Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Тема: Зуб Неболей-ка.**

**Цель:** сформировать представления о зубах, их значении для жизни и здоровья человека.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Способствовать формированию знания о необходимости заботиться о здоровье зубов; дать детям элементарные знания о гигиене полости рта (возможных последствиях при неправильном уходе за зубами); закрепить алгоритм чистки зубов; показать важность правильного питания.

**Развивающие:**

Развивать наблюдательность и интерес у детей; приучать детей к выполнению элементарных культурно-гигиенических правил.

**Воспитательные:**

Воспитывать потребность выполнять правила личной гигиены; желание иметь красивые и здоровые зубы; вызывать чувство сострадания к больным.

**Дидактические материалы:** карточки для дидактических игр «Что мы знаем о зубах» и «Как правильно чистить зубы», «Полезные и вредные продукты для зубов», презентация «Зачем надо чистить зубы».

**Оборудование:** доска для показа презентации, ноутбук, проектор.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы-отрывки из художественных произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», С Михалкова «Как у нашей Любы»; рассматривание иллюстраций, беседы с детьми; дидактические игры «Неболей-ка», «Вредно-полезно».

**Краткая аннотация к работе:** данное занятие рекомендовано для детей старшего дошкольного возраста. Задачи, поставленные в нём, способствуют формированию у детей знания о необходимости заботиться о здоровье своих зубов, помогут приучить детей к выполнению элементарных культурно-гигиенических правил.

Материал предназначен для воспитателей и педагогов, как общеобразовательных групп, так и групп компенсирующего вида.

**Ход образовательной ситуации:**

***1. Введение в игровую ситуацию.***

*Дидактическая задача: мотивирование детей на включение в игровую деятельность.*

**В.** Ребята, вы любите ходить в гости?

Любите, когда к вам приходят гости?

К нам сегодня тоже придёт гость. А, кто придёт, вы узнаете, отгадав мою загадку.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумёха и растяпа.

**Дети:** Незнайка.

**В**. Что-то не торопится к нам Незнайка. Может, случилось, что? *(Вдруг раздаётся плач)*

**В.** Ребята, послушайте, кто-то плачет!

*(Входит Незнайка и держится за щёку.)*

**В.** Здравствуй, Незнайка! Что случилось? Почему ты плачешь?

**Н.** Ой-ой-ой, как зуб разболелся!

**В.** Зуб разболелся? А ты о нём заботился?

**Н.** Конечно, заботился! Я его конфетами кормил каждый день, орешками угощал. Знаете, как мои зубы здорово орехи щёлкают: раз – готово! А если что-нибудь застрянет между зубами, я вилочкой поковыряю, и всё в порядке. А ещё, я люблю конфеты грызть. Есть такие твёрдые конфеты, "чупа-чупс" называются.

**В.** Незнайка, но ведь это всё вредно для зубов.

**Н.** Ну и что, что вредно, зато вкусно.

**В.** А, зубы, Незнайка, ты чистишь?

**Н**. А это ещё зачем?

**В.** Ребята, объясните Незнайке, зачем надо чистить зубы?

**Дети:** Чистить надо, чтобы зубы не болели. Чтобы мы могли красиво улыбаться. В зубах, которые не чистят, может поселиться микроб.

**В.** Правильно, ребята! Чтобы зубы были здоровые, за ними нужно ухаживать и выполнять правила Зубной Феи.

**Н.** Выполнять правила Зубной Феи? Но я не знаю никакой Зубной Феи, и правил тоже! Может, вы мне о них расскажите, ребята?

**В.** Ребята, Незнайка просит нас о помощи! Хотите помочь ему?

**Дети:** Да! Хотим помочь!

**В.** Сможете помочь Незнайке и рассказать то, что вы знаете о зубах?

**Дети:** Да! Сможем!

**В.** Надо ли Незнайке знать про зубы, как за ними ухаживать? Сходит он в больницу, ему уберут больной зуб. Заболит другой, и его вытащат.

**Дети:** Надо знать, как ухаживать за зубами. Все зубы могут так выдернуть. Очень больно бывает, когда болит зубик.

**В.** Я согласна с вами. Тогда нам надо обязательно помочь Незнайке и рассказать ему всё, что мы знаем о том, чтобы зубы были здоровыми.

***2. Актуализация знаний.***

*Дидактические задачи: актуализировать знания детей о правилах ухода за зубами.*

**В.** РассказатьНезнайке, то, что мы знаем про зубы, помогут карточки.

***Дидактическая игра «Что мы знаем о зубах»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***http://litsait.ru/images/photos/medium/article10363.jpghttp://www.intelkot.ru/upload/18396.jpghttp://ds-malshok.ucoz.ru/kartinki/db_d2hZvvSg.jpg*** | ***http://hnu.docdat.com/pars_docs/refs/178/177578/img15.jpg*** | ***http://hnu.docdat.com/pars_docs/refs/178/177578/img15.jpg*** |
| ***http://g.wieszjak.polki.pl/p/_wspolne/pliki_infornext/299000/fotolia_29185467_subscription_xxl.jpg*** | ***http://www.sefadent.com/wp-content/uploads/2014/02/kolara.jpg*** | ***http://img03.taobaocdn.com/bao/uploaded/i3/1852640238/TB2sFS0XVXXXXXJXXXXXXXXXXXX_!!1852640238.jpg*** |

**В.** Объединитесь в пары и выберите карточку со знакомой вам информацией о зубах.

*(Ребята выбирают карточку и комментируют свой выбор.)*

1. Чистить зубы надо 2 раза в день.

2. Чистить зубы надо сначала верхние, а потом нижние.

3. Надо ходить к врачу, проверять и лечить зубы.

4. Не есть сладкого, от этого портятся зубы.

5. После того, как почистили зубы, щётку надо хорошо помыть, закрыть и убрать на место.

**Н.** Какие интересные правила! Я о таких, даже и не знал. Ребята, а я слышал от своего друга Знайки, что в зубах может жить ещё кариес. Расскажите, мне, пожалуйста, кто это такой? И, что же надо есть, чтобы зубы не портились?

***3. Затруднение в игровой ситуации.***

*Дидактические задачи:* *сформировать под руководством воспитателя опыт фиксации затруднения и понимания его причины;*

**В.** Ребята, вы можете ответить на вопросы Незнайки?

**Дети:** Нет.

**В.** Вы хотите получить ответы на них и узнать больше о своих зубах?

**Дети:** Да.

**В.** Ребята, а где мы это всё можем узнать?

**Дети:** Прочитать в книге.

Спросить у взрослого.

Самим подумать.

Посмотреть по телевизору.

Узнать у врача, который лечит зубы.

**В.** Правильно, ребята!

***4. «Открытие» нового знания.***

*Дидактические задачи: способствовать формированию знания о необходимости заботиться о здоровье зубов;* *дать детям элементарные знания о гигиене полости рта (возможных последствиях при неправильном уходе за зубами).*

**В.** Моя знакомая Зубная фея сейчас поможет нам ответить на интересующие нас вопросы. Сейчас я скажу волшебные слова, и она появиться. Зубная фея, появись, Зубная фея, покажись!

*Появляется Зубная фея.*

**З.ф.** Здравствуйте, ребята! Я пришла на помощь к вам и Незнайке и расскажу, почему так важно следить за своими зубами.

*Рассказ феи сопровождается показом презентации «Зачем надо чистить зубы» (приложение 1)*

***Слайд 1.*** Врач-стоматолог.

**З.ф.** Проверять свои зубы надо два раза в год у зубного врача. Зубной врач называется стоматолог. Осмотрит стоматолог зубы, проверит, нет ли налёта или кариеса, и скажет, здоровы ли твои зубы.

**Н.** А что такое кариес?

***Слайд 2.*** Что такое кариес?

**З.ф.** Если зубы не чистить, на них появляется налёт. Это на зубах оседают частицы пищи. А когда зубы не чистят долгое время, на них вырастает чёрный камень. Налёт и чёрный камень-это друзья кариеса. Они разрушают зуб, и в нём появляется дупло-дырочка. В неё попадает пища, и от этого зуб всё больше и больше разрушается и начинает болеть. Так и произошло с тобой, Незнайкой.

**Н.** А доктор сможет вылечить мой зуб?

**З.ф.** Конечно! Он почистит налёт и чёрный камень и поставит пломбу.

***Слайд 3.*** Заплатка для зубика.

**Н.** А что такое пломба?

**З.ф.** Ребята, вы видели, как мама ставит заплатки, когда вы нечайно порвёте свои штаны? (Да!) Наложит мама кусочек ткани на дырочку и зашьёт её. Так и доктор: возьмёт немного специальной смеси и замажет отверстие в зубике, чтобы он больше не болел.

***Слайд 4.*** Друзья зубов: щётка и паста.

**З.ф.**  Чтобы никакой кариес не был вам страшен, надо выполнять правила.

**Н.** А какие это правила?

**З.ф.**  У каждого человека должна быть своя зубная щётка. Хранить её нужно в специальном стаканчике щетиной вверх и никому не давать пользоваться ею. Ещё нужна зубная паста. Зубы нужно чистить утром и вечером, а после еды полоскать рот, чтобы между зубов не оставались кусочки пищи. Нужно беречь зубы: не грызть орехи и другие твёрдые продукты. А ещё зубы очень не любят, когда дети едят много сладкого. От этого зубы начинают портиться и болеть.

***Слайд 5.*** Что любят зубы?

**Н.** А что зубы любят?

**З.ф.**  Очень полезны для зубов молочные продукты, овощи, фрукты и ягоды. Когда их недостаточно, то обязательно нужно принимать витамины.

**Н.** Это совсем не трудные правила! Их легко заполнить и выполнять. Правда, ребята?

**З.ф.**  Это мы сейчас и проверим.

***5. Включение нового знания в систему знаний и повторение.***

***Дидактическая игра «Как правильно чистить зубы»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***http://mamadelki.ru/wp-content/uploads/2013/04/%D0%9C%D0%9F-10-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8-6.jpg*** | ***http://mamadelki.ru/wp-content/uploads/2013/04/%D0%9C%D0%9F-10-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8-6.jpg*** | ***http://mamadelki.ru/wp-content/uploads/2013/04/%D0%9C%D0%9F-10-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8-6.jpg*** | ***http://mamadelki.ru/wp-content/uploads/2013/04/%D0%9C%D0%9F-10-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8-6.jpg*** | ***http://mamadelki.ru/wp-content/uploads/2013/04/%D0%9C%D0%9F-10-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8-6.jpg*** | ***http://mamadelki.ru/wp-content/uploads/2013/04/%D0%9C%D0%9F-10-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8-6.jpg*** | ***http://mamadelki.ru/wp-content/uploads/2013/04/%D0%9C%D0%9F-10-%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8-6.jpg*** |

*Дидактические задачи:* *закрепить алгоритм чистки зубов.*

**З.ф.**  Используя карточки с картинками, составьте схему чистки зубов.(дети берут отдельные карточки и составляют алгоритм с проговариванием и обсуждением, какое действие следующее)

1. Открыли воду. Помыли руки.

2. Намочили щётку водой.

3.Сняли колпачок с тюбика, выдавили зубную пасту на щётку.

4. Щёткой провели по зубам вправо-влево, вверх-вниз.

5. Взяли стакан с водой, прополоскали рот.

6. Промыли хорошо щётку водой.

7.Поставили щётку в стаканчик.

***Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты для зубов»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***http://www.zubstom.ru/pars_docs/refs/9/8765/8765_html_m7c03c5ca.jpg*** | ***http://irecommend.ru/sites/default/files/product-images/92439/image_preview.png*** | ***http://mywishlist.ru/pic/i/wish/orig/007/478/456.jpeg*** | ***http://mywishlist.ru/pic/i/wish/orig/002/613/974.jpeg*** | ***http://www.a-rinok.ru/Pages/files/95.jpg*** |
| ***http://fotohomka.ru/images/Jan/08/3817657245097e38b6bb266c703626ce/mini_8.jpg*** | ***http://album.dimonvideo.ru/paki-oboev/big_420139_eda_7_006.jpg*** | ***http://www.metod-kopilka.ru/images/doc/39/33711/img13.jpg*** | ***http://www.kinderhouse.ru/uploads/posts/2014-10/1413798675_pikovit.jpeg*** | ***http://i58.fastpic.ru/big/2013/0930/c7/2c2fcf4dc4711957665131ec70f893c7.jpg*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***http://www.zubstom.ru/pars_docs/refs/9/8765/8765_html_m7c03c5ca.jpg*** | ***http://dou16.spb.ru/wp-content/uploads/2016/02/file65146356_b3358d.jpg*** | ***http://www.glavtorg-msk.ru/upload/shop_1/1/0/5/item_10581/shop_items_catalog_image10581.jpg*** | ***http://medomir.ru/upload/medialibrary/3a3/3a3351190b49d4478485049a2284086c.jpg*** | ***http://www.rezepty.ru/files/6_91.jpg*** |
| ***http://i.tavriav.ua/offers/2/2710.png*** | ***http://demiart.ru/forum/uploads16/post-351934-1444679307.jpg*** | ***http://images.clipartlogo.com/files/images/47/479413/tart-birthday-cake-1_t.jpg*** | ***http://www.coollady.ru/pic/0003/043/38_1.jpg*** | ***http://s4.favim.com/orig/141213/amazing-blue-candy-colorful-Favim.com-2306054.jpg*** |

*Дидактические задачи: закрепить знания о том, какие продукты полезны, а какие вредны для зубов; подвести к пониманию того, что не всё вкусное полезно для зубов.*

**З.ф.**  На карточках изображены здоровый или больной зубы, рядом - продукты. На карточке с больным зубом зачеркните те продукты, которые вредны для здоровья зубов. Если у вас карточка со здоровым зубом, то обведите те продукты, как вы считаете, полезны для зубов.

*( Ребята выполняют задание и объясняют свой выбор.)*

**З.ф.**  Молодцы! Теперь я вижу, что вы запомнили, что нужно делать, чтобы зубы не болели. Ну, а мне пора! В память о нашей встрече мне хочется сделать вам ребята, и тебе Незнайка, подарок. *(Дарит каждому зубную щётку и прощается.)*

**В.** Зубы всегда будут здоровыми, если за ними ухаживать, и не просто ухаживать, а делать это правильно.

**Н.** Спасибо, Вам ребята! Я прямо сейчас пойду и почищу зубы. И обязательно схожу сегодня к стоматологу. До свидания!

**Все:** До свидания, Незнайка!

***6. Осмысление*.**

*Дидактическая задача: восстановить в памяти детей то, что делали, и создать ситуацию успеха.*

**В.** Кто побывал у нас сегодня?

**Дети: У нас был сегодня Незнайка.**

**В.** Зачем Незнайка приходил к нам?

**Дети: У него заболел сильно зуб, и он не знал, что делать.**

**В.** Смогли ли вы помочь Незнайке?

**Дети: Да, смогли! Нам помогла Зубная Фея! Мы рассказали Незнайке, как ухаживать за зубами.**

**В.** Вы смогли помочь Незнайке, потому что знаете, как надо ухаживать за зубами, какие продукты полезны для наших зубов, какие правила необходимо выполнять, чтобы зубы не болели.

Вы, молодцы! Спасибо!

Литература: Н.С. Голицына, С.В. Люзина «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы»