***Конспект НОД в старшей группе «Профессия спасатель»***

**Образовательные области**: «Познание», «Речевое развитие», «Художественное творчество», «Социализация», “Физическое развитие”.

**Цель:** Закрепление знаний детей о профессии спасателя.

**Задачи**

*Образовательные:*

* Расширять и уточнять знаний детей о профессии Спасатель;
* Знакомить с инструментами, необходимыми для работы спасателей;
* Расширять представлений детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях.

*Развивающие*:

* Способствовать развитию связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления;
* Развивать интерес к профессии спасателя МЧС;

*Воспитательные:*

* Воспитывать уважительное отношение к труду спасателей;
* Воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь.

**Материал и оборудование**:

* иллюстрации с изображением работы спасателей МЧС России;
* иллюстрации с изображением снаряжения, оборудования спасателей;
* иллюстрации с изображением транспорта специального назначения;

**Методические приёмы:** рассматривание иллюстраций, плакатов по ОБЖ, правилам безопасного поведения с обсуждением;

* обыгрывание проблемных ситуаций;
* сюжетно-ролевая игра «Спасатели»;
* чтение художественной литературы о спасателях, беседы о прочитанном;

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам летит наш друг Карлсон.

Карлсон: Ребята, беда! Я захлопнул дверь в свою квартиру и не могу туда попасть! Что же мне делать?

Воспитатель: Дети, кто из вас знает, люди какой профессии могут Карлсону помочь?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим об удивительной профессии — Спасатель. Профессия спасатель — это героическая профессия, о которой мечтают многие ребята. Спасатель каждый день помогает и спасает жизни людей, животных, заботится о сохранении окружающей среды.

Это профессия молодая. Раньше, если случалось какое-то бедствие, приезжали врачи или пожарные, или водолазы.  Потом решили их всех объединить и назвали сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций). К сожалению, люди постоянно сталкиваются с катастрофами, терактами, авариями, в которых они страдают. И спасатели — это те люди, которые не жалея себя, первыми спешат на помощь. Они не боятся плохой погоды, опасностей и всегда готовы пожертвовать собой.  Важное качество для спасателя — уметь оценивать обстановку, чтобы быстро понять, какая тут помощь нужна. Благодаря этому мастерству, многие жизни им удалось спасти. Работа спасателя МЧС очень ответственная, тяжелая, мужественная. Поэтому в этой профессии работают — отважные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, которые умеют работать в команде, а также умеют поддержать человека в беде и найти слова поддержки.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами подумаем, каким должен быть человек, чтобы он был спасателем?

Ответы детей:

Воспитатель: Вы считаете профессию спасателя отважной,  мужественной?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, а как же сделать так, чтобы сотрудники МЧС к нам приехали?

Дети: Надо позвонить.

Воспитатель: Правильно! Ну что бы нам позвонить, надо знать номер телефона. Я вас сейчас познакомлю с ними.

ЕСЛИ ТВОЯ ЖИЗНЬ В ОПАСНОСТИ!

*У них на сборы лишь минута*

*У них на всех закон такой!*

*За друга друг и брат за брата.*

*И это знают под землей,*

*И на земле в них верят свято!*

*А телефон у них такой - Служба спасения (112)*

*Каждый день и каждый час*

*Все они спасают нас.*

*Мы должны их труд ценить*

*И напрасно не звонить.*

Воспитатель: Сейчас, ребята, мы с вами узнаем, как же правильно вызвать службу спасения и что говорить. Сначала надо набрать номер 112, назвать свое имя, фамилию. Потом надо рассказать, что произошло и сообщить адрес этого происшествия.

***Сюжетно - ролевая игра «Вызов службы МЧС»***

(Дети обыгрывают ситуации с вызовом по телефону, таким образом, закрепляя правильный алгоритм при вызове спецслужб)

Воспитатель: Ребята, запомните это навсегда, может быть благодаря этим знаниям, вы спасете жизнь и свою и чужую.

***Физкультминутка***

*Руки в боки, руки – шире.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Сейчас попрыгать мы решили.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Потянулись – выше, выше…*

*Приседаем – ниже, ниже.*

*Встали – присели…*

*Встали – присели…*

*А теперь за парты сели.*

***Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»***

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте мы поможем нашему Карлсону открыть дверь. Для этого нам надо что сделать?

Ответы детей

Карлсон и дети вызывают службу МЧС, сотрудники приезжают и открывают дверь.

***Дидактическая игра «Запрещается — разрешается»***

Детям называются основные правила по ОБЖ, дети выполняют движения по сигналу зеленой карточки. Если разрешается - хлопают в ладоши, если запрещается- топают ногами).

*Запрещается:*

*– Бросать горящие спички в помещении.*

*– Небрежно, беспечно обращаться с огнём.*

*– Отставлять без присмотра топящиеся печи.*

*– Оставлять открытые двери печей.*

*– Пользоваться повреждёнными розетками.*

*– Оставлять без присмотра включённые электроприборы.*

*– Играть спичками.*

*– Оставлять не затушенные костры в лесу.*

*– Поджигать сухую траву, тополиный пух.*

*Разрешается:*

*– В случае возникновение пожара вызывать пожарную охрану.*

*– Звонить по телефону родителям, чтобы сообщить родителям о пожаре.*

*– Кричать и звать на помощь взрослых.*

*– Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.*

*– Вывести из горящего дома своих младших братьев и сестёр.*

*– Набросить покрывало на пострадавшего.*

***Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»***

(Подобрать как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

*Каска — красная, пластмассовая, твердая, защитная;*

*Машина - красная, большая, быстрая;*

*Огонь — горячий, опасный, яркий и т.п.*

***Дидактическая игра «Найди противоположное слово»***

*огонь — вода*

*горячий - холодный*

*смелый — трусливый*

*быстрый — медленный*

*опасный — безопасный*

*высоко - низко*

***Дидактическая игра «Дорисуй»***

Воспитатель: Ребята, перед вами рисунки, но чего-то на них не хватает. Ваша задача, дорисовать их (на листе нарисованы машины без колес, спасатели на пожаре без шлангов с водой)

Итак, Карлсон, ты понял, как важна профессия спасателя МЧС? Ребята, вы запомнили, что должен знать и уметь спасатель? Какими качествами должен обладать спасатель? Что вы еще хотели бы узнать о профессии спасателя?

Воспитатель: Я желаю вам, ребята, чтобы все беды обходили вас стороной. С вами ничего плохого не случилось. Будьте всегда внимательными, смелыми, дисциплинированными мальчиками и девочками!