**Аналитическая справка о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 144»**

**по реализации проекта «Детский сад - островок счастливого детства»**

**(тема «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении») по итогам 2018 – 2019 учебный год.**

1. **Общая информация**

**Полное наименование ОО** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144"

**ФИО руководителя ОО –** Новоселова Елена Сергеевна

**Тип/Статус площадки** МИП

**Тема проекта** «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»

**Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**  раздел "Инновационная деятельность" <https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/novosti_o_rabote_po_realizatsii_proekta.html>

**1.5.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Новоселова Е.С. |  заведующий | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Семерикова Н.А. | старший воспитатель,высшая кв.категория | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 3 | Морозова Е.С.Дудник Н.Е. | воспитателивысшая кв.категория | Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. |
| 4 | Гаврилова О.А.Галактионова Н.В. | воспитателипервая кв.категория | Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы.  |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | Разработка нормативного сопровождения, обеспечивающего деятельность рабочей группы по инновационному проекту. | Встреча городской творческой группы по определению и конкретизации плана работы МИП на 2018-2019 учебный год | План деятельности МИП на 2018-2019 учебный год. Наличие утвержденного состава рабочей группы педагогов по проекту. | Составлен и утвержден план работы внутренней творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад № 144» по проекту в соответствии с планом городской группы. Приказом утвержден состав рабочей группы педагогов (Приказ № 52 от 03.09.2018 г. «Об организации образовательной деятельности в 2018-2019 уч.г.»). |
| 2. | Информирование взрослых участников образовательных отношений о деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности рабочей группы по проекту (приказ, план деятельности, новости)  | Обеспечена открытость и отчетность деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | На официальном сайте ОУ размещена информация: **Приказ о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2018/2019 уч.г.»; План работы творческой группы МДОУ «Детский сад № 144» по реализации проекта «Островок счастливого детства» (подпроект «Астрономия») на 2018 – 2019 уч.г.).** |
| 3. | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нормативно-правового обеспечения по теме инновационного проекта. | Встреча городской творческой группы по вопросу «Нормативно-правовое сопровождение муниципального инновационного проекта». | Определена нормативно-правовая база | Участники рабочей городской группы инновационного проекта определили нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта. |
| 4. | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации познавательных мероприятий с детьми в разных возрастных периодах. | Педагогический совет: «Детская астрономия: за и против», февраль 2019г | Принятие решений по вопросам организации и проведения с детьми проектной деятельности по вопросам познавательного развития в рамках темы «Астрономия в детском саду»  | Обобщен опыт работы ДОУ по реализации проектов «Новая планета» (группа «Вишенка»), «Космические путешествия» (группа «Звездочка»), «Юные исследователи Космоса» (группа «Родничок»). Даны практические рекомендации по разработке перспективных планов работы в группах с учетом возрастных характеристик познавательной сферы воспитанников. |
| 5. | Включить семьи в совместную деятельность и образовательные проекты. Привлечь внимание родителей к организации совместной деятельности с детьми в рамках проекта | Оформление информационного стенда с темами проектов на 2018-2019гУчастие в творческой выставке «Добрый космос»  | Активизированы семьи воспитанников для вхождения в деятельность по проекту, оформлен тематический стенд в ДОУ. | Оформлен стенд, проведено информирование родителей на родительских собранияхРезультат: активное участие семей в конкурсе «Добрый космос» - 39 семей |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- поддержание оптимальной стратегии управления инновационным процессом через реализацию эффективного контракта;

- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

- создание оптимальной материально-технической базы в ДОУ.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

увеличение нагрузки на педагогов ДОУ

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детских садов города по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста на примере реализации проекта «Детская астрономия»
2. Разработана, апробирована и обеспечена трансляция опыта работы детского сада по вопросам реализации проекта
3. Систематизированы методические материалы для работы педагогов по теме проекта
	1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальность муниципального проекта состоит в разработке и апробации модели астрономического просвещения детей дошкольного возраста, включая естественно - научную направленность, формирование у воспитанников элементарных астрономических знаний, расширение их общего кругозора, привитие познавательного интереса к окружающему миру,

В педагогическом сообществе существуют методические наработки, связанные с реализацией направления «Астрономия» преимущественно для детей с 6 лет. Реализуя инновационный проект «Детская астрономия», мы расширяем границы возможностей восприятия и освоения материала на более ранних этапах детского возраста. В результате инновационной деятельности по данному направлению планируется более подробно описать весь механизм реализации модуля «Детская астрономия», включающего в себя не только описание программы и учебный план, но и условия реализации, необходимое оборудование, процессы внедрения и использования, педагогические технологии и позиции.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

- повысилась мотивация деятельности некоторых педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме;

- более разнообразными для педагогов стали факторы привлекательности инновационной деятельности;

- разнообразие форм, методов, а так же расширение содержательного компонента образовательной программы активизирует познавательный интерес воспитанников.

* 1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 144» был представлены в 2018-2019 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля:

Уровень ДОУ:

* Педагогический совет: «Детская астрономия: за и против», февраль 2019г
* Консультации для педагогов «Опытническая деятельность с детьми в 4-5 лет», «Разработка и проведение родительских собраний по теме «Загадки космоса для детей и взрослых», февраль-апрель 2019г
* Обследование и анализ РППС в группах по направлению работы, март 2019г
* Собрания рабочей группы ДОУ по теме «Детская астрономия»

Уровень МСО г.Ярославля

* Мастер-класс для воспитателей «Использование ресурсов мини-музея в работе с детьми по ознакомлению с космосом». Мероприятие проведено в рамках реализации проекта МИП «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении». Ключевым звеном данного мероприятия было открытое занятие по ознакомлению с окружающим с использованием экспериментальной деятельности. Тема «Большое космическое путешествие». На мероприятии присутствовали 25 педагогов из 13 дошкольных учреждений города Ярославля. Большинство слушателей дали мастер-классу ярко окрашенную эмоциональную положительную оценку. Мастер-класс вызвал живой интерес, 100% слушателей оценили высокую практическую значимость мероприятия, февраль 2019г
* Участие в заседании городской рабочей группы по вопросам реализации данного инновационного проекта, 1 раз в 2 месяца.
* Активное участие в организации и проведении городского творческого конкурса детей и педагогов "Космос как мечта", (размещение выставки творческих работ участников Красноперекопского и Фрунзенского районов). В выставке приняли участие свыше 30 учреждений

Опыт представлен также следующим образом:

* на сайте ОУ
* проведены открытые занятия для педагогов в рамках работы творческой группы и в рамках «Педагогического марафона в ДОУ»;
* с опытом работы ознакомлена родительская общественность. Проведены два родительских собрания с показом непосредственной организованной деятельности с детьми.