ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу № 36 от 26.03.2021г

**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования**

**за 2020 год**

 ***Информационная справка об образовательном учреждении***

*Полное наименование в соответствии с уставом*: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»

*Сокращенное наименование*: МДОУ «Детский сад №144»

*Организационно-правовая форма в соответствии с уставом*: образовательное учреждение.

*Учредитель*: департамент образования мэрии города Ярославля

*Юридический адрес*: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 7а

*Телефон*: 8(4852) 74-65-12

*Руководитель*: Новоселова Елена Сергеевна

*К п. 1.1.*

*Режим работы детского сада:* понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов).Суббота, воскресенье: выходной день.

*В учреждении функционируют 11 возрастных групп, в том числе:*- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2;
-  II младшая группа (с 3 до 4 лет ) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет ) – 2;
- старшая группа ( с 5 до 6 лет) – 2;

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3;

в том числе:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелой речевой патологией – 2,

- группа комбинированной направленности -4

*Группы кратковременного пребывания – нет*

*Семейные дошкольные группы – нет*

*Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением - нет*

 *К п.1.2.*

*Контингент воспитанников*

Общая численность детей составляет 292 чел. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 48 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 244 человека. По сравнению с данными 2019 года повышение составляет 2 ребенка.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (Общее недоразвитие речи)

*К п.1.5 –* всего детей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 66 (22,0% от общей численности воспитанников).

-изних 45 человек в группах компенсирующей направленности, 21 детей – в группах комбинированной направленности. По сравнению с 2019г. Количество детей с речевой патологией увеличилось на 8 человек, перепрофилированы 2 группы (из общеразвивающего типа в группы комбинированного типа)

***Охрана и укрепление здоровья детей***

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;

- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

*К п.1.6 –* Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

За 2015 год – 14 дней

За 2016 год – 11,2 дней

За 2017 год – 9.3 дней

За 2018 год – 12 дней

За 2019 год – 13.3 дней

За 2020 год – 10 дней

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*К п.1.7*

**Кадровое обеспечение**

***Состав педагогического коллектива***

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников.

Педагогический коллектив – 29 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 22 педагога (79% от общей численности педагогов);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 22 человек (76% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов с высшим образованием);

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 7 человек (24% от общей численности педагогов);

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек (24% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Высшее профессиональное(педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 18/66% | 9/34% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 22/79% | 6/21% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 22/76% | 7/24% |

*В сравнении с 2019 годом образовательный уровень имеет стабильные показатели. Процентные изменения связаны с приходом молодого специалиста (воспитателя), имеющего среднее профессиональное образование.*

*К п.1.8*

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 24 человек (83% от общей численности педагогов)

Высшая – 9 человек (31% от общей численности педагогов)

Первая – 15 человек (52% от общей численности педагогов)

***Квалификационный ценз педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Высшая категория | Первая категория  | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 9/34% | 12/44% | 0 | 6 |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 9/32% | 15/54% | 0 | 4 |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 9/31% | 15/52% | 1 | 4 |

*В сравнении с 2019годом квалификационный уровень имеет стабильные показатели*

В 2020 году **аттестовано**  на квалификационную категорию 6 педагогов:

- Галактионова Н.В., воспитатель – присвоение первой кв. категории (подтверждение),

- Кицер М.И., воспитатель – присвоение первой кв. категории (подтверждение),

- Пухова М.Ю., воспитатель – присвоение высшей кв. категории (подтверждение),

- Морозова Е.С., воспитатель – присвоение высшей кв. категории (подтверждение),

- Колотилова Н.А., учитель-логопед – присвоение высшей кв. категории (подтверждение),

 - Дудник Н.Е, воспитатель – присвоение высшей кв. категории (подтверждение),

*К п.1.9*

***Педагогический стаж работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Стаж до 5 лет | Стаж свыше 30 лет |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 3/11% | 8/30% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 8/29% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 2/7% | 8/27% |

*В сравнении с 2019 годом наблюдается уменьшение доли молодых специалистов.*

*К п.1.10*

***Возрастной ценз педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численныйсостав (человек / %) | Возраст до 30 лет | Возраст свыше 55 лет |
| На 31.12.2018г | 27/100% | 3/11% | 9/33% |
| На 31.12.2019г | 28/100% | 5/18% | 7/25% |
| На 31.12.2020г | 29/100% | 3/10% | 8/27% |

*В сравнении с 2019 годом средние возрастные показатели стабильные*

*К п.1.12*

***Повышение квалификации педагогов***

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2019-2020 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 10 педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курсов | Где проходили, сколько часов | ФИО педагога | Должность |
| 1 | Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития | ГЦРО, 72 ч. | Рыбина О.И. | Воспитатель |
| 2 | Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения | ИРО, 36 ч. | Борисова Н.Б. | Педагог-психолог |
| 3 | Универсальная система логопедической работы с неговорящими детьми | ЧОУ ДПО «Логопед-профи», С.-Пб., 72 ч. | Колотилова Н.А.Кротова Н.Л. | Учитель-логопед, Учитель-логопед |
| 4 | Программа «Инклюзивное образование»Модуль «Консультационный пункт ДОУ: психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ»Модуль «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии» | ИРО, 52 ч. | Борисова Н.Б.Башкатова Е.Ю.Гаврилова О.А.Дудник Н.Е.Лимонова А.В.Морозова Е.С.Новоселова Е.С.Семерикова Н.А.Колотилова Н.А. | ВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательЗаведующийСт. воспитательУчитель-логопед |
| 5 | Адаптивная физкультура. |  | Борисова Н.Б. | Воспитатель |
| 6 | Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом специфики стандартов Ворлдскилас (компетенция «Дошкольное воспитание») | Ярославский педагогический колледж, 72 ч. | Кицер М.И. | Воспитатель |
| 7 | Специалист по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» | АНО ВО «Мисао» Московский институт современного академического образования, 144 ч. | Платонова К.О. | Воспитатель  |
| 8 | Курсы профессиональной переподготовки по программе «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: учитель-дефектолог, олигофренопедагог» | ИРО | Дудник Н.Е.Башкатова Е.Ю. | Воспитатель Воспитатель  |

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

*К п.1.15*

**Специалисты МДОУ:**

* Музыкальный руководитель - 1
* Инструктор по физкультуре – 1
* Учитель-логопед – 2
* Педагог-психолог –

 *К п.2.* **Материально-техническое** **обеспечение**

*К п. 2.1*

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

 – 2 504 кв.м

Кол-во воспитанников – 292 человек

На одного воспитанника - 8,5 кв.м.

*К п. 2.2*

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Используются помещения музыкального и физкультурного залов, 2-х логопедических кабинетов. Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 170 кв.м.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются логопедические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивная площадка, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

**Дополнительные сведения,**

**подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

***Обобщение и распространение опыта работы***

Педагоги детского сада активно работают в инновационном режиме и распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, обучающих семинаров-практикумов, участвуют в конференциях и других мероприятиях системы образования. За 2020 учебный год на базе дошкольного учреждения было проведено 5 мастер-классов с открытым показом образовательной деятельности с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название мероприятия** |
| 1 | Январь  | **Мастер-класс** «Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о космических объектах посредством художественного экспериментирования» |
| 2 | Апрель  | **Семинар-практикум** «Применение деятельностного метода для формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста» |
| 3 | Май  | **Мастер-класс** «Развитие творческого воображения средствами изодеятельности» |
| 4 | Июнь  | **Мастер-класс** «Применение интерактивного оборудования для формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах» |
| 5 | Сентябрь  | **Мастер-класс** «Развитие художественного творчества средствами нетрадиционных техник рисования» |
| 6 | Октябрь  | **Мастер-класс** «Игровая методика развития речи «Расскажи стихи руками» |
| 7 | Ноябрь  | **Мастер-класс** «Интеграция как способ ознакомления детей старшего дошкольного возраста с темой «Космос» |
| 8 | Декабрь  | **Мастер-класс** Игровой макет «Деревенская изба» для формирования представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста» |

В связи со сложившейся ситуацией в стране и введением ограничительных мер в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19 с апреля месяца 2020 года все мероприятия были переведены в дистанционный формат.

**Участие ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Достижения |
| Всероссийский | 1. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» -региональный этап
 | 1. Дипломант
 |
| Региональный | 1. Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»
2. Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов "Палитра методических идей»
3. Областной смотр-конкурс по благоустройству территорий «Наш любимый школьный двор»
4. Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Добрый космос»
 | Лауреат, 3 место ДипломантДипломантДипломант |
| Муниципальный | 1. Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» («Золотой Фонд»),
2. Городской конкурс методических разработок «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ»
3.
4. Городской конкурс методических разработок «Лучшее профориентационное мероприятие»
5. Творческий конкурс ко Дню дошкольного работника «Мой мир – мой детский сад»
6. Фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников МОУ «Мастер-АС» - в номинации «Театральная палитра»
7. Творческий конкурс «Наряжаем город вместе»
8. Районный этап городского конкурса чтецов «Живое слово»,
9. Творческий конкурс «Краса-масленица»,
10. Творческий конкурс «ГТО глазами детей»,
11. Дистанционный конкурс творческих работ «День Победы в наших сердцах!»
 | Лауреат, 2 место Победитель, 1 место. Победитель, 2 место; и дипломант. Победитель, 2 место Победитель, 1 место Участники Лауреат, 3 место Участники Участники Призёр, 2 место |
|  | Городской конкурс «Лучший детский сад года» | Победитель, 1 место  |
| Внутренний этап городского конкурса книжки-малышки «Записки маленького горожанина» | Участников – 7Победителей 4 |
| Городской конкурс книжки-малышки «Записки маленького горожанина» | Победитель, 1 место |
| Городская акция «Возьми ребёнка за руку» | Участники (призовых мест не предусмотрено) |
| Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | Победителей – 3 человека (в разных номинациях) |
| Областной творческий конкурс педагогических работников ОО «ЯрПрофи» | Участники |
| Областной конкурс «Лучшие методические разработки программ дополнительного образования для детей с ОВЗ» | Участники  |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе» | Участники  |
| Внутренний этап городского конкурса творчества «Волшебная снежинка» | Участников – 11Победителей - 5 |
| Городской конкурс творчества «Волшебная снежинка» | Призёр – 3 место |
| Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ)  | 1. Брошюра «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства» - авторы: Новоселова Е.С., Семерикова Н.А., Кицер М.И., Дудник Н.Е., Гаврилова О.А., Морозова Е.С.
2. Журнал «Детский сад: День открытых дверей» - Морозова Е.С.
3. Опыт работы по вопросам инклюзивного образования опубликован в научно-методическом электронном сборнике от 23.04.2020 года по теме «Ранняя помощь детям с ОВЗ» (на дискуссионной площадке «Педсовет 76.РФ») – авторы: Новоселова Е.С., Семерикова Н.А., Кротова Н.Л.
4. Публикация методической разработки на сайте Infourok.ru, Дудник Н.Е. (свидетельство о публикации)
 |

**Участие ДОУ в проектной деятельности**

**(в организационно-массовых мероприятиях)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Название проекта, мероприятия |
| ДОУ | Фешмоб «День Победы!» |
| Фешмоб «Радость движения» |
| Волонтерские акции: концертные программы для ветеранов и пожилых жителей микрорайона  |
| Городской  | Массовые мероприятия, посвященные праздникам «День отца», «День матери» |
| Городская акция | Организационно-массовые мероприятия для детей и родителей «Внимание, дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма - 4 раза в год. |
| Городские природоохранные акции | «Покормите птиц зимой»  |
| «Подарите птицам дом»  |
| Акция по сбору и сдаче макулатуры «Яркая экология» |

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Уровень** | **Наименование** | **Количество победителей** | **Количество участников** |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| 1. | 8 апреля | Муниципальный  | Городская акция-конкурс «Пернатая радуга» | 22(дети группы Солнышко)*Пухова М.Ю.*1(Серова Алеся)*Морозова Е.С.**Рыбина О.И.* |  |  | 5Попова София*Алексеева А.Н.*Соколова Оксана*Пухова М.Ю.*Логинова Анастасия *Гаврилова О.А.*Бунчис Ольга *Башкатова Е.Ю.*Воронова Лидия*Галактионова Н.В.* |
| 2.  | 22 апреля |  | Дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» |  | 1(Гурьева Ксения)*Дудник Н.Е.* | 1(Румянцева Арина)*Дудник Н.Е.* |  |
| 3.  | Апрель  | Всероссийский | Всероссийский дистанционный конкурс «Жить экологично» |  |  |  | Диплом участникаВознюк София*гр. Ромашка* |
| 4. | 5 мая | Всероссийский  | Всероссийский творческий конкурс «Праздник светлой Пасхи» |  |  | 1(Ходырев Николай)*Дудник Н.Е.* |  |
| 5. | 6 мая  | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Тайны далёких планет» | 1(Гурьева Ксения)*Дудник Н.Е.* |  |  |  |
| 6. | Май  | Муниципальный | «А впереди была победа» |  |  |  | 2Фомичёва Мария*гр. Ромашка*Семья Франковых*гр.Ласточка* |
| 7.. | 1-9 мая | Муниципальный  | Всероссийская акция «Окна Победы» |  |  |  | 2Аксёнова Анастасия, Равдина Ярослава*(гр.Чебурашка)* |
| 8. | 10 мая  | Муниципальный  | Городской этап областного фотоконкурса «В объективе семья» |  | 1(семья Коняевых)*Дудник Н.Е.* |  |  |
| 9. | Май  | Муниципальный  | Всероссийская акция «Письмо ветерану» |  |  |  | 1Белова Арина*(гр.Чебурашка)* |
| 10. | Май | Всероссийский | Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо». Коллективная работа ««Мишка – патриот» |  |  | Дети группы Солнышко*Башкатова Е.Ю.* |  |
| 1. | Июль | Всероссийский | Дистанционный конкурс детских работ «День Победы в наших сердцах» | 1 (Родничок) |  |  | 3 |
| 2. | Сентябрь 2020 | ОО | Внутренний этап городского конкурса творческих работ «Ярославль в моем сердце» | 5 |  |  | 17 |
| 3. | Сентябрь 2020 | Муниципальный | Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» |  | Черняк Вероника *(Звездочка)* | Акимова Анастасия *(Ромашка)* | 5 |
|  | Сентябрь 2020 | Районный этап  | Конкурс чтецов «Живое слово» |  |  | Румянцева Арина*(Дудник Н.Е.)* | 2 |
| 4. | 13.09.2020 | Муниципальный  | Городское первенство по футболу (к Дню Города) | Кладов Артем *(Родничок*) |  |  | 1 |
| 5 | 13.09.2020 | Муниципальный  | Городской конкурс красоты «Мини-мисс» (к Дню Города) | Куликова Таисия*(Родничок)* |  |  | 1 |
| 6 | Август 2020 | ОО | Внутренний этап городского конкурса книжки-малышки «Записки маленького горожанина» | 4 | Мареев Клим *(Звездочка)* |  | 4 |
|  | Сентябрь  | Всероссийский | Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ»  |  |  |  | 3Михалёва Настя, Борода Дарья, Коновалов Никита*(Звездочка)* |
| 1 | Октябрь-Ноябрь 2020 | Районный этап муниципального | Городская викторина «Мы память бережно храним!» |  |  | 1Снятков Матвей *(гр.Родничок)*Выход в городской тур. | 1 |
| 2 | 05.11.2020 | Международный  | Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОЛИМП-ОНЛАЙН (Леголэнд) | 1Смирнов Матвей*(гр. Солнышко)* | 1Дубровина Ксения*(гр. Солнышко)* |  |  |
| 3 | 25.11.2020 | Муниципальный  | Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий» |  |  |  | 1Щетинин Максим*(гр. Звездочка)* |
| 4 | 16.11.2020 | Муниципальный  | Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» |  |  |  | 8*Дети группы Родничок* |
| 5 | 17.11.2020 | Всероссийский  | Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» |  | 1Смирнов Матвей*(гр.Солнышко*) |  |  |
| 6 | 25.11.2020 | ОО (внутренний этап) | Внутренний этап городского конкурса творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | 4 |  |  | 16 |
| 7 | 10.12.2020 | Муниципальный  | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | 2Костюкевич ЮрийМазуру Максим*(гр.Гномик)* | 1Вязовой Андрей*(гр.Ромашка)* |  | 9 |
| 8 | 10.12.2020 | Муниципальный  | Районный этап городского конкурса новогодних игрушек «ЯрЁлка» |  | 1Семья Кокориных*(гр. Вишенка)* |  | 12 |
| 9 | 10.12.2020 | Муниципальный  | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» |  |  | 1Семья Кокориных*(гр. Вишенка)* | 3 |
| 10 | Декабрь 2020  | ОО (внутренний этап)  | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | 12 |  |  | 42 |
| 11 | Декабрь 2020  | Муниципальный  | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | 1(в номинации «Новогодняя игрушка») |  | 1(в номинации «Новогоднее стихотворение») | 12 |
| 12 | Декабрь 2020 | ОО (внутренний этап) | Внутренний этап городского конкурса творчества «Волшебная снежинка» | 5 |  |  | 13 |
| 13 | Декабрь 2020 | Муниципальный  | Городской конкурс творчества «Волшебная снежинка» |  |  | 1Резункова Наталья *(гр.Земляничка)* | 5 |
| 14 | Ноябрь 2020 | Региональный | Областная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия» | 1Лебидь Ангелина *(гр. Родничок)* |  |  |  |

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году МДОУ «Детский сад № 144» участвовал в работе трех инновационных площадок. Для этой работы внутри учреждения созданы творческие группы из педагогического состава.

Ведется активная работа в следующих инновационных проектах:

1.Федеральный уровень: ФИП (Федеральная инновационная площадка на 2014-2020 гг) **«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»** статус: Региональный информационно-консультационный центр. (приказ Министерства образования и науки РФ № 1600 от 19.12.2014 (сроком на 5 лет). В 2020 году площадка закончила свою работу. По итогам коллективу детского сада № 144 вручены **Благодарственные письма от Института системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон за творческий подход и большой вклад в работу инновационной площадки.**

2.Муниципальный уровень:

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/564_mipi_2017_2018.doc)

* МИП (Муниципальная инновационная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении» в рамках реализации проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»;**

* МИП (Муниципальная инновационная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»**

* МСП (Муниципальная стажировочная площадка – сетевое взаимодействие)

**«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

3. Муниципальный уровень:

* Муниципальный проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование»

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.09.2020 № 01-05/689 «О реализации муниципального проекта»](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/564_mipi_2017_2018.doc)

Аналитическая справка о результатах деятельности представлена на сайте образовательного учреждения: [**http://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/proekt\_deyatelnosti.html**](http://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proekt_deyatelnosti.html)

**Предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ значительно расширен перечень дополнительных образовательных услуг. Все программы дополнительного образования утверждены Педагогическим советом ДОУ:

* Студия творческого развития «Акварелька», автор – воспитатель Дудник Н.Е.,
* Интеллектуальный клуб «Знаечка», автор – воспитатель Морозова Е.С.,
* «Почитай-ка (раннее обучение чтению)», автор – учитель-логопед Колотилова Н.А.,
* «Говорунок» (коррекция звукопроизношения), автор – учитель-логопед Кротова Н.Л.,
* Студия лепки из глины «Мастерилка-малышок», автор – воспитатель Гаврилова О.А.,
* Студия детского фитнеса «Смешарики», автор – воспитатель Борисова Н.Б.,
* Танцевальная студия «Непоседы», автор – воспитатель Белоконева И.В.,
* Клуб «Шахматенок», автор – воспитатель Кицер М.И.,

С 2020 года расширение спектра дополнительных услуг. Введены кружки «Английский для малышей» и «Домисолька»

Востребованность дополнительными образовательными услугами высокая, отзывы родителей положительные.

***Удовлетворенность родителей качеством образования***

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

7.​ **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходуется на баланс детского сада.

**Расходование поступивших средств:**

Ремонтные работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Замена оконных блоков  | 9 600,00 |
| Электроизмерительные работы  | 13 000,00 |
| Промывка и опрессовка системы отопления | 21 000, 00 |

- создание условий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Сантехника (краны, унитазы и др.) | 11 000,00 |
| Мягкий инвентарь (подушки, матрацы, постельное белье) | 8 700,00 |
| Хозяйственные товары | 249 195,00 |
| Моющие средства | 85 133,00 |
| Посуда (чашки, тарелки, кастрюли) | 20 560,00 |

-создание условий для образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование статьи расходов** | **Сумма, руб** |
| Детские игры | 57 760,00 |
| Мебель (игровая, шкафы для пособий, стулья, столы) | 213 600,00 |
| Игрушки | 192 509,00 |
| Спортивное оборудование | 19 922,00 |
| Канцтовары | 280 350,00 |
| Оргтехника (ноутбук, экран, проектор) | 71 900,00 |
| Уличное игровое оборудование, песочницы  | 260 837,00 |

**Вывод:** по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 144» считать удовлетворительной.

**Приоритетные задачи на 2021 год**

В 2021 году планируются следующие направления развития образовательного учреждения:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.
2. Расширение услуг дополнительного образования.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.
4. Улучшение условий для образовательного процесса.
5. Повышение профессионального уровня педагогов детского сада.

Заведующий Новоселова Е.С.