**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования**

**за 2019 год**

***Информационная справка об образовательном учреждении***

*Полное наименование в соответствии с уставом*: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»

*Сокращенное наименование*: МДОУ «Детский сад №144»

*Организационно-правовая форма в соответствии с уставом*: образовательное учреждение.

*Учредитель*: департамент образования мэрии города Ярославля

*Юридический адрес*: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 7а

*Телефон*: 8(4852) 74-65-12

*Руководитель*: Новоселова Елена Сергеевна

*К п. 1.1.*

*Режим работы детского сада:* понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов).Суббота, воскресенье: выходной день.

*В учреждении функционируют 11 возрастных групп, в том числе:*- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2;  
-  II младшая группа (с 3 до 4 лет ) – 2;  
- средняя группа (с 4 до 5 лет ) – 1;  
- старшая группа ( с 5 до 6 лет) – 3;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3;

в том числе:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелой речевой патологией – 2,

- группа комбинированной направленности -2

*Группы кратковременного пребывания – нет*

*Семейные дошкольные группы – нет*

*Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением - нет*

*К п.1.2.*

*Контингент воспитанников*

Общая численность детей составляет 290 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 46 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 244 человека. По сравнению с данными 2018 года снижение составляет 4 ребенка, обусловленное переходом детей в школу.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (Общее недоразвитие речи)

*К п.1.5 –* всего детей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 55 (19,0% от общей численности воспитанников).

-изних 42 человека в группах компенсирующей направленности, 13 детей – в группах комбинированной направленности. По сравнению с 2018г. статистических изменений данных нет.

***Охрана и укрепление здоровья детей***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;

- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

*К п.1.6 –* Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

За 2015 год – 14 дней

За 2016 год – 11,2 дней

За 2017 год – 9.3 дней

За 2018 год – 12 дней

За 2019 год – 13.3 дней

Некоторое повышение показателя заболеваемости связано с тем, что в городе Ярославле в 2019 году была зарегистрирована сложная эпидемическая ситуация по ветряной оспе. Вместе с тем общий показатель заболеваемости в ДОУ по ОРВИ и соматическим заболеваниям находится на низких показателях, что говорит о систематической и эффективной работе по профилактике и оздоровлению детей в учреждении.

*К п.1.7*

**Кадровое обеспечение**

***Состав педагогического коллектива***

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников.

Педагогический коллектив – 28 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 22 педагога (79% от общей численности педагогов);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 22 человек (79% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов с высшим образованием);

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 6 человек (21% от общей численности педагогов);

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 6 человек (21% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численный  состав (человек / %) | Высшее профессиональное  (педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 18/66% | 9/34% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 22/79% | 6/21% |

*В сравнении с 2018 годом образовательный уровень повысился на 13%, т.к. 2 сотрудника ДОУ получили высшее образование, 2 специалиста, имеющие высшее образование, устроились на работу в ДОУ.*

*К п.1.8*

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 24 человек (86% от общей численности педагогов)

Высшая – 9 человек (32% от общей численности педагогов)

Первая – 15 человек (54% от общей численности педагогов)

***Квалификационный ценз педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численный  состав (человек / %) | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 9/34% | 12/44% | 0 | 6 |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 9/32% | 15/54% | 0 | 4 |

*В сравнении с 2018 годом квалификационный уровень повысился на 10%*

В 2019 году **аттестовано**  на квалификационную категорию 3 педагога:

Воспитатели Гусева А.В., Платонова К.О., Рыбина О.И – присвоение первой квалификационной категории (впервые),

*К п.1.9*

***Педагогический стаж работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численный  состав (человек / %) | Стаж до 5 лет | Стаж свыше 30 лет |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 3/11% | 8/30% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 8/29% |

*В сравнении с 2018 годом стажевые показатели стабильные.*

*К п.1.10*

***Возрастной ценз педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численный  состав (человек / %) | Возраст до 30 лет | Возраст свыше 55 лет |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 3/11% | 9/33% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 7/25% |

*В сравнении с 2018 годом возрастные показатели имеют небольшую тенденцию к снижению («омоложению» коллектива)*

*К п.1.12*

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2019 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 25 педагогов детского сада по 4 темам и направлениям.

В том числе

по вопросам реализации ФГОС ДО: 25 педагогов (2 темы);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсов | Где проходили, сколько часов | ФИО педагога | Должность |
| 1 | Профессиональный стандарт педагога ДОО: концептуальные основы, цели, задачи, механизмы реализации в условиях ФГОС ДО | ГЦРО, 36 часов | Резункова Е.Н. | Воспитатель |
| 2 | Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога | ГЦРО, 72 часа | Кицер М.И. | Воспитатель |
| 3 | Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения | ГЦРО, 72 часа | Гусева А.В.  Платонова К.О. | Воспитатели |
| 4 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | ИРО, 72 часа | 25 педагогов (89%) | Воспитатели, специалисты. |

*К п.1.15*

**Специалисты МДОУ:**

* Музыкальный руководитель - 1
* Инструктор по физкультуре – 1
* Учитель-логопед – 2
* Педагог-психолог – 1

*К п.2.* **Материально-техническое** **обеспечение**

*К п. 2.1*

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

– 2 504 кв.м

Кол-во воспитанников – 294 человек

На одного воспитанника - 8,5 кв.м.

*К п. 2.2*

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Используются помещения музыкального и физкультурного залов, 2-х логопедических кабинетов. Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 170 кв.м.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются логопедические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивная площадка, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

**Дополнительные сведения,**

**подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках (с указанием достижений: участник, дипломант, лауреат, победитель и др.) | Международных | | 1. Международный педагогический конкурс НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», Центр СДП «Школа 2000», ФГАУ АПК и ППРО «Учу учиться» - победитель, Диплом 1 степени |
| Всероссийских | | 1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко – 20 участников 2. Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России»Диплом 1 место в Ярославской области (20 место в России) |
| Областных | | 1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», Дипломант 2. Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2018» - 4 работы, Приз зрительских симпатий 3. Областной социальный проект «Наш любимый школьный двор» в номинации «Комплексный подход к оформлению и использованию территории дошкольного образовательного учреждения», победитель, 3 место 4. Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей», участие 5. Областной конкурс детского творчества «Безопасное колесо», участие 6. Региональный этап конкурса на лучший стенд «Эколята – Молодые защитники природы», участие |
| Городских | | 1. Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» («Золотой Фонд»), Диплом участника 2. IV городской ежегодный открытый конкурс поделок «Мишка Юбилейный», 2 и 3 место 3. Городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма., Диплом участника 4. Городской фестиваль семейного творчества «Валенки, валенки», диплом победителя, участник 5. Муниципальный этап областного социального проекта «Наш любимый школьный двор» - победитель, 1 место; подана заявка на следующий учебный год 6. Городской конкурс творческих работ «Космос – как мечта» - Диплом победителя, 1 место 7. Городской творческий конкурс «Семейные ценности», Дипломы участников 8. Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», 5 участников, участие 9. Городской конкурс творческих работ «День матери»., победитель, 1 место |
| Районных | | 1. Конкурс среди воспитанников ДОУ «Маленькая мисс» - 1 место в номинации «7 лет», 2. Районный творческий конкурс «Наряжаем елку вместе», 4 работы, из них победители 2 и 3 место. 3. Районный этап городского конкурса чтецов «Живое слово» - 3 участника, победитель, 3 место 4. Конкурс среди воспитанников ДОУ «Веселые косички» - 1 место |
| Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ) с указанием авторов, названия, источника. | | | 1. На сайте НОУ «Институт систем»но-деятельностной педагогики», Центр СДП «Школа 2000», ФГАУ АПК и ППРО «Учу учиться» - опубликован сценарий образовательных ситуаций в ТДМ (свидетельства о публикации) (Кротова Н.Л..) 2. Сборник статей «II Международная научно-практическая конференция «Современное образование: новые идеи», Публикация научно-методической работы, Колотилова Н.А. (свидетельство о публикации) 3. Публикация методической разработки на сайте Infourok.ru, Дудник Н.Е. (свидетельство о публикации) |
| Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях | | городской | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Дата | Название мероприятия | Участники | | 1 | 24.01.2019г  \*ФИП | Мастер – класс «Применение деятельностного метода обучения в математическом развитии дошкольников» | Семерикова Н.А.- «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» Лекция с элементами беседы  Морозова Е.С.- «Сколько в ведрах молока?: - мы не знаем пока» - образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Звездочка» | | **2** | 26.02.2019  \*МИП | Мастер-класс «Использование ресурсов мини-музея в работе с детьми по ознакомлению с космосом» | Морозова Е.С - «Музейная педагогика в детском саду», сообщение  Дудник Н.Е.- непосредственная образовательная деятельность «Большое космическое путешествие»;  Морозова Е.С., Кротова Н.Л.- Викторина «Своя игра» по теме Космос | | **3** | 09.04.2019г | Мастер- класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий» | Морозова Е.С., - «Творчество и развитие» - лекция с элементами беседы;  Дудник Н.Е., - «Куда пропал Снеговик» - образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Звездочка»  Семерикова Н.А., «Ток-шоу: Профессиональный разговор: Потенциал современных образовательных технологий» | | **4** | 05.06.2019 | Мастер-класс «Реализация ФГОС ДО: поддержка детской инициативы и самостоятельности в освоении образовательной области «Речевое развитие» | Колотилова Н.А. – «Об актуальности вопроса поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников», сообщение  Кротова Н.Л., - Непосредственная образовательная деятельность «Путешествие в страну Азбука, или История о потерянном  зонтике», старшая лог.гр. | | **5** | 17.09.2019г | **Мастер-класс** «Формирование творческой личности средствами изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Семерикова Н.А. «Развитие творческой личности в условиях реализации ФГОС» - лекция с элементами беседы  Дудник Н.Е. открытое занятие «Сладкий сюрприз» (мёд) - дети гр «Родничок»  Семерикова Н.А. «Секреты творческих рисунков» - анализ-обсуждение условий для развития творчества у детей старшего дошкольного возраста)  Дудник Н.Е. презентация опыта работы, «Рисуем вместе»: работа в творческих группах | | **6** | 15.10.2019г | **Мастер-класс** «Педагогический потенциал народной куклы  в воспитании детей  дошкольного возраста» | Кицер М.И. «В музее – новоселье!»: образовательная деятельность с детьми старшей группы «Родничок» (возраст детей 5-6 лет)  Галактионова Н.В., Рыбина О.И.- «Секреты из бабушкиного сундука» - познавательная викторина со слушателями мастер-класса.  Кицер М.И., «Педагогический потенциал народной куклы» - сообщение из опыта работы.  Кицер М.И. «Мастерим на здоровье»: практическая работа со слушателями | | **7** | 11.12.2019 | **Мастер-класс** «Современные образовательные технологии и педагогические условия развития речи дошкольников» | Кротова Н.Л.«Великий и могучий русский язык»: вместо вступления.  Колотилова Н.А. «Поможем Емеле вырастить лес»: открытое занятие с детьми 6-7 лет (гр «Колокольчик»)  Кротова Н.Л. - Психолого-педагогические условия образовательной деятельности  с дошкольниками – лекция с элементами беседы  Семерикова Н.А. Анализ НОД.  Кротова Н.Л., Колотилова Н.Л.- «Вчера, сегодня, завтра»: применение образовательных технологий в реализации образовательной области «Речевое развитие» |   1. Организация совещания руководителей ДОУ (3 района) , 17.01.2019.  2. Конференция родительской общественности «Развитие дошкольного образования в муниципальной системе образования города Ярославля», апрель 2019г.  3. Региональная образовательная акция «Педагогический субботник», апрель 2019г.  4. Пятая Международная научно-практическая конференция «Современная логопедия: от теории к практике» 29.03.2019г. (г. Москва) |
| районный | Методическое объединение учителей-логопедов Красноперекопского района г. Ярославля «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» (непосредственные участники (Кротова Н.Л. – открытое занятие, Колотилова Н.А. и Кротова Н.Л. – теоретическая и практическая часть), место проведения – МДОУ «Детский сад № 144»  Городской проект «Умные каникулы»  Городской проект «Педагогическая карусель» |

**Участие в проектной деятельности**

**(в организационно-массовых мероприятиях)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Название проекта, мероприятия |
| Городской  (внутри микрорайона) | Организационно-массовые мероприятия для детей **«Умные каникулы»** (сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 144, 241,62) |
| Городской  (внутри микрорайона) | Организационно-массовые мероприятия для педагогов ДОУ **«Педагогическая карусель»**  (сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 144, 241,62, 59) |
| Городская акция | Организационно-массовые мероприятия для детей и родителей **«Внимание, дети!»** по профилактике дорожно-транспортного травматизма - 4 раза в год. |
| Всероссийская акция | **«День Победы!»**:  - тематические занятия в группах старшего и подготовительного возраста  - музыкально-литературный праздник «День Победы!» - для ветеранов, инвалидов и пожилых людей в Комплексном центре социального обслуживания Красноперекопского района г. Ярославля. |
| Городская акция | **«ЯРЗАРЯДКА»** |
| Городская акция | **День Флага** - 22 августа |
| Городская акция | **«Берегите птиц зимой»** |
| Массовые мероприятия, посвященные праздникам | **«День отца», «День матери»** |

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году МДОУ «Детский сад № 144» участвовал в работе трех инновационных площадок. Для этой работы внутри учреждения созданы творческие группы из педагогического состава.

Ведется активная работа в следующих инновационных проектах:

1.Федеральный уровень: ФИП (Федеральная инновационная площадка на 2014-2020 гг) **«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»** статус: Региональный информационно-консультационный центр. (приказ Министерства образования и науки РФ № 1600 от 19.12.2014 (сроком на 5 лет)

2.Муниципальный уровень: МИП (Муниципальная инновационная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении» в рамках реализации проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»**

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019/2020 учебный год»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/564_mipi_2017_2018.doc)

3.Муниципальный уровень: МСП (Муниципальная стажировочная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019/2020 учебный год»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/564_mipi_2017_2018.doc)

Аналитическая справка о результатах деятельности представлена на сайте образовательного учреждения: [**http://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/proekt\_deyatelnosti.html**](http://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proekt_deyatelnosti.html)

***Удовлетворенность родителей качеством образования***

Анкетирование проводилось в мае и в декабре 2019 года.

Посещаемость в ДОУ на момент анкетирования составляла 79% и 72% соответственно.

Возврат анкет составил 100%, таким образом, в анкетировании приняли участие 79% родителей в мае и 72% всей родительской общественности в декабре.

Критерии для оценки качества предоставляемой услуги:

1. Условия пребывания ребенка в ДОУ
2. Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам
3. Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ
4. Питание ребенка в ДОУ
5. Образование и развитие ребенка в ДОУ, подготовка к школе
6. Насколько устраивает Вас работа педагогов в Вашей группе

Результаты:

Май 2019 года:

Полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги - 94% родителей

Замечания и рекомендации высказали – 6% родителей

Не удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 0 % родителей

Декабрь 2019 года:

Полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги - 96% родителей

Замечания и рекомендации высказали – 4% родителей

Не удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 0 % родителей

Большинство родителей уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад, замечают позитивные изменения в развитии ребенка. Дети рассказывают об играх, занятиях и праздниках. Родителей удовлетворяет стиль общения воспитателей с ребенком, доброжелательность сотрудников ДОУ. Родители отметили, что в основном получают информацию от воспитателей, а также от заведующей, из наглядной информации и от других родителей. Удовлетворяют формы проведения родительских собраний.

Таким образом, работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**7. Результаты независимой оценки качества образования**

По данным за 2019 год МДОУ «Детский сад № 144» вошел в Рейтинг Лучших детских садов Российской Федерации – **780 место среди 30 471 организаций**

А так же:

* 43 место в рейтинге дошкольных организаций Ярославской области
* 15 место в рейтинге дошкольных организаций города Ярославля

**Подробно:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | 2-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | | | 3-Доступность образовательной деятельности для инвалидов | | | 4-Доброжелательность, вежливость работников организации | | | 5-Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций | | |
| 1.1 | | 1.2 | 1.3 | | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.3.1 | 1.3.2 | 2.1.1 |  | 2.3.1 | 3.1.1 | 3.2.1 | 3.3.1 | 4.1.1 | 4.2.1 | 4.3.1 | 5.1.1 | 5.2.1 | 5.3.1 |
| 95 | | 90 | 92.3 | | 100 |  | 97.6 | 0 | 20 | 93.1 | 98.2 | 98.8 | 94.0 | 98.8 | 98.8 | 98.2 |
| 91 | 100 | 90 | 91.1 | 93.5 | 100 |  | 97.6 | 0 | 20 | 93.1 | 98.2 | 98.8 | 94.0 | 98.8 | 98.8 | 98.2 |

Основные недостатки: Низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Выводы: На высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте организации; удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации. Выше среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах; удовлетворенность содержанием материалов информационного стенда; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников организации; удовлетворенность организацией в целом. Ниже среднего уровня доступность образовательной деятельности для инвалидов.

8.​ **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходуется на баланс детского сада.

**Расходование поступивших средств:**

Ремонтные работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Замена оконных блоков | 113 046,00 |
| Электрозамеры | 4 456,00 |
| Промывка и опрессовка системы отопления | 21 000, 00 |

- создание условий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Сантехника (краны, унитазы и др.) | 43 113,00 |
| Мягкий инвентарь (подушки, матрацы, постельное белье) | 162 500,00 |
| Хозяйственные товары | 23 793,00 |
| Моющие средства | 75 332,00 |
| Посуда (чашки, тарелки, кастрюли) | 9 760,00 |
| Линолеум | 71 634,00 |

-создание условий для образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Детские игры | 57 760,00 |
| Мебель (игровая, шкафы для пособий, стулья, столы) | 78 660,00 |
| Стенды | 20 610,00 |
| Игрушки | 304 900,00 |
| Спортивное оборудование | 44 300,00 |
| Канцтовары | 202 350,00 |
| Оргтехника (ноутбук, экран, проектор) | 76 133,00 |
| Уличное игровое оборудование, песочницы | 276 120,00 |

**Вывод:** по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 144» считать удовлетворительной.

1. **Приоритетные задачи на 2020 год**

В 2019 году планируются следующие направления развития образовательного учреждения:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.

2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

4. Повышение профессионального уровня педагогов детского сада.

Заведующий Новоселова Е.С.