Утверждаю.

Заведующий МДОУ "Детский сад № 144"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новоселова Е.С.

Приказ № 21/1 от «14» марта 2023г.

 **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

 **МДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 144»,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

 Данные приведены на 31.12.2022года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели |  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  | 282 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек  | 282 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек  | 48 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек  | 234 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/ процент | 282/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек/ процент | 282/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/ процент | 110 /39% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (*тяжелые нарушения речи*) | Человек/ процент | 110 /39% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек/ процент | 110 /39% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек/ процент | 110 /39% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День  | 11,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 28 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/ процент | 19 /68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ процент | 19 /68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/ процент | 9 /32% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ процент | 9 /32% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/ процент | 23 /83% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек/ процент | 8 /29% |
| 1.8.2 | Первая | Человек/ процент | 16 /71% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек/ процент | 7 /25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек/ процент | 8 /28% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/ процент | 5 /18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/ процент | 6/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/ процент | 28 /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/ процент | 28 /100%  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | 28/282 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет |  да |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,6  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 170  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 144» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Новоселова Е.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу № 21/1 от 14.03.2023г

**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования**

**за 2022 год**

 ***Информационная справка об образовательном учреждении***

*Полное наименование в соответствии с уставом*: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»

*Сокращенное наименование*: МДОУ «Детский сад №144»

*Организационно-правовая форма в соответствии с уставом*: образовательное учреждение.

*Учредитель*: департамент образования мэрии города Ярославля

*Юридический адрес*: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 7а

*Телефон*: 8(4852) 74-65-12

*Руководитель*: Новоселова Елена Сергеевна

*К п. 1.1.*

*Режим работы детского сада:* понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов).Суббота, воскресенье: выходной день.

*В учреждении функционируют 11 возрастных групп, в том числе:*- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2;
-  II младшая группа (с 3 до 4 лет ) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет ) – 2;
- старшая группа ( с 5 до 6 лет) – 3;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2;

в том числе:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелой речевой патологией – 2,

- группа комбинированной направленности детей с тяжелой речевой патологией -7

*Группы кратковременного пребывания – нет*

*Группы круглосуточного пребывания - нет*

*Семейные дошкольные группы – нет*

*Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением - нет*

 *К п.1.2.-1.4* ***Контингент воспитанников***

Общая численность детей составляет 282 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 48 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 234 человека. По сравнению с данными 2022 года повышение составляет 4 ребенка.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормотипичным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (Общее недоразвитие речи)

Все дети (100%) получают услуги присмотра и ухода, в режиме полного дня (12 часов).

*К п.1.5 –* всего воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 110 (39% от общей численности воспитанников).

-изних 42 человека в группах компенсирующей направленности, 68 ребенок – в группах комбинированной направленности. По сравнению с 2021г. доля детей с ОВЗ увеличилась на 23%.

*К п.1.6* ***Охрана и укрепление здоровья детей***

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;

- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

За 2017 год – 9.3 дней

За 2018 год – 12 дней

За 2019 год – 13.3 дней

За 2020 год – 10 дней

За 2021 год – 11,9 дней

За 2021 год – 12 дней

Общий показатель заболеваемости в ДОУ по ОРВИ и соматическим заболеваниям находится на низких показателях, что говорит о систематической и эффективной работе по профилактике и оздоровлению детей в учреждении.

*К п.1.7 – 1.11* ***Кадровое обеспечение***

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников.

Педагогический коллектив – 28 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 19 педагогов (68% от общей численности педагогов);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 19 человек (68% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов с высшим образованием);

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 9 человек (32% от общей численности педагогов);

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (32% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Высшее профессиональное(педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) |
|  На 31.12.2018г | 27/100% | 18/66% | 9/34% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 22/79% | 6/21% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 22/76% | 7/24% |
| На 31.12.2021г | 27/100% | 20/74% | 7/26% |
| На 31.12.2021г | 28/100% | 19/68% | 9/32% |

*В сравнении с 2022годом образовательный уровень снизился на 2%, т.к. 2 сотрудника ДОУ, имевшие высшее образование, закончили свою педагогическую деятельность (выход на пенсию), а пришедшие молодые специалисты имеют среднее профессиональное педагогическое образование.*

*В среднем – образовательный уровень педагогических кадров – стабильно высокий.*

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 23 человека (85% от общей численности педагогов)

Высшая – 8 человек (29% от общей численности педагогов)

Первая – 16 человек (59% от общей численности педагогов)

***Квалификационный ценз педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек /%) | Имеют квалификационную категорию | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 21/78% | 9/34% | 12/44% | 0 | 6 |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 24/86% | 9/32% | 15/54% | 0 | 4 |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 24/83% | 9/31% | 15/52% | 2 | 3 |
| На 31.12.2021г | 27/100% | 23/85% | 7/26% | 16/59% | 1 | 3 |
| На 31.12.2022г | 28/100% | 23/85% | 8/26% | 16/59% | 1 | 5 |

*В среднем – квалификационный уровень педагогических кадров – стабильно высокий.*

1.9 -

***Педагогический стаж работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Стаж до 5 лет | Стаж свыше 30 лет |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 3/11% | 8/30% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 8/29% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 2/7% | 8/27% |
| На 31.12.2021г | 27/100% | 1/3,7% | 8/30% |
| На 31.12.2022г | 27/100% | 1/3,7% | 8/30% |

*В 2019 году состоялся приток молодых специалистов, что сказалось на повышении процента специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет. В 2020 и 2021году данный процент снижается.*

*По показателю «стаж работы свыше 30 лет» - показатели стабильные.*

1.10 – 1.11

***Возрастной ценз педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Возраст до 30 лет | Возраст свыше 55 лет |
|  На 31.12.2018г | 27/100% | 3/11% | 9/33% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 7/25% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 3/10% | 8/27% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 6/21% |

*В сравнении с 2021 годом наблюдается увеличение доли молодых специалистов.*

*К п.1.12-1.13*

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается от 30 до 60% педагогического состава, таким образом, охват педагогов по курсовой подготовке 1 раз в 5 лет составляет 100%.

В 2022 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 5 педагогов детского сада,

в том числе по вопросам реализации ФГОС ДО

 Тематика курсов 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсов | Где проходили, сколько часов | ФИО педагога | Должность |
| 1 | Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога. | ГЦРО, 36 ч. | Ходова А.Е. | Воспитатель  |
| 2 | Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога | ГЦРО, 72 ч. | Рыбина О.И.,Кокуркина И.В. | Воспитатель  |
| 3 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | ГЦРО, 42 ч. | Козлова Э.В.,Алексеева А.Н.,Терентьева А.В.  | Воспитатели  |
| 4 | Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей | ИРО, 36 ч. | Рыбина О.И. | Воспитатель |
| 5 | Реализация STEM – образования и робототехники в дошкольной образовательной организации на современном этапе | ГЦРО, 36 ч. | Морозова Е.С.,Резункова Е.Н. | Воспитатели  |
| 6 | Функциональная терапия в нейрологопедии | Международная академия медицинской реабилитации, 36ч | Колотилова Н.А. | Учитель-логопед |
| 7 | Миофункциональная терапия в коррекции речевых нарушений | АНО ДПО «Институт повышения квалификацмм и переподготовки - Дефектология», 72ч | Колотилова Н.А., Кротова Н.Л. | Учителя-логопеды |

*К п.1.15*

**Специалисты МДОУ:**

* Музыкальный руководитель - 1
* Инструктор по физкультуре – 1
* Учитель-логопед – 3
* Педагог-психолог – 1

 *Показатели по наличию специалистов в ДОУ - стабильны*

 *К п.2.* **Материально-техническое** **обеспечение**

2.1 -

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

 – 2 504 кв.м

Кол-во воспитанников – 278 человек

На одного воспитанника - 9 кв.м.

2.2-

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Используются помещения музыкального и физкультурного залов, 2-х логопедических кабинетов. Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 170 кв.м.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются логопедические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивная площадка, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

**Дополнительные сведения,**

**подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

Участие обучающихся и их семей в конкурсах.

За период 2022 года дети стали победителями и лауреатами в творческих конкурсах:

Муниципальный уровень – 1 место -29 раз; 2 место – 15 раз; 3 место – 5 раз.

Региональный уровень – 1 место – 2 раза, 3 место – 5 раз.

Всероссийский уровень- 2 место – 2 раза.

Количество участия в конкурсном движении кроме победителей и лауреатов - 122 раз.

Общее количество - 233 участия в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, что составляет 78% от общего количества воспитанников.

**Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 144» в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Уровень** | **Наименование** | **Результаты/ количество детей** |
| 1 | Март  | МуниципальныйПриказ 01-05/40 от 21.01.2021 | Городской конкурс «Страницы любимых книг» | 1 место – 1Участники - 6 |
| 2 | Март  | Районный этапПриказ № 17 от 02.02.2021 | Конкурс чтецов «Живое слово» | 2 место – 1 3 место - 1 |
| 3 | Март  | МуниципальныйПриказ 01-05/151 от 26.02.2021 | Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» | Участники - 3 |
| 4 | Март  | МуниципальныйПриказ № 01-05/145 от 26.02.2021 | Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету» | 2 место – 2Участники - 5 |
| 5 | Апрель  | МуниципальныйПриказ №01-05/151 от 26.02.2021 | Городская акция-конкурс «Пернатая радуга» | Победитель, 1 место – 23Участники - 5 |
| 6 | Апрель  | Районный в рамках муниципального проектаПриказ №16 от 02.04.2021 | «Умные каникулы» Конкурс рисунков «Радуга дружбы» | 1 место – 222 место – 173 место - 1 |
| 7 | Май  | Всероссийские акции | «Письмо ветерану»«Окна Победы» | Участники - 4 |
| 8 | Май  | МуниципальныйПриказ №01-05/103 от 05.02.2021 | Фестиваль малой «Ассамблеи народов России «Птаха» | 2 место – 13 место - 1 |
| 9 | Май  | МуниципальныйПоложение от 19.04.2021(ДТ Фрунзенского р-на) | Дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты» | 2 место – 1Участники - 2 |
| 10 | Май  | МуниципальныйПриказ №01-05/240 от 16.03.2021 | «Пасхальная радость» | Участники -38 |
| 11 | Май  | МуниципальныйПриказ №01-05/145 от 26.02.2021 | «Сказки гуляют по свету» | 2 место - 2 |
| 12 | Май  | Положение от Дома культуры «Красный Перекоп» | Районный (внутри городского) Конкурс рисунков «Мир без войны» | 1 место – 12 место – 33 место – 2Участники - 7 |
| 13 | Июнь  | Международный образовательный портал «Одаренность», положение | Международный конкурс детского творчества «Как прекрасен этот мир!» | 2 место – 1Участники-2 |
| 14 | Июнь  | Международный образовательный портал «Одаренность», положение | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия» | 2 место – 1Участники-3 |
| 15 | Июнь  | Приказ № 32ОД МУК «Центральная библиотечная система» г. Переславль | Межрегиональный онлайн-конкурс рисунка «КНЯЗЬ ПЕРЕСЛАВСКИЙ-АЛЕКСАНДР» | 3 место - 1 |
| 16 | Июнь  | Приказ департамента физкультуры и спорта г. Ярославля | Первенство спортивной детско-юношеской школы Олимпийского резерва №8 им. В.Г.Беляйкова по спортивной акробатике | 1 место - 1 |
| 17 | Июнь  | Приказ департамента физкультуры и спорта г. Ярославля | Открытое первенство Ярославля по мини-футболу«YAROSLAVL CUP» | 1 место - 2 |
| 18 | Октябрь  | РегиональныйПриказ№02-01/52 от 06.09.2021г (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» | Областной фестиваль «Ярославская область – территория эколят» | 3 место - 37 |
| 19 | Октябрь-ноябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/851 от 21.09.2021г(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Городской (дистанционный) конкурс «Мама-главный в мире человек» | Участники - 4 |
| 20 | ноябрь | РегиональныйПриказ№25-03/345 от 20.10.2021г (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!» | Участники - 12(Отряд ЮПИД – |
| 21 | ноябрь | РегиональныйПриказ№25-01/374 от 18.10.2021г (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | 3 место – 1Участники - 4 |
| 22 | ноябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/974 от 29.10.2021г(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» | 1 место – 1Участники - 2 |
| 23 | ноябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/975 от 29.10.2021г(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | 1 место – 22 место - 1 |
| 24 | ноябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/966 от 29.10.2021г(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Городской конкурс «Семейные ценности» (Тема: «Новый год - семейный праздник») | Участники – 2 семьи |
| 25 | декабрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/968 от 29.10.2021г(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | Участники – 10 семей |
| 26 | декабрь | МуниципальныйПоложение Оргкомитет ГО и ЧС по Ярославской области | Муниципальный творческий конкурс среди педагогов и воспитанников «Безопасный Новый год» | Участники - 12 |

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

За период 2021 года педагоги становились победителями и лауреатами:

Муниципальный уровень – 1 место -5 раз; 2 место – 6 раз; 3 место – 4 раза.

Региональный уровень – 3 место – 1 раз.

Количество участия в конкурсном движении кроме победителей и лауреатов - 17 раз.

**Участие педагогов МДОУ «Детский сад № 144» в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Уровень** | **Наименование** | **Результаты/ количество педагогов** |
| **1** | Октябрь- февраль | Муниципальный этап Всероссийского конкурса | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» (Золотой Фонд) | лауреат - 1 |
| **2** | Март  | МуниципальныйПриказ № 01-05/145 от 26.02.2021 | Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету» | 2 место – 23 место – 1Участники - 1 |
| 3 | Май  | Положение от Дома культуры «Красный Перекоп» | VIIIежегодный открытый конкурс поделок «Мишка модный» | 2 место – 1Участники - 3 |
| 4 | Март -май | МуниципальныйПриказ 01-05/151 от 26.02.2021 | Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» | Участники - 3 |
| 5 | июнь | МуниципальныйПриказ № 01-05/523 от 21.06.2021 | Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди МОУ | 3 место - 1 |
| 6 | июль-сентябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/505 от 17.06.2021 | Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ «Островок безопасности» | 1 место - 1 |
| 7 | сентябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/758 от 25.08.2021 | Городской конкурс творческих работ педагогов «Мастера дошкольных дел» | 1 место – 2Участников - 3 |
| 8 | сентябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/745 от 23.08.2021 | Городской конкурс творческих работ педагогов и воспитанников «Самая волшебная профессия –педагог детского сада» | 3 место – 1Участников - 1 |
| 9 | октябрь | РегиональныйПриказ№02-01/52 от 06.09.2021г (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий») | Областной фестиваль «Ярославская область – территория эколят» | 3 место - 1 |
| 10 | ноябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/852 от 21.09.2021 | Городской конкурс на лучшее мероприятие по профориентации с родителями в ОУ | Участники - 1 |
| 11 | ноябрь | МуниципальныйПриказ № 01-05/974 от 29.10.2021г | Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» | 1 место – 22 место - 1 |

Подробно о результатах участия детей и педагогов в конкурсах можно посмотреть на сайте МДОУ «Детский сад № 144» в рубрике «Наши достижения». Ссылка

<https://mdou144.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html>

Педагоги МДОУ «Детский сад № 144» ежегодно участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» («Золотой Фонд»). В 2020 году – воспитатель Морозова Е.С. стала лауреатом данного конкурса, заняла 2 место. В 2021 году – воспитатель Рыбина О.И. так же стала лауреатом, заняла 2 место.

В 2022 году – воспитатель Кокуркина И.В. так же стала дипломантом.

Стабильно высокий процент активности конкурсного движения поддерживается ежегодно.

***Обобщение и распространение опыта работы***

Педагоги детского сада активно работают в инновационном режиме и распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, обучающих семинаров-практикумов, участвуют в конференциях и других мероприятиях системы образования. За 2022 учебный год на базе дошкольного учреждения было проведено 3 мастер-класса с открытым показом образовательной деятельности с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название мероприятия** |
| 1 | Февраль  | **Мастер-класс №1** из цикла Художественный и ручной труд как вид труда дошкольного возраста» |
| 2 | Март  | **Мастер-класс №2** из цикла «Песочная терапия» |
| 3 | Ноябрь  | **Мастер-класс** «Программа воспитания» |
| 4 | Декабрь  | **Мастер-класс** «Трудовое воспитание» |

В связи со сложившейся ситуацией в стране и введением ограничительных мер в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19 часть мероприятий были проведены в дистанционном формате.

**Участие в проектной деятельности**

**(в организационно-массовых мероприятиях)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Название проекта, мероприятия |
| Городской(внутри микрорайона)  | Организационно-массовые мероприятия для детей **«Умные каникулы»** (сетевое взаимодействие МДОУ детских садов №№ 144, 241,62)  |
| Городская акция | Организационно-массовые мероприятия для детей и родителей **«Внимание, дети!»** по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в том числе «Я пассажир!» (участвовали 52 семьи), «Я яркий!» (участвовали дети старших и подготовительных к школе групп, общее количества 74 человека), «Твой ход, пешеход!» (34 участника).  |
| Всероссийская акция  | **«День Победы!»**:- тематические занятия в группах старшего и подготовительного возраста |
| Городская акция | **День Флага** - 22 августа |
| Городские природоохранные акции | **«Берегите птиц зимой»,** «Покормите птиц зимой», «Подарите птицам дом», Акция по сбору и сдаче макулатуры «Яркая экология» |
| Массовые мероприятия, посвященные праздникам  | **«День отца», «День матери»** |

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 144» участвовал в работе инновационных площадок. Для этой работы внутри учреждения созданы творческие группы из педагогического состава.

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2021 № 01-05/533 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/564_mipi_2017_2018.doc)

* МИП (Муниципальная инновационная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»**

* МСП (Муниципальная стажировочная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Педагог для всех»**

* Муниципальный проект **«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование»**

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.09.2020 № 01-05/689 «О реализации муниципального проекта»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/564_mipi_2017_2018.doc)

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/564_mipi_2017_2018.doc)

* МИП (Муниципальная инновационная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»**

* МСП (Муниципальная стажировочная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

* МРЦ (Муниципальный ресурсный центр) **Сетевой ресурсный много профильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»**

Аналитические справки о результатах деятельности представлены на сайте образовательного учреждения: <https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/novosti_o_rabote_po_realizatsii_proekta.html>

**Предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг**

В 2021-2022 учебном году в ДОУ сохраняется широкий перечень дополнительных образовательных услуг. Все программы дополнительного образования утверждены Педагогическим советом ДОУ. Программы для детей старше 5 лет размещены на портале ПФДО.

В 2022 году работали 7 кружков и студий:

* Студия творческого развития «Ёжик», автор – воспитатель Скобелкина И.М.,
* Интеллектуальный клуб «Знаечка», автор – воспитатель Морозова Е.С.,
* «Почитай-ка (раннее обучение чтению)», автор – учитель-логопед Колотилова Н.А.,
* Студия лепки из глины «Мастерилка-малышок», автор – воспитатель Гаврилова О.А.,
* Танцевальная студия «Непоседы», автор – воспитатель Белоконева И.В.,
* Изостудия «Радуга», автор – воспитатель Белоконева И.В.,
* Секция «Футбол для дошкольников», автор Сафонов Е.А.

Востребованность дополнительными образовательными услугами высокая, отзывы родителей положительные.

***Удовлетворенность родителей качеством образования***

В периоды с 12.04.2022г. по 30.04.2022г. и с 01.10.2022г. по 15.10.2022г. проводилось анкетирование родителей. Вопросы для сбора и обобщения данных единые, рекомендование департаментом образования мэрии города Ярославля.

Получаемые результаты показывают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, стабильно высокий рейтинг учреждения среди родителей:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

 Заведующий Новоселова Е.С.