**ФИП-ЯРОСЛАВЛЬ: Сетевое взаимодействие соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»**

1.12.2015г

Региональный информационно-консультационный центр МДОУ «Детский сад № 144» г. Ярославля подготовил и провел обучающий семинар-пректикум на тему «Технология «Ситуация» как средство реализации ФГОС ДО»

Цель:

Формирование первичных представлений о деятельностном методе Л.Г.Петерсон как средстве реализации ФГОС ДО»

План семинара-практикума

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрация участников семинара | 8.45-9.00 |
| Решение организационных вопросов. Презентация учреждения.Новосёлова Елена Сергеевна, заведующий детского сада | 9.00-9.10 |
| Первичные представления о деятельностном методе Л.Г.Петерсон (лекция с элементами беседы). Семерикова Надежда Александровна, старший воспитатель  | 9.10-9.40 |
| Демонстрация образовательной ситуации по теме: «В гости к Снегурочке» (ОО: изодеятельность, старшая группа).Дудник Наталья Евгеньевна, воспитатель Морозова Елена Сергеевна, воспитатель | 9.40-10.10 |
| Анализ образовательной ситуации на предмет реализации дидактических принципов ТДМО и соблюдения структуры технологии (практикум)Семерикова Надежда Александровна, старший воспитатель | 10.15-11.15 |
| Круглый стол в режиме «Вопрос - ответ»Подведение итогов семинара, обмен практическими материалами | 11.15-11.35 |
| Кофе-пауза. | 11.40-12.00 |

В семинаре приняли участие 25 педагогов их 7 детских садов города Ярославля.

Слушатели познакомились с теоретическими основами деятельностного метода, с принципами и пошаговым алгоритмом технологии «Ситуация», проанализировали образовательную ситуацию «В гости к Снегурочке» с точки зрения соблюдения принципов технологии и основных требований ФГОС ДО к образовательному процессу в детском саду.

Открытое занятие с детьми прошло на высоком уровне. Дети с удовольствием отправились на помощь Снегурочке, активно строили предположения, как выйти из затруднительной ситуации, показали умения и высокую познавательную активность, увлеченно лепили игрушки из цветного соленого теста.

Воспитатель Дудник Наталья Евгеньевна очень умело построила занятие в технологии деятельностного метода, реализовала все поставленные задачи, подвела детей к самостоятельному открытию нового знания. Положительный эмоциональный фон и деловое общение присутствовали на протяжении всего занятия.

   

Участники семинара-практикума были единодушны в своих мнениях о высоком уровне организации и проведении такого практико-значимого события для взрослых и детей, за что сердечно благодарили администрацию и педагогов детского сада.