В соответствии с п.7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 144»,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены на 31.12.2021года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели |  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 278 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек | 278 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 44 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 234 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/ процент | 278/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек/ процент | 278 /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/ процент | 85 /30,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (*тяжелые нарушения речи*) | Человек/ процент | 85 /30,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек/ процент | 85 /30,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек/ процент | 85 /30,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 11,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/ процент | 20 /74% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ процент | 20 /74% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/ процент | 7 /26% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ процент | 7 /26% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/ процент | 23 /85% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек/ процент | 7 /26% |
| 1.8.2 | Первая | Человек/ процент | 16 /59% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек/ процент | 1 /3,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек/ процент | 8 /30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/ процент | 2 /7,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/ процент | 9 /33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/ процент | 27 /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/ процент | 27 /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | 27/278 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 170 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 144» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Новоселова Е.С.