ № 01-05/235 от 06.03.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Творческий конкурс рукотворной книги «Книжка – малышка» | II – место  | 15 |
| 15 | Муниципальный Приказ № 01-05/213 от 01.03.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Творческий конкурс «ГТО – глазами детей» |  | 2 |
| 16 | Региональный Центр детей и юношества Приказ № 17-01/538 от 17.10.2023 | Творческий конкурс «Мечтай. Рисуй, твори» | II – место,II – место,III – местоIII – место | 4 |
| 17 | Областной ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ приказ № 39/07-01 от 19.04.2024 | Детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» |  | 4 |
| 18 | Муниципальный Приказ № 01-05/316 от 26.03.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Вокальный конкурс «Весенний перезвон» | I – место.  | 8 |
| 19 | Муниципальный МУК «ЦСДБ г. Ярославль» (детская библиотека) | Творческий конкурс «По страницам А.С. Пушкина» |  | 3 |
| 20 | Районный. Приказ № 02-03/34-2 от 09.04.2024 | Конкурс – фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»  | Диплом II степени  | 8 |
| 21 | Всероссийский Департамент образования мэрии г. Ярославля Приказ № 01-05/218 от 05.03.2024 | Тестирование норм ГТО  I ступени | Бронза -2 Серебро - 5 | 7 |
| 22 | Муниципальный. Департамент образования мэрии г. Ярославля Приказ № 01-05/277 от 20.03.2024 | Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремёсел» | III – место 5  | 8 |
| 23 | Международный Приказ № 41-4 от 20.03.2024[www.konkurs](http://www.konkurs)-chip.ru | Игровой конкурс «Человек и природа» | I- место - 12 ч.II – место - 7 ч.III- место - 9 ч. | Всего участвовали 43 человек. |
| 24 | Региональный этап Международного форума «Изменение климата глазами детей» г. Рыбинск | Детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» | Победители:- 2 человека | 7 |
| 25 | Муниципальный Департамент образования мэрии г. Ярославля Приказ № 01-05/416 от 25.04.2024 | Городской конкурс детского творчества «Моя любимая буква» | I – место - 2 человекаII – место - 2 человека | 7 |
| 26 | Всероссийский Приказ № 2407261129 - 121ОСВК «Великая Россия» г. Москв | Конкурс «Год семьи»Номинация: рисунок «Моя семья» | Лауриат II – место  | 18 |
| 27 | Региональное АНО «Содружество семей и региональное отделение Всероссийского общественного движения «Отцы России» Ярославской области  | Конкурс семейных видеороликов «ЯрПаПа 2024 шагает по стране» |  | 2 |
| 28 | Муниципальный. Приказ № 01-05/898 От 17.09.2024.Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» | I – место III – место  | 28 |
| 29 | Муниципальный Приказ № 01-05/919 От 20.09.2024.Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс творческих работ «Я узнаю свои корни» | III – место -2 человека  | 8 |
| 30 | Муниципальный Приказ № 01-05/836 От 27.08.2024.Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс видеороликов «Полезная зарядка» |  | 71 |
| 31 | Муниципальный Приказ№ 01-05/917 От 20.09.2024.Департамент образования мэрии г. Ярославля | Танцевальный конкурс «Мы дети России» |  Диплом - II степениДиплом - I степени  | 4 |
| 32 | Региональный Центр детей и юношества Приказ № 17-01/486 от 01.10.2024  | Творческий конкурс «Мечтай, рисуй, твори» | II – место III – место  | 21 |
| 33 | Региональный АНО «Содружество семей и региональное отделение Всероссийского общественного движения «Отцы России» Ярославской области  | Конкурс творческих работ  «ЯрПаПа 2024 шагает по стране» | Диплом III степени  | 5 |
| 34 | Всероссийский № 4561723693 от 20.11.2024 г. | Детский конкурс творческих работ «Герои сказок» | I – место  | 18 |
| 35 | Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Приказ № 1015 от 23.09.2024 г.  | Конкурс детского творчества «Я талантливый ребёнок» | Диплом II степени  | 6 |
| 36 | Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Приказ № 0302-1017 от 23.09.2024 г.  | Конкурс, посвящённый дню отца «Папочка, папуля, папа!» | Диплом II степени  | 9 |

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

За период 2024 года педагоги становились победителями и лауреатами:

Районный уровень: 1 место – 1 раз.

Муниципальный уровень – 1 место -3 раз;

Всероссийский уровень: 3 место – 1 раз.

**Участие педагогов МДОУ «Детский сад № 144»**

**в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Уровень** | **Наименование** | **Результаты/ количество педагогов** |
| 1 | Февраль   | Муниципальный Приказ № 01-05/147 от 06.02.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс фото – коллажей «Что за чудная пора – наша русская зима»  | I место |
| 2 | Декабрь - март | Муниципальный Приказ № 01-05/1255 от 26.12.2023Департамент образования мэрии г. Ярославля | Конкурс: «Чудеса из снега»  | I место |
| 3 | Январь  | ГАУ ДПО ЯО ИРО№ 01-03/158 от 11.10.2023 Муниципальное учреждение Центр психолого -педагогической медицинской и социальной помощи «Содействие», г. Ростов | Лучшие проекты XV Межрегиональной Ярмарки социально – педагогических инноваций. | III место |
| 4 | Январь - март | Муниципальный Приказ № 01-05/60 от 18.01.2024Департамент образования мэрии г. Ярославля | Городской конкурс проектов «Цвети, Земля!»  | I место |
|  | Август | Районный Приказ№ 01-13/4328 от 21.08.2024Глава территориальной администрации Красноперекопского и Фрунзенского района мерии г. Ярославля | Конкурс «Цветами славен наш район», номинация «Лучший цветник ДОУ» |  1 место  |

Подробно о результатах участия детей и педагогов в конкурсах можно посмотреть на сайте МДОУ «Детский сад № 144» в рубрике «Наши достижения».

Ссылка

<https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html>

**Обобщение и распространение опыта работы**

Педагоги детского сада активно работают в инновационном режиме и распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, обучающих семинаров-практикумов, участвуют в конференциях и других мероприятиях системы образования. За 2024 учебный год учреждением было проведено 4 мастер-класса с открытым показом образовательной деятельности с детьми, панорама педагогического опыта, стендовый доклад на международной выставке, цикл консультаций для родителей и педагогов района и 2 методических объединения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название мероприятия** |
| 1 | Февраль  | **Методическое объединение** «Педагогические технологии работы с детьми, в том числе с ОВЗ» в рамках МРЦ "Педагог для всех" |
| 2 | Апрель | **«ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА 2024»** Тема: «РППС как средство активизации речевого развития дошкольников в комбинированных группах ДОУ».  |
| 3 | Апрель | **Методическое объединение** учителей-логопедов на тему "Развитие слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ТНР".  |
| 4 | Ноябрь | «Лаборатория детских инициатив» в рамка МРЦ «Педагог для всех»**Мастер- класс:** «Детское экспериментирование, как метод познания мира |
| 5 | Декабрь | **Презентация опыта** работы: «Эффективные практики взаимодействия с родителями и социальными партнёрами по формированию безопасного поведения детей (ПДД)». |
| 6 | Декабрь | **Стендовый доклад** «Арт-пространство «Музей освоение космоса – новый образовательный ресурс в системе духовно-нравственного воспитания» на межрегиональной ярмарке социально-педагогических инноваций (с международным участием) в г. Ростов-Великий.  |
| 7 | Декабрь | **Мастер - класс** на тему: "Космические истории" как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста детей с ОВЗ" на межрегиональной ярмарке социально-педагогических инноваций (с международным участием) в г. Ростов -Великий.  |
| 8 | Декабрь | **Цикл консультаций** для воспитателей по единой теме «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации трудовой деятельности». Категория слушателей: воспитатели дошкольных учреждений сети. |
| 9 | Декабрь | **Мастер-класс** «Формирование астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста как средство развития и поддержки познавательного интереса и любознательности посредством музея». |

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 144» участвовал в работе муниципальных инновационных площадок.

Нам присвоен статус муниципальной инновационной площадки **«Организационно – методические аспекты создания условий для реализации ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание».** Приказ "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023 – 2024 учебный год" от 06.07.2023 № 01-05/641.

**«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг на встречу»).** Приказ "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023 – 2024 учебный год" от 06.07.2023 № 01-05/641.

Муниципальный проект **«Лаборатория проектирования образовательного процесса в ДОУ с учетом пола ребенка».** [Приказ МОУ ДПО "Городской центр развития образования" № 01-08/119 от 16.10.2024 г](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/prikaz_n_01-08__119___ot_16_10_2024__o_sozdanii_laboratorii.pdf). О создании творческой группы (лаборатории) проектных команд дошкольных образовательных учреждений по реализации полоролевого подхода в образовательном процессе «Лаборатория проектирования образовательного процесса в ДОУ с учетом пола ребенка» с приложениями - Положение о Лаборатории, Состав Лаборатории, Паспорт проекта и План реализации.

**Муниципальный проект «Ярославль космический: каждой школе нужен космос».** [Приказ департамента образования мэрии города Ярославля 01-05/610 от 05.07.2024 «Об утверждении перечня муниципальных проектов в муниципальной системе образования города Ярославля на 2024/2025 учебный год»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/prikaz_o_perechne_mp_na_2024-2025_uchebniy_god.pdf).

Аналитические справки о результатах деятельности представлены на сайте образовательного учреждения:

<https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/novosti_o_rabote_po_realizatsii_proekta.html>

**Предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг**

В 2024 году в ДОУ сохраняется широкий перечень дополнительных образовательных услуг. Все программы дополнительного образования утверждены Педагогическим советом ДОУ. Программы для детей старше 5 лет размещены на портале ПФДО.

В 2024 году работали 7 кружков и студий:

* Студия творческого развития «Ёжик», автор воспитатель Дудник Н. Е.,
* Интеллектуальный клуб «Знаечка», автор – воспитатель Морозова Е.С.,
* «Почитай-ка (раннее обучение чтению)», автор – учитель-логопед Колотилова Н.А.,
* Студия лепки из глины «Мастерилка-малышок», автор – воспитатель Гаврилова О.А.,
* Танцевальная студия «Непоседы», автор – воспитатель Гусарова Ю. В.,
* Изостудия «Радуга», автор – воспитатель Скобелкина И. М.,
* Секция «Футбол для дошкольников», автор Сафонов Е.А.
* Танцевальная студия «Весёлый каблучок», автор - музыкальный руководитель Гусарова Ю. В.
* Вокальная студия «Соловушка», автор - музыкальный руководитель Гусарова Ю. В.
* Секция «Смешарики» (адаптивная физкультура), автор воспитатель, инструктор по адаптивной физкультуре Платонова К. О.,
* «Весёлый английский», автор Борисова Н. Б.

Востребованность дополнительными образовательными услугами высокая, отзывы родителей положительные.

**Удовлетворенность родителей качеством образования**

В период с 04.12.2024 г. по 22.12. 2024 г. проводилось анкетирование родителей. Полученные результаты показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, стабильно высокий рейтинг учреждения среди родителей:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

 Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. С. Новоселова.