**Интегрированное занятие в средней группе**

**Тема: «Геометрические фигуры».**

**Задачи:**

Обучающие

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах и их названиях;

- Учить называть и определять форму предметов;

- Учить употреблять в речи обобщающее наименование «геометрические фигуры»;

- Формировать лексико-грамматический строй речи (согласование существительных, прилагательных, числительных);

Развивающие

- Развивать мыслительные операции (анализ свойств объектов, распределение предметов в группы по форме), внимание (произвольное), память (слуховую и зрительную), речь (устную диалогическую);

- Развивать артикуляционный аппарат;

- Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные

- Вызвать интерес к профессии строителя;

- Развивать способности детей к общению, закреплять правила поведения в коллективной игре;

- Воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим.

**Материалы к занятию:**

демонстрационный:

* конверт с сообщением;
* коробка «Заказ»
* фланелеграф, с изображенным на нем города из геометрических фигур (120х60см);
* картинки - «жители города геометрических фигур»:
* круг (диаметр 17 см),
* прямоугольник (14х21см), овал (21х14см),
* треугольник (18х20х18см),
* квадрат (18см), игрушечный телефон.

раздаточный:

* карточки-схемы с различным изображением домов (20х30см);
* геометрический материал (картонные круги(23 шт.), квадраты(18 шт.), овалы(6 шт.), треугольники15 шт.), прямоугольники(24 шт.) красного, жёлтого, синего, зелёного, оранжевого, коричневого цвета);
* предметные картинки для игры «Магазин» (10-20 шт.,7х7см), с изображением предметов круглой, овальной, треугольной, квадратной, прямоугольной форм: яблоко, яйцо, шарик, мячик, часы квадратной формы, конфета, буханка хлеба, треугольная косынка, салфетка, платочек и т д.
* индивидуальные тарелочки для геометрического материала;
* листы картона для выкладывания индивидуального задания (20х30см).

**Предварительная работа:**

Раннее изученные темы: «Фрукты», «Овощи», «Части тела», «Игрушки»; знание названий цвета, размера (большой-маленький), количества предметов

**Ход занятия:**

1. **Введение в игровую ситуацию:**

В. -Ребята, где мы с вами живем?

Д. –В России, в Ярославле.

В. -Ярославль-это город или деревня?

Д. –Ярославль - город.

В. -Чем деревня отличается от города?

Д. –В городе дома многоэтажные, а в деревне – одно- и двухэтажные.

 -В городе людей больше, чем в деревне.

 -Улицы в деревне узкие, их немного. В городе - широкие, их много.

 -В городе много разных машин.

 -В городе много магазинов, школ, детских садов, есть театры и кинотеатры.

В. -В Ярославле строят новые дома?

Д. –Строят.

В. -Из чего их строят?

Д. - Из кирпичей, плит, дерева, глины.

В. - Кто строит дома?

Д. – Строители.

В. - Хотите побывать сегодня строителями?

Тогда, я предлагаю вам посетить загадочный город геометрических фигур. Готовы?

Д. –Да!

В. - Закрывайте глазки. А, я, скажу волшебное заклинание: «вокруг себя повернись, в городе волшебном очутись!»

Открывайте глазки (воспитатель подводит детей к фланелеграфу, на котором изображён город из геометрических фигур).

1. **Актуализация в данной ситуации:**

В. - Рассмотрите внимательно город, Что вы видите?

Д. – Дома, деревья, солнышко, машину.

В. - Из чего построены предметы этого необычного города?

Д. – Из треугольников, кругов, овалов, прямоугольников, квадратов.

В.- Покажите на картине города треугольники, овалы, круги, квадраты, прямоугольники.

Как можно назвать двумя словами треугольники, овалы, круги, квадраты, прямоугольники?

Д. - Геометрические фигуры.

В. - Ребята, а вы знаете, кто является самым главным человеком в городе?

Д. – Нет!

В. – Главный человек-это мэр города. Он отвечает за порядок в городе, следит за тем, чтобы людям жилось хорошо и спокойно. В городе геометрических фигур, куда мы с вами попали, тоже есть самый главный из всех фигур. Это - мэр города «Круг». Посмотрите на него (воспитатель показывает картинку).

Мэр «Круг» прислал срочное сообщение (воспитатель показывает конверт с сообщением), в котором обращается к вам с просьбой построить ещё несколько домов для города, а то, некоторым жителям негде жить. Он просит вас построить дома и предлагает карточки-схемы. Поможем?

Д. - Да!

В. – Садитесь за столы. Перед вами лежит карточка-схема и стоит тарелочка с геометрическими фигурками для постройки.

(примерные варианты карточек)

В. - Но, чтобы, наши пальчики, умело строили дома, надо их приготовить для работы,

(Выполняется пальчиковая гимнастика.)

«Помощники».

Вот помощники мои, А другой давненько спит, Их, как хочешь, поверни. Кто у нас ещё шумит?

1,2,3,4,5. Тише, тише, не шумите,

Не сидится им опять. Пальчики не разбудите,

Постучали, повертели Утро ясное придёт.

И работать расхотели. Солнце красное взойдет.

Этот пальчик хочет спать, Станут птички распевать.

Этот пальчик прыг в кровать, Станут пальчики вставать.

Этот рядом прикорнул, Просыпайся, детвора,

Этот пальчик уж заснул, За работу нам пора!

В. -Теперь, мы можем приниматься за строительство.

( Дети по карточкам-схемам строят дома, используя, индивидуальный геометрический материал. Деталей не хватает. Дети про это говорят.)

1. **Открытие детьми нового знания.**

В. - Что случилось?

Д. -Не хватает фигур.

В. - Что же нам делать? Жители города геометрических фигур не смогут жить в таких домах. Давайте подумаем, ребята!

Д. – Можно купить детали.

В. –У нас нет денег.

Д. – Вырезать детали из бумаги.

В. – Но, у нас закончилась цветная бумага. А, новую мы ещё не приобрели.

Д. – Поменять детали местами и построить новые дома.

В. – Менять детали местами нельзя. Строить дома надо по схемам.

( После ответов детей, воспитатель предлагает свой вариант.)

В. - Когда на стройке заканчивается строительный материал, то делают заказ.

Мы звоним на базу геометрических фигур и делаем свой заказ.

Если мы сможем объяснить словами, что нам нужно, тогда привезут

необходимый материал, постройка получиться.

(Воспитатель берёт телефон, эмитирует звонок.)

-Здравствуйте! Это база геометрических фигур? (Да!) У нас в детском саду №144 в группе «Гномик» закончились геометрические фигуры для постройки домов. Можно Вам сделать заказ? (Да!)

(Происходит передача трубки телефона от ребёнка к ребёнку. Каждый сообщает, что ему необходимо для постройки.)

Ответы детей:

-Мне нужен 1 жёлтый большой треугольник и 1 красный маленький круг.

-Мне нужен 1 зелёный маленький квадрат и 1 синий маленький треугольник.

-Мне нужны 2 жёлтых больших круга и 1 зелёный маленький прямоугольник. И т.д.

 (Раздаётся стук в дверь. Привезли коробку с фигурами.)

В. – Кто-то стучится к нам в дверь. Ребята, это привезли какую-то коробку!? Вы знаете, что в ней? Давайте, заглянем в неё. (Открывают коробку).

Д. – В ней лежат фигуры, которые мы просили нам привезти.

В. – Верно! Берите, кто что заказывал и заканчивайте свою постройку

Дети подходят к столу, проговаривают, что им надо, берут подходящие фигуры и заканчивают постройку.)

В. –Ну вот, дома готовы и мы можем подарить их жителям геометрического города. Но в гости чаще всего ходят с подарками или с сюрпризами. Я вам предлагаю посетить магазин и выбрать небольшие подарки для жителей города геометрических фигур.

Подойдите, ребята, к столу, посмотрите ,какие картинки здесь разложены (из серии «Магазин»).Выберите по одному -два предмета.

(На столе, стоящем рядом с фланелеграфом,где изображён город геометрических фигур, дети раскладывают получившиеся дома и дарят жителям города свои подарки.

Д.- Круг любит все любит круглое… Ему можно подарить яблоко, шарик… и т.д.

 -Треугольник любит … Ему можно подарить……

 -Квадрат любит… Ему можно подарить…

 -Овал любит… Ему можно подарить….

 -Прямоугольник любит… Ему можно подарить…

# 4.Воспроизведение типовой ситуации и включение в систему знаний:

В.- Ребята, а бы с вами могли жить в городе геометрических фигур?

Д.- Да!

В.- Найдите на нашем теле те части тела, которые похожи на геометрические фигуры.

Д. –Круглая голова, овальное туловище, треугольный нос, овальные уши.

В.- Наше путешествие закончилось. Нам пора возвращаться в группу. Скажем вместе волшебные слова: «1,2,3, вокруг себя повернись и в группе нашей очутись!

 -Мы снова находимся в нашей группе. Ребята, а нашу группу можно назвать городом геометрических фигур? Посмотрите вокруг. Какие по форме предметы вас окружают?

Д.- Мячи круглые, кубики квадратные, полка прямоугольная и т.д.

# 5.Итог занятия:

В.- Где вы сегодня побывали?

Д.- Мы побывали в городе геометрических фигур.

В.- Вы там не заблудились и не растерялись, смогли выполнить все сложные задания. Как вы думаете, что помогло вам справиться со всеми трудностями?

Д.- Мы знаем названия геометрических фигур. Мы можем назвать форму предметов.

В.- Еще вы смогли построить дома для жителей города геометрических фигур, смогли выбрать и подарить им нужные подарки. Знаете, почему вам удалось выполнить все задания?

 Вам удалось все выполнить, потому что вы знаете названия геометрических фигур, умеете называть и определять форму предметов, смогли заказать для стройки необходимый материал и построить дома. Молодцы!