**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 144»**

**МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Новоселова Е.С. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 144», высшая квалификационная категория |  Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Семерикова Н.А. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном уровне.* Информационная:

-Формирование банка методического сопровождения и реализации проекта (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение);- Разъяснение участникам образовательных отношений перспектив и эффективности реализации инновационного проекта в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 144»;- Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры модели и технологического инструментария реализации программы курсов повышения квалификации по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» * Координационная:

- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта (разработка содержания занятий со слушателями курсов, разработка методических материалов и совершенствование РППС в соответствии с темами занятий);* Экспертно – аналитическая:

- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации АООП дошкольного образования. |
| 3 | Дудник Н.Е. |  Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 3 | Гаврилова О.А. | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 4 | Пухова М.Ю. | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 5 | Башкатова Е.Ю. | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 6. | Иванова Н.Л. | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 7. | Кицер М.И. | Воспитатель, первая квалификационная категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МДОУ «Детский сад №»…№ 55, 85, 139, 142,144,221

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| Уровень муниципальный  |
| 1 |  **I этап -** *(Сроки: август 2019 г. – сентябрь 2019г.)* Скорректировать и уточнить содержательный раздел Программы курсовой подготовки по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»Работа с формированием списков группы слушателей курсов | 1.Разработка и корректировка содержания занятий со слушателями курсов (30.07.-30.08.2019)2. Разработка алгоритма работы слушателей над итоговыми продуктами (2.09-30.09.2019)3. Организационные вопросы сетевого взаимодействия участников проекта(2.09-30.09.2019) |  Содержательный раздел Программы скорректирован, группа слушателей курсов сформирована. | Содержательный раздел Программы скорректирован, группа слушателей курсов сформирована,Разработан алгоритм (методические рекомендации для слушателей курсов) по подготовке итоговых продуктов. |
| 2 | **II этап***(Январь-апрель 2020г)*Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | 1.Подготовка пакета материалов для слушателей курсов по теме «Применение технологии деятельностного метода «Ситуация для формирования предпосылок профессионального самоопределения детей дошкольного возраста» (март-апрель 2020г)2.Разработка содержания заданий для домашней самостоятельной работы слушателей курсов ПК3.Проверка и корректировка выполнения самостоятельных домашних заданий слушателями курсов ПК.4.Корректировка алгоритма работы слушателей над индивидуальным итоговым продуктом, индивидуальные консультации. | Материал занятия педагогами получен и усвоен.Действия кураторов группы и слушателей курсов ПК скоординированы.Домашние задания и итоговые продукты выполнены. | Материал занятия педагогами получен и усвоен.Действия кураторов группы и слушателей курсов ПК скоординированы.Домашние задания и итоговые продукты выполнены. |
| 3 | **III этап***(Апрель-май 2020г)*Задача: Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы.  | Подведение итогов работы МСПОформление продуктов МСП, подготовка материалов к изданию. |  Оформление аналитического отчета и методических рекомендаций по теме «Применение технологии деятельностного метода «Ситуация» для формирования предпосылок профессионального самоопределения детей дошкольного возраста» | Аналитический отчет о деятельности ДОУ внутри сетевого взаимодействия по реализации МСП оформлен.  |
| Уровень ДОУ |
| 1 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проведения мастер-классов и семинаров для слушателей курсов ПК | Проведение консультаций и обеспечение адресной помощи при подготовке открытых мероприятий  | 1.Разработать комплекс мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. 2. Провести мастер - классы и открытые занятия для педагогов ДОУ в рамках проекта.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»  | Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год.Проведены 2.Педсовет «Предпосылки профессионального определения на этапе дошкольного детства»3.Консультации для педагогов «Профессиональное содержание в сюжетных играх дошкольников»,«Разработка и проведение виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями»4.«Педмарафон ДОУ»: показ и анализ открытых занятий для педагогов (форма – взаимопосещения) – проведено 16 занятий. |
| 3 | Дополнить базу информационно – методических ресурсов по содержанию Программы курсовой подготовки  |
| 4 | Дополнить и модернизировать РППС в соответствии с темами проектов по «Формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1) система методического сопровождения педагогов (консультации, педсоветы, изучение методической литературы);

2) материально-техническое обеспечение (модернизация РППС);

3) методическое обеспечение (приобретение методической литературы, разработка инновационных продуктов, методических материалов по теме проекта МСП).

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) расширение и углубление знаний педагогов по теме проекта, повышение профессиональной компетенции

2) пополнение РППС (по темам проекта)

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Разработанная в дальнейшем модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста может быть использована в других ДОУ города.

Курсы повышения квалификации успешно прошли 26 педагогов

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1) повысился профессионализм педагогов;

2) повысился уровень осведомленности детей по теме «Мир профессий»

3) обновилась РППС детского сада

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1) Материалы анкетирования, самоанализов педагогов, результатов проведения акции «Педмарафон ДОУ»:

96% педагогов готовы заниматься инновационной деятельностью

62% педагогов выразили «полезность» разработки темы проекта

70% педагогов вовлечены в разработку сценариев мероприятий по теме проекта (за учебный год разработаны - 20 конспектов занятий, 7 виртуальных экскурсий, 2 родительских собрания)

**2)** Аналитические справки по результатам мониторинга РППС:

Существенно пополнились уголки сюжетно-ролевых игр, картотеки и альбомы профессий

3) Мониторинг освоения детьми образовательной программы:

- значительно улучшились знания детей о мире профессий (раздел «Познавательное развитие»).

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1) Публикация брошюры «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства (Целевой и содержательный разделы)

2) Профессиональная акция ДОУ «Педмарафон ДОУ» - проведено 16 открытых занятий (по теме «Ознакомление дошкольников с миром профессий») в форме взаимопосещений.

3) информация на сайте ДОУ

19.05.2020

 Заведующий Новоселова Е.С.