**Карта рефлексии**

по итогам работы в лаборатории № 6 Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»

за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
|  | Название образовательной организации *(с указанием города)*. | Город ЯрославльМуниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» |
|  | Дата *(месяц, год)* вступления в ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». | Договор № 092-фипо сотрудничестве «03» апреля 2015г.г. Москва г. Ярославль |
|  | Ф.И.О. педагогов, принимающих участие в ***лаборатории № 6*** в текущем учебном году. | 1. Новоселова Елена Сергеевна, заведующий МДОУ
2. Семерикова Надежда Александровна, старший воспитатель
3. Дудник Наталья Евгеньевна, воспитатель
4. Морозова Елена Сергеевна, воспитатель
5. Иванова Наталия Львовна, воспитатель
6. Гаврилова Ольга Анатольевна, воспитатель
7. Кицер Марина Ивановна, воспитатель
8. Колотилова Наталья Александровна, учитель-логопед
 |
|  | Проведенные методические мероприятия в рамках ФИП. |
| 4.1. | Форма проведения (семинар, круглый стол, мастер-класс и пр.)  | 1. Трансляционный семинар-практикум (01.12.2015г) <http://mdou144.edu.yar.ru/news.html?page=5>
2. Тренинг (20.01.2016г)
3. Трансляционный семинар-практикум (18.03.2016г) <http://mdou144.edu.yar.ru/news.html?page=3>
4. Серия мастер-классов «Педагогический марафон ДОУ» (8 открытых занятий)

 (апрель 2016г)<http://mdou144.edu.yar.ru/news.html?page=3>  |
| 4.2. | Тема мероприятия. | 1. «Реализация ФГОС ДО средствами технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон»
2. «Логическая основа занятия типа ОНЗ»
3. «Конструирование образовательной ситуации типа «открытие нового знания»:

структура ОС, цели этапов, требования к каждому этапу, маркеры, типичные ошибки, алгоритм конструирования»1. «Реализация технологии «Ситуация» в детском саду на основе содержания различных образовательных областей»
 |
| 4.3. | Количество участников. | 1. 25 человек
2. 21 человек
3. 18 человек
4. 24 человека
 |
| 4.4. | Категории участников (педагоги вашей ДО, дошкольных организаций округа, города; учителя НШ; родители; др.) | 1. Воспитатели 7 дошкольных образовательных учреждений города Ярославля
2. Педагоги МДОУ «Детский сад № 144»
3. Воспитатели 7 дошкольных образовательных учреждений города Ярославля
4. Педагоги МДОУ «Детский сад № 144»
 |
| 5. | С какими затруднениями столкнулись при конструировании логической основы занятия ОНЗ в технологии «Ситуация» *(задание № 3)*? Удалось ли их преодолеть? | При составлении логической основы занятия типа ОНЗ возникали следующие затруднения:* Не могут четко выделять только логическую основу.
* Стараются сначала написать весь сценарий, начиная с 1 этапа. В результате часто теряют «нить сюжета», набирают «лишнего» материала, не могут простроить диалог.

Тренинг (20.01.2016г) был полностью посвящен конструированию логической основы занятия типа ОНЗ. Все педагоги детского сада были разделены на 4 малые рабочие группы (по 5 человек). Каждой группой руководил педагог, который имеет определенный опыт работы в технологии деятельностного метода. Таким образом, проводя анализ каждой из 4 образовательных ситуаций, продуманных в малой группе, педагоги пришли к осознанию значимости каждого этапа и выполнения требований к нему. Практическая работа в группе была более результативна, чем выполнение индивидуальных заданий. |
| 6. | Что было наиболее сложным при разработке сценария занятия в технологии «Ситуация» *(задание № 4)*? | * Педагоги не всегда могут самостоятельно выделить (сформулировать) то НОВОЕ знание, которое предполагается «открывать» детям;
* Сложно продумывают этап затруднения
* Педагоги не всегда выслушивают предложения или предположения детей, «скатываются» на иллюстративно-разъяснительный метод подачи информации.
* В этап актуализации набирают много лишних «не нужных» для «открытия» данного нового знания заданий, игр, упражнений.
* Сворачивают итоговый этап, не акцентируя внимание на том новом знании, которое помогло выполнить «детскую» цель.
 |
| 7. | Уточните информацию о предоставленных видео образцах занятий *(задание 5)*: *Тема/возрастная группа/Ф.И.О. воспитателя/Ф.И.О. разработчиков*. | 1) «Сделаем мир ярче!» (художественное экспериментирование), старшая группавоспитатель Дудник Наталья ЕвгеньевнаФИО разработчиков: Новоселова Елена Сергеевна, заведующий;Семерикова Надежда Александровна, старший воспитатель;Дудник Наталья Евгеньевна, воспитатель |
| 8. | Каких положительных результатов удалось достичь благодаря применению технологии «Ситуация» в практике работы? | Первое и главное: повышается профессионализм педагогов, увеличивается их заинтересованность в качестве образования, меньше проявляется формальный подход, больше – осознанность, осмысленность своих действий. |
| 9. | Какие шаги планируете предпринять для дальнейшего профессионального роста педагогов в рамках освоения и реализации системно-деятельностного подхода? | * Расширять творческую группу педагогов по внедрению технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон внутри ДОУ.
* Обучать педагогов на курсах базового уровня освоения ТДМ (3 педагога)
* Обучать педагогов на курсах технологического уровня освоения ТДМ (2 педагога)
* Организовать участие педагогов во Всероссийском конкурсе «Учу учиться» (2 педагога)
 |
| 10. | Каковы перспективы вашего участия в ФИП в 2016-2017 учебном году? | * Продолжать работу в статусе Регионального информационно-консультационного центра, подготовить переход на следующий уровень освоения технологии
* Транслировать опыт работы по данной технологии в муниципальной системе города Ярославля
 |
| 11. | Ваши пожелания и предложения по дальнейшему взаимодействию с куратором и Институтом СДП в целом. | Спасибо Светлане Ивановне за внимательность, и конструктивность. Работать интересно и очень полезно. Надеемся на дальнейшее сотрудничество! |

Ф.И.О. ответственного за ИД: Семерикова Надежда Александровна

Эл. адрес: yardou144@yandex.ru

Контактный телефон: +79159901407, 8(4852)746512

«04» мая 2016 г.

***Благодарим за сотрудничество!***

***Стендовый отчет о деятельности РИК-центра «Детский сад № 144»***

***в приложении.***